

Министерство образования и науки Республики Коми

государственное образовательное учреждение Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа № 45» г. Ухты

Утверждаю  
директор ГОУ РК «С(К)Ш №45» г. Ухты  
С. Ю. Дубиковский  
« 30 » *декабря* 2023г.



**Адаптированная  
основная образовательная программа профессионального обучения-  
программа профессиональной подготовки по профессии «Швея»  
(код19601) (2 разряд).**

Присваиваемая квалификация: **Швея (2 разряд)**

Форма обучения: Очная

Срок освоения программы – 9 месяцев.

Ухта

2023

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения-программа профессиональной подготовки, для лиц с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости), по профессии 19601 Швея разработана на основании:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

- Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), Выпуск №46. Раздел «Швейное производство» (утв. постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 №47);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

- Комплекта учебно–программной документации для профессиональной подготовки рабочих из лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанным Институтом развития профессионального образования Министерства образования Российской Федерации, с учетом «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» (утвержден приказом №513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013года);

- Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта;

- Письма Минпросвещения России от 11.02.2019 №05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с «Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

Организация–разработчик: государственное образовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 45» г. Ухты

Разработчики:

Рюмина Ольга Владимировна, заместитель директора;

Новосельцева Ольга Владимировна, преподаватель;

Трошина Наталья Владимировна, преподаватель.

Рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета Протокол №3 от 29.12.2023г.

## **Общие положения.**

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения (АООППО) для детей - инвалидов и лиц с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), реализуемая в государственном образовательном учреждении Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 45» г. Ухты, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом квалификационных требований по профессии «Швея». АООППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии. Данная программа включает в себя: график учебного процесса, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Разработка и реализация АОППО ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального обучения лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализация и профессиональной адаптации на рынке труда;
- повышение уровня доступности профессионального обучения для лиц с ОВЗ;
- повышение качества профессионального обучения лиц с ОВЗ;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

## **Пояснительная записка**

АООППО по профессии 19601 «Швея» (2 разряд) ГОУ РК С(К)Ш №45» г.Ухты - это нормативный документ, определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Современные социально-экономические условия, предложения рынка труда, проблемы молодежной безработицы заставляют многопланово и разнообразно решать задачу создания оптимальных условий для социально-педагогической реабилитации обучающихся.

### **Назначение программы:**

Это внутренний образовательный стандарт, который способствует реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг.

Образовательная программа для педагогического коллектива определяет главное в содержании образования и способствует координации деятельности всех учителей.

### **Цель программы:**

- Создание и обеспечение необходимых условий для обучения обучающихся профессии, их воспитания и обучения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.
- Участие в формировании социального заказа на образование, исходя из интересов общества, целенаправленного ориентирования обучающегося на профессию.

### **Задачи программы:**

Основными задачами программы являются:

- Осуществление реализации образовательных программ профессиональной подготовки, обеспечивающих приобретение обучающимися конкретной профессии соответствующего уровня квалификации.
- Оснащение мастерских для проведения учебных мероприятий специальным оборудованием, инструментами, отвечающими требованиям стандартов, техническим условиям и обеспечивающими предоставление услуг соответствующего вида.
- Практическая подготовка выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) к самостоятельной трудовой деятельности
- Выдача выпускникам школы документа установленного образца о соответствующем уровне квалификации.
- Создание необходимых условий для получения образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе выполнения требований государственных программ.

### **Адресность образовательной программы**

Учреждение, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), организует профессиональную подготовку обучающихся.

Правила приема граждан в Учреждение определяется Учреждение самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение вправе объявить прием граждан только при наличии лицензии на ведение образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.

Учреждение обеспечивает прием всех граждан, имеющих право на получение образования соответствующего уровня (Лица, окончившие специальные (коррекционные) образовательные учреждения для лиц с ОВЗ (нарушение интеллекта) (далее – закрепленные лица).

Прием закрепленных лиц в Учреждение осуществляется без вступительных испытаний (процедур отбора).

Прием граждан в Учреждение осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предоставлении документа, удостоверяющего личность.

Профессиональная подготовка осуществляется в учебных мастерских Учреждения.

### **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения**

#### **I. Общие положения**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (далее - Порядок) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, в том числе особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Настоящий Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих и программам повышения квалификации рабочих, служащих).

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в части, не урегулированной законодательством об образовании и настоящим Порядком, устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Основные программы профессионального обучения самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

## **II. Организация и осуществление образовательной деятельности.**

1. Профессиональное обучение осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Формы обучения по основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

5. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

6. Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

7. Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по соответствующим основным программам профессионального обучения.

8. Профессиональное обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

9. Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

10. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

11. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

12. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

13. Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

14. Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

15. Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

16. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно устанавливают образцы выдаваемого свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, и определяют порядок их заполнения и выдачи. При определении порядка заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.

17. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

### **III. Особенности профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. Содержание профессионального обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, самостоятельно разрабатываемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Организациями, осуществляющими образовательную деятельность, должны быть созданы специальные условия для получения образования по основным программам профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивают получение профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования.

Программа по профессиональной подготовке составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений, так как обучающиеся имеют интеллектуальные проблемы и сопутствующие нарушения физического развития. Материал программы расположен по принципу усложнения и развития. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем профессионально-трудового обучения обеспечивает возможность систематизировано формировать, совершенствовать у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки по швейному делу, развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую моторику у детей с отклонениями в развитии.

В ходе реализации программы возможно решение ряда задач:

- Готовить обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, оказывать содействию процессу профессионального и личностного самоопределения.

- Всесторонне изучать профессионально-трудовые возможности обучающихся и оказывать содействия их развитию.

- Формировать трудовые навыки и умения, способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

- Решать некоторые личностные проблемы обучающихся как факторы, препятствующие успешной социально-профессиональной адаптации.

- Профессиональные пробы, которые предусмотрены на каждом этапе реализации программы и заключаются в выполнении обучающимися конкретного вида деятельности, связанного с профессией.

Программа включает: экономический курс, общепрофессиональный (отраслевой) курс, профессиональный (специальный) и производственное практическое обучение.

В процессе изучения экономического курса учащиеся знакомятся с основами рыночной экономики и предпринимательства, правовыми основами трудовой деятельности, рынком труда и профессии. Экономический курс направлен на формирование у обучающихся социальных и правовых компетенций, способствующих социально-профессиональной адаптации к условиям рынка труда.

Содержание общепрофессионального курса представлено темами, изучение которых профессионально значимо для овладения профессией швеи. В них содержатся основные сведения об организации швейного производства, о материаловедении, культуре делового общения, охране труда, окружающей среды.

Содержание специального курса программы направлено на формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовке швеи 2 разряда. В этом курсе предусмотрено изучение оборудования швейного производства, стандартизации и контроля качества продукции, технологий обработки и изготовления швейных изделий и др.

Закрепление полученных знаний осуществляется в процессе выполнения лабораторно-практических работ на производственной практике. Производственная практика проводится в швейной мастерской или на швейной фабрике. Изменения, коррективы при изучении определенных тем программ рассматриваются педагогическим советом и утверждаются директором школы образовательного учреждения.

Обучающиеся, успешно освоившие программу в установленном порядке сдают экзамен в соответствии с квалификационной характеристикой по профессии получают разряд.

Квалификационный экзамен включает:

- выполнение квалификационной работы на установленный рабочей учебно-программной документацией тарифный разряд.

- проведение теоретического экзамена для определения уровня усвоения учебного материала профессионального, общепрофессионального циклов, а также для оценки знаний по вопросам охраны и безопасности труда.

Лицам, успешно прошедшим экзаменационные испытания, выдается свидетельство государственного образца о присвоении разряда по профессии «Швея».

### **Квалификационная характеристика**

Профессия - Швея

Квалификация – 2 разряд

*Освоение знаний:*

- методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций;
- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
- номера игл;
- правила закрепления нитей, смены шпуль,
- регулирования натяжения нитей и частоты строчки;
- причины неполадок, возникающих при выполнении машинных работ;
- рациональную организацию труда на рабочем месте;
- правила и нормы охраны труда, электро- и пожарной безопасности.

*Освоение умений:*

- выполнять на машинах или вручную простейшие операции по пошиву изделий из различных материалов;

- контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;

- предупреждать и устранять дефекты продукции;
- регулировать натяжение нитей и частоту строчки;
- соблюдать требования безопасности труда;

- соблюдать правила охраны труда и промышленной безопасности, электро- и пожарной безопасности, пользоваться средствами пожаротушения.

Квалификационные характеристики составлены в соответствии с действующим Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) Выпуск 46 Раздел «Швейное производство» (утв. постановлением Минтруда РФ от 3 июля 2002г. №47).

Согласовано

Утверждаю

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Профессия – «Швея» (2 разряд)

Код профессии – 19601

Срок обучения – 9 месяцев

Количество учебных недель – 35

Количество часов в неделю – 22

Количество учебных часов – 770

№ п/п	Разделы, курсы, темы	Всего часов	1-е полугодие	2-е полугодие	Формы контроля
	Теоретическое обучение	230			Экзамен
1	Введение	2	2	-	
2	Экономический курс	16	12	4	
2.1	Основы рыночной экономики и предпринимательств	2	2	-	
2.2	Правовые основы трудовой деятельности	10	10	-	
2.3	Рынок труда и профессии	4	-	4	
3	Общепрофессиональный (общепрофессиональный) курс	44	18	26	Зачет
3.1	Материаловедение	28	12	16	
3.2	Организация швейного производства	4	-	4	
3.3	Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность	4	2	2	
3.4	Охрана окружающей среды	2	2	-	
3.5	Культура делового общения	6	2	4	
4	Специальный курс	168	74	94	

4.1	Оборудование швейного производства	18	14	4	
4.2	Стандартизация и контроль качества продукции	4	-	4	
4.3	Виды работ при изготовлении швейных изделий	18	8	10	
4.4	Композиция костюма	8	4	4	
4.5	Моделирование и конструирование швейных изделий	20	8	12	
4.6	Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий. Влажно-тепловая обработка (ВТО)	66	28	38	
4.7	Технология изготовления швейных изделий	30	10	20	
4.8	Уход за швейными изделиями	4	2	2	
	Производственное (практическое обучение)	508	240	268	Экзамен
1	Введение	2	2		
2	Организация труда в швейной мастерской. Правила безопасного труда, санитарии и гигиены, внутреннего распорядка.	6	2	4	
3	Овладение навыками выполнения ручных и машинных работ	32	18	14	
4	Овладение навыками по обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий, выполнению влажно-тепловой обработки (ВТО), уход за швейными изделиями.	100	56	44	
5	Самостоятельное изготовление швейных изделий	368	160	208	
	Резерв учебного времени	14	6	8	
	Консультации, подведение итогов	12	-	12	
	Квалификационный экзамен	6	-	6	
	Всего:	770	352	418	

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Теоретическое обучение (230 часов)

№	Тема уроков	Часы
1.	<b>Введение.</b> Роль профессиональной подготовки и профессионального образования молодежи в условиях рыночной экономики. Цель, задачи и содержание профессиональной подготовки по программе "Швея". Требования, предъявляемые к профессиональной компетенции швеи. Организация теоретического обучения: правила внутреннего распорядка, режим занятий, правила поведения и безопасного труда в учебном классе, на рабочем месте. Общие сведения об истории развития швейного дела. Ознакомление с работами обучающихся прошлых лет.	2
2.	<b>Экономический курс.</b> Теоретические основы профессиональной деятельности: Основы экономики отрасли и предприятия. Основные законы Трудового кодекса РФ. Закон РФ «О занятости населения», основные требования работодателей к профессионалам, способы получения информации о вакантных рабочих местах, необходимые сведения о получении профессионального образования. Практические основы профессиональной деятельности: заполнение документации для учета в центре занятости населения (заявление, анкета).	16
2.1	<i>Основы рыночной экономики и предпринимательства.</i> Основные законы рыночной экономики. Общие сведения о собственности. Виды предприятий в зависимости от формы собственности. Понятия: себестоимость, прибыль, инфляция. Организация трудовой деятельности работников на предприятиях с различными формами собственности. Роль предпринимательства в условиях рыночной экономики.	2
2.2	<i>Правовые основы трудовой деятельности.</i> Трудовой кодекс РФ. Общие сведения о трудовом праве и основах трудового законодательства в системе производственных отношений. Трудовой контракт (договор) как форма трудовых взаимоотношений работника и работодателя. Виды документов, необходимых для представления работодателю при заключении трудового договора. Гарантии при приеме на работу. Формы заработной платы. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Порядок разрешения трудовых споров. Роль профсоюзов в трудовых отношениях.	10
2.3	<i>Рынок труда и профессии.</i> Закон Российской Федерации «О занятости населения», его роль в социальной защите незанятой молодежи. Меры по обеспечению занятости и трудоустройства молодежи на рынке труда. Профессии и специальности, пользующиеся спросом на отечественном и зарубежном рынках труда.	4

	<p>Мобильность профессиональных кадров. Продолжение профессионального образования. Перспективы обучения в учреждениях НПО и СПО. Биржа труда. Требования работодателей к профессионалам. Способы получения информации о вакантных рабочих местах. Практическая работа: Посещение центра занятости населения, заполнение документации (заявление, анкета) для учета в центр занятости населения.</p>	
3.	<p><b>Общепрофессиональный (общепрофессиональный) курс.</b> Теоретические основы профессиональной деятельности: Материалы, фурнитура, применяемые для изготовления швейных изделий; виды, свойства, назначение материалов, требования к качеству материалов, определение вида, свойств и качества материалов для швейных изделий; знание экономически обоснованных приемов технологии и организации труда на предприятиях легкой промышленности; правила безопасной эксплуатации швейного оборудования, правила безопасного труда при работе, электробезопасность, правила пожарной безопасности, основы санитарии и гигиены при выполнении швейных работ; первая медицинская помощь при травмах и поражении электрическим током; законодательство в области охраны окружающей среды; этика профессиональных отношений. Практические основы профессиональной деятельности: Применение экономически обоснованных приемов технологии и организации труда на предприятиях легкой промышленности; определение вида, свойств и качества материалов для швейных изделий; оказание первой медицинской помощи при травмах и поражении электрическим током.</p>	44
3.1	<p><i>Материаловедение</i> Классификация волокон по происхождению. Основные свойства волокон: длина, прочность, удлинение, гигроскопичность, стойкость к нагреванию. Их влияние на свойства тканей. Натуральные волокна растительного происхождения. Волокна животного происхождения. Химические волокна. Ассортимент тканей. Хлопчатобумажные ткани, шерстяные ткани, льняные ткани. Краткая характеристика и их свойства. Нетканые материалы. Нетканые материалы, принцип изготовления. Классификация нетканых материалов по способу получения и волокнистому составу. Ассортимент. Физико-механические свойства. Материалы для соединения швейных изделий. Швейные нитки, их производство, ассортимент. Требования к качеству. Область применения различных видов ниток. Фурнитура и отделочные материалы. Пуговицы. Их классификация по форме, размерам, способу крепления и назначению. Крючки, петли, кнопки, застёжки "молния". Отделочные материалы. Тесьма, ленты, шнуры, кружева. Практические работы: 1. Ознакомление с видами волокон и их свойствами. 2. Изучение различных видов тканей и их свойств, составление коллекции тканей.</p>	28
3.2	<p><i>Организация швейного производства.</i></p>	4

	<p>Основные направления организации швейного производства. Цеховое производство. Понятия и определения: пооперационное разделение труда, нормы времени, механизация, комплексная механизация, автоматизация производственных процессов. Современные технологии швейного производства.</p> <p>Практическая работа: Посещение швейной фабрики, ателье.</p>	
3.3	<p><i>Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность.</i></p> <p>Требования безопасного труда на швейном предприятии. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением требований безопасного труда и безопасной эксплуатации оборудования.</p> <p>Ответственность руководителей за соблюдение норм и правил охраны труда. Ответственность рабочих за нарушения правил безопасного труда и трудовой дисциплины. Основные причины травматизма на швейных предприятиях. Меры их предупреждения.</p> <p>Правила безопасного труда при работе в учебной (швейной) мастерской. Электробезопасность. Первая помощь при травмах и поражении электрическим током.</p> <p>Пожарная безопасность. Основные причины пожаров. Огнетушительные средства. Правила поведения при пожарах.</p> <p>Основы санитарии и гигиены при выполнении швейных работ. Требования к рабочей одежде. Факторы, влияющие на здоровье человека при выполнении швейных работ. Понятия о профзаболеваниях. Медицинские противопоказания на работу швеи.</p> <p>Практические работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение инструкции по безопасности труда и их соблюдение.</li> <li>2. Изучение правил и оказание первой медицинской помощи при травмах и поражении электрическим током.</li> </ol>	4
3.4	<p><i>Охрана окружающей среды.</i></p> <p>Принципы рационального природопользования. Источники и виды загрязнений окружающей среды.</p> <p>Законодательство в области охраны окружающей среды. Государственные мероприятия по охране окружающей среды.</p> <p>Административная и юридическая ответственность в области природопользования.</p>	2
4.	<p><b>Культура делового общения.</b></p> <p>Общее понятие об этической культуре. Взаимосвязь понятий «мораль» и «этика». Основные категории этики. Нравственные принципы. Понятие о профессиональной этике. Моральные принципы в профессиональной этике, их значение. Поведение человека, его зависимость от нравственных качеств личности. Нравственные требования к профессиональному поведению работников контактной зоны. Понятие об этике. Сферы действия этики. Аспекты проявления культуры общения. Критерии оценки культуры общения. Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг.</p>	6
5.	<p><b>Оборудование швейного производства.</b></p> <p>Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации технологического процесса. Краткая характеристика основных видов швейных машин. Рабочие органы швейной машины и их взаимодействие. Классификация машинных игл. Подбор игл в зависимости от вида и толщины тканей, приёмы установки игл.</p>	18

	<p>Машины челночного стежка. Характеристика челночной строчки. Взаимодействие рабочих органов швейной машины в процессе образования челночного стежка. Регулятор натяжения верхней нити. Заправка верхней и нижней нитей. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей. Шпульный колпачок и его устройство. Регулировка длины стежка. Механизм иглы, его устройство и работа. Регулировка иглы и игольного стержня по отношению к носу челнока. Места смазки деталей механизма иглы. Механизм нитепритягивателя, конструкция и работа. Устройство челночного комплекта. Места смазки механизма. Неполадки в работе механизма челнока.</p> <p>Механизм двигателя ткани. Конструкция и работа, места смазки, неполадки в работе. Регулятор длины стежка и механизм обратного хода. Принцип регулировки длины стежка. Места смазки. Механизм лапки, устройство и работа. Механизм подъема лапки рукой и ногой. Регулировка лапки по высоте и по изменению давления на ткань. Установка лапки. Варианты одноигольных и двуигольных машин челночного стежка. Неполадки в работе швейных машин. Технический уход за машинами. Неполадки в работе швейных машин. Причины пропусков стежков, плохого продвижения ткани, поломки игл, обрыва верхней и нижней нитей, тугой и слабой строчки и других неполадок. Меры предупреждения и способы устранения неполадок. Уход за швейными машинами. Порядок и смазка швейных машин.</p> <p>Приспособления малой механизации. Назначение и конструкции различных приспособлений к швейным машинам. Приспособления для окантовки деталей. Приспособления для машинных работ, их роль в улучшении качества обработки изделий и повышения производительности труда.</p> <p>Оборудование для влажно-тепловой обработки и клеевого соединения деталей. Виды влажно-тепловой обработки (ВТО), их сущность, характеристика. Оборудование, применяемое для ВТО. Устройство электрических утюгов, регулировка нагрева, способы увлажнения. Прессы для ВТО. Устройство и работа.</p> <p>Подъемно-транспортные устройства. Подъемно-транспортные устройства (конвейеры, транспортёры), применяемые в швейном производстве, их использование в изготовлении изделий и повышении производительности труда.</p> <p>Практические работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заправка швейной машины, регулировка машинной строчки.</li> <li>2. Устранение неполадок, чистка и смазка машин.</li> </ol>	
6.	<p><b>Стандартизация и контроль качества продукции.</b></p> <p>Сущность стандартизации. Государственная система стандартизации. Категории стандартов и объекты стандартизации: государственный (ГОСТ). Стандартизация и качество продукции. Термины и определения в области качества. Формы и методы контроля качества. Современные методы испытаний и контроля качества. Статистические методы контроля качества. Виды контроля на производстве и его значение. Места и способы измерений швейных изделий при контроле качества; техническая документация, применяемая при определении сортности готовых швейных изделий. Система бездефектного изготовления продукции. Понятие о системе управления качеством продукции.</p>	4

	<p>Организация технологического контроля на предприятиях. Качество продукции, критерии, определяющие качество. Система управления качеством продукции. Оценка уровня качества продукции. Брак и его предупреждение. Экономическая эффективность повышения качества и методы поощрения за повышение качества продукции.</p>	
7.	<p><b>Виды работ при изготовлении швейных изделий.</b>  Ручные работы. Организация рабочего места для ручных работ, применяемые инструменты и приспособления. Виды ручных стежков, их применение.  Фурнитура. Пуговицы, их классификация по материалу, форме, размерам, способу крепления и назначению. Способы крепления фурнитуры.  Технические условия на выполнение ручных работ. Терминология ручных работ.  Подбор игл и ниток в зависимости от вида материала.  Машинные работы. Организация рабочего места при выполнении машинных операций. Приёмы работы на универсальной швейной машине. Подбор игл и ниток соответственно обрабатываемым тканям.  Виды машинных стежков и строчек. Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных швов, их классификация.  Практические работы:  1. Выполнение ручных стежков и строчек на бумаге.  2. Выполнение машинных работ: на бумаге без ниток, на бумаге с нитками.  3. Выполнение прямых и фигурных строчек на ткани.  4. Выполнение соединительных, краевых, обтачных швов.</p>	18
8.	<p><b>Композиция костюма.</b>  Определение понятия «композиция», основной закон композиции. Средства и приемы композиции. Пропорции в костюме. Элементы композиции костюма, основные силуэты. Симметрия и асимметрия, использование их в костюме. Цвет и колорит в композиции костюма.  Декор, фактура, текстура и их использование в костюме. Цветовой символизм в истории и культуре человека. Виды линий и их роль в композиции костюма. Иллюзии восприятия фигуры Моделирование одежды по законам зрительного восприятия. Скрываем недостатки - подчеркиваем достоинства. Зрительные иллюзии, зависящие от цвета.  Практические работы.  1.Выполнение творческих эскизов костюмов, используя основные средства и приемы.  2..Выполнить эскизы костюмов с различными видами декора, фактур и текстур материалов.</p>	8
9.	<p><b>Моделирование и конструирование швейных изделий.</b>  Основы моделирования. Основные виды деятельности конструктора -модельера.  Основные сведения об одежде. Характеристика формы, размеров и конструкций.  Понятие силуэта и покроя. Конструктивно-декоративные линии.  Измерение фигуры, виды прибавок. Правила измерения фигуры, назначение прибавок.  Практические работы.</p>	20

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снятие мерок с фигуры человека.</li> <li>2. Построение основы конструкции плечевого изделия. Моделирование нагрудной вытачки.</li> <li>3. Построение конструкции втачного рукава.</li> <li>4. Построение конструкций различных видов воротников.</li> <li>5. Юбки. Построение и моделирование.</li> <li>6. Брюки. Построение и моделирование.</li> <li>7. Построение и оформление лекал на индивидуальную фигуру. Изменение базовых выкроек.</li> </ol>	
10.	<p><b>Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий. Влажно-тепловая обработка (ВТО).</b></p> <p>Начальная обработка деталей. Детали швейных изделий и их составные части.</p> <p>Швы, применяемые для их соединения. Правила соединения частей деталей швейного изделия.</p> <p>Влажно-тепловая обработка. Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении ВТО. Температурный режим. Терминология влажно-тепловых работ.</p> <p>Контроль качества выполнения работ.</p> <p>Способы обработки основных узлов швейных изделий. Виды складок, рельефов, вытачек и способы их обработки.</p> <p>Обработка разрезов.</p> <p>Разрезы плоских деталей, их назначение. Шлица как конструктивный элемент одежды. Технологическая последовательность обработки шлицы. Использование клеевых, нетканых и других прокладочных материалов.</p> <p>Классификация кокеток по способу соединения с изделием.</p> <p>Последовательность их обработки.</p> <p>Классификация карманов. Виды, составные части. Технология обработки накладных карманов с цельновыкроенной и притачной обтачками. Обработка кармана с оборкой. Обработка кармана с подкройным бочком и в швах изделия.</p> <p>Технология обработки прорезных карманов: «в рамку» и «листочка».</p> <p>Застёжки. Виды. Технологическая последовательность изготовления различного вида петель (обмётанных, руликовых, нитяных, бельевых), Обработка застёжки тесьмой "молния". Обработка застёжки подбортом (цельновыкроенным и притачным), планками (цельновыкроенной, притачной, настрочной, втачной).</p> <p>Обработка отдельных мелких деталей (клапаны, хлястики, шлёвки, погоны). Их виды, составные части, способы обработки.</p> <p>Обработка различных срезов плоских деталей. Способы обработки срезов в зависимости от типа ткани и имеющегося оборудования. Окантовка, способы выполнения. Способы обработки срезов проймы и горловины (подкройная обтачка налицевую и изнаночную стороны, косая бейка, окантовочный шов).</p> <p>Обработка воротников. Стойка, отложной, на отрезной стойке, цельновыкроенный, пиджачного типа.</p> <p>Последовательность обработки, способы соединения с горловиной, требования к качеству, возможные дефекты, способы их устранения.</p>	66

	<p>Обработка низа рукава: краевыми швами, обтачками, манжетами (отложные, притачные, замкнутые). Способы обработки, требования к качеству, дефекты и их устранение. Технологическая последовательность обработки верхнего среза юбки, брюк; нижнего среза юбки, брюк. ВТО.</p>	
11.	<p><b>Технология изготовления швейных изделий.</b></p> <p>Общие понятия о технологии изготовления швейных изделий. Последовательности сборки различных швейных изделий, места расположения посадок и их назначение. Контрольные надсечки, их назначение.</p> <p>Монтаж: плечевых и поясных изделий. Способы соединения плечевых и боковых срезов в различных швейных изделиях. Соединение лифа с юбкой. Соединение рукава с изделием.</p> <p>Технология изготовления юбки. Характеристика фасонов юбок, детали кроя. Подготовка деталей к сборке, последовательность обработки боковых срезов, вытачек. застёжки, верхнего среза, низа в юбках различных фасонов. ВТО юбки.</p> <p>Технология изготовления брюк. Характеристика Фасонов брюк, детали кроя. Обработка вытачек, застёжки, верхнего среза различных моделей. Соединение основных частей брюк. ВТО брюк.</p> <p>Технологическая последовательность изготовления плечевого изделия. Характеристика фасонов плечевых изделий. Порядок подготовки деталей к сборке.</p> <p>Особенности изготовления платьев сложных, фасонов. Технологическая последовательность и варианты обработки блузок различных конструкций.</p> <p>Виды отделки. Виды отделки швейных изделий. Окончательная отделка швейных изделий.</p>	30
12.	<p><b>Уход за швейными изделиями.</b></p> <p>Изучение маркировочных символов за уходом швейных изделий. Эксплуатация и уход за швейными изделиями в зависимости от волокнистого состава. Способы удаления локальных специфических загрязнений.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>1. Овладение способами удаления локальных специфических загрязнений.</p>	4

### Календарный учебный график 19601 Швея

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май						
02-06	09-13	16-20	23-27	30.09-04.10	07-11	14-18	21-25	28.10-01.11	04-08	11-15	18-22	25-29	02-06	09-13	16-20	23-27	30.12-04.01	06-11	13-17	20-24	27-31	03-07	10-14	17-21	24-28	03-07	10-14	17-21	24-28	31.01-04.04	07-11	14-18	21-25	28-30	05-08	12-16	19-23	26-30
.	.	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	У	У	У	У	К	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	П	П	П	П	А		

Теоретическое обучение

О

Учебная практика

У

Каникулы

К

Производственная практика

П

Итоговая аттестация

А

### Производственное (практическое) обучение (508 час.)

Теоретические основы профессиональной деятельности: виды ручных и машинных работ при изготовлении швейных изделий ассортиментных групп. Методы и приёмы их выполнения. Виды универсальных и специальных машин для пошива швейных изделий. Правила их обслуживания.

Практические основы профессиональной деятельности: выполнение машинных и ручных работ по пошиву изделий ассортиментных групп из различных материалов. Обработка деталей и узлов швейных изделий на универсальных и специальных машинах, соединение деталей, сборка изделий.

№	Тема уроков	Часы
1.	<p><b>Вводное занятие.</b></p> <p><b>Организация труда в швейной мастерской. Правила безопасного труда, санитарии и гигиены, внутреннего распорядка.</b></p> <p>Ознакомление обучающихся с оборудованием швейной мастерской; режимом работы; условиями и формами организации труда; правилами внутреннего распорядка. Организация контроля качества швейных работ, выполняемых обучающимися.</p> <p>Правила и нормы безопасного труда в швейной мастерской, при эксплуатации швейного оборудования.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к помещению швейной мастерской и рабочему месту швеи.</p> <p>Требования, предъявляемые к личной гигиене и рабочей одежде.</p> <p>Причины травматизма в швейных мастерских. Виды травм, их предупреждение.</p> <p>Первая медицинская помощь.</p> <p>Причины пожаров в швейных мастерских. Меры предупреждения пожаров.</p> <p>Пользование первичными средствами пожаротушения.</p> <p>Зачет по правилам безопасного труда и электробезопасности.</p>	8
2.	<p><b>Овладение навыками выполнения ручных и машинных работ.</b></p> <p>Обучение выполнению ручных работ. Подбор игл и ниток. Приёмы пользования иглой и напёрстком. Приёмы выполнения ручных стежков. Выполнение строчек прямого стежка, наметочных строчек и косых стежков. Изготовление закрепок, обмётывание петель, пришивание пуговиц, крючков, кнопок.</p> <p>Обучение выполнению машинных работ. Освоение навыков правильной посадки за машиной. Пуск и остановка машины. Подбор номеров игл и ниток, намотка ниток на шпульку. Установка изделия под иглой. Регулирование частоты стежков для различных тканей и натяжения нитей. Уход за машиной.</p> <p>Освоение навыков выполнения прямых, параллельных, овальных и зигзагообразных строчек на ткани. Закрепление концов строчек. Стачивание двух срезов деталей из тканей различных по толщине с посадкой и без посадки. Соединение</p>	32

	срезов деталей стачным швом, настрочным, накладным швом с открытым и закрытым срезами. Выполнение шва встык, запошивочного, двойного, различного вида краевых и отделочных швов.	
<b>3</b>	<p><b>Овладение навыками по обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий, выполнению влажно-тепловой обработки, уход за швейными изделиями.</b></p> <p>Обработка срезов, вытачек, складок. Обмётывание срезов, их обработка полоской ткани или специальной тесьмой. Влажно-тепловая обработка, технические требования к швам вытачек. Обработка складок различных видов. Обработка рельефов и подрезов.</p> <p>Обработка мелких деталей. Обработка клапанов, поясов, хлястиков, погонов, шлёвок. Обработка петель. Обмётывание петель из вытачного шнура, бельевые петли.</p> <p>Обработка карманов. Накладные карманы, их детали. Способы обработки накладного кармана с обтачкой на лицевую и изнаночные стороны, кармана с оборкой. Обработка карманов в швах изделия и с подкройным бочком. Обработка прорезного кармана «в рамку», обработка прорезного кармана «листочка».</p> <p>Обработка шлиц и разрезов. Обработка шлицы в заднем шве юбки, разреза в боковом шве.</p> <p>Обработка тесьмой застёжки «молния» различными способами.</p> <p>Обработка верхних и нижних срезов юбок и брюк. Обработка нижнего среза брюк тесьмой, манжетами. Различные способы обработки низа юбки. Обработка верха юбки, брюк притачным поясом (2 способа). Обработка низа рукава. Способы обработки низа рукава швами в подгибку, обтачками, окантовочными швами.</p> <p>Обработка низа рукава цельновыкроенными, отложными, притачными манжетами.</p> <p>Обработка застёжки. Способы обработки застёжки подбортом цельнокроеным и притачным, планками цельнокроеными, притачными, настрочными, втачными.</p> <p>Обработка воротников и соединение их с горловиной изделия. Способы обработки воротников («стойка», отложного, на отрезной «стойке», цельнокроеного, пиджачного типа). Способы соединения их с изделием. Влажно-тепловая обработка.</p> <p>Выполнение операций ВТО различных деталей и узлов швейных изделий. Соблюдение режимов ВТО для различных тканей.</p>	<b>100</b>
<b>4.</b>	<p><b>Самостоятельное изготовление швейных изделий.</b></p> <p>Постельное бельё и столовое бельё. Изготовление постельного белья (наволочки, простыни, пододеяльники), скатертей, полотенец, салфеток. Обработка края простыни. Обработка наволочки двойным швом. Обработка выреза пододеяльника.</p> <p>Пошив фартука. Изготовление поясных изделий. Обработка верхних и нижних срезов.</p> <p>Изготовление плечевых изделий: сорочки, блузки, халата, платья разных моделей. Обработка воротника, застёжки, рукава. Влажно-тепловая обработка</p>	<b>368</b>
<b>5.</b>	<p><b>Пробная квалификационная работа. Консультации, подведение итогов.</b></p> <p>Консультации по изученному материалу, продолжению профессионального образования, трудоустройству.</p> <p>Подведение итогов теоретического обучения (беседа, тестовый контроль).</p>	<b>12</b>
<b>6.</b>	<p><b>Квалификационный экзамен.</b></p> <p>Аттестация обучающихся в соответствии с профессиональными требованиями и квалификационной характеристикой «Швей» 2-го разряда.</p>	<b>6</b>

## **Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы профессиональной подготовки.**

### **Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся.

Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка преподавателем получаемых знаний и практических навыков, обучающихся по профессии 19601 Швея.

Промежуточная аттестация - это процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, в том числе всего объёма учебной дисциплины, курса образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости в течение всего периода обучения осуществляется на любом из видов учебных занятий самостоятельно преподавателем, мастером производственного обучения, а также администрацией училища.

Формы и процедуры осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из профессионального обучения, учебной и производственной (по профилю специальности) практики.

Для контроля текущей успеваемости, преподаватель может выбрать наиболее приемлемые формы контроля в соответствии с темой занятия:

- устный опрос;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и графических работ;
- защита практических, лабораторных работ;
- контрольные и самостоятельные работы;
- тестирование по разным уровням сложности, в том числе тесты действия (контроль реальных профессиональных умений), ситуационные тесты (контроль реальных профессиональных компетенций);
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- решение ситуационных заданий практического характера, в том числе комплексных;
- защита проекта или его части;
- другие формы.

Промежуточная аттестация проводится после окончания изучения каждой дисциплины (предмета), междисциплинарного курса, практики.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, экзаменов.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательным учреждением самостоятельно и отражаются в учебном плане и рабочих программах. Конкретные формы и процедура промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Итогом освоения профессионального обучения является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ПП в целом.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в

разделе «Требования к результатам освоения ПП». Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального обучения: теоретической части и практик.

### **Организация итоговой аттестации выпускников**

В соответствии со статьей 15 п.4 Закона Российской Федерации «Об образовании, в образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию, освоение профессиональных образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Итоговая аттестация и контроль качества подготовки выпускников, которым по завершении образования выдаются документы установленного образца соответствующем уровне образования и квалификации, важный период в работе школы.

**Квалификационный экзамен** принимает комиссия, составленная из учителей производственного обучения и одного из членов администрации (директор или его заместителя).

Проведение квалификационного экзамена дает право на выдачу *свидетельства о присвоении квалификационного разряда по профессии «Швея»*.

Экзамен состоит из 2-х частей:

- теоретическая проверка знаний;
- практическая экзаменационная (квалификационная) работа на разряд.

Обе части экзамена являются равноправными и обязательными.

Учитывая особенности психофизического развития детей и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной работе, оценка знаний проводится в форме собеседования членов комиссии с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначения и устройстве инструментов, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

### **Оценочные материалы**

#### ***За теорию:***

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся полностью усвоил учебный материал; умеет изложить своими словами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «4»** ставится, если в основном обучающийся усвоил учебный материал; допускает незначительные ошибки при его изложении; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «3» ставится, если не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки при его изложении; слабо отвечает на дополнительные вопросы.

#### ***За практическую работу:***

**Оценка «5»** ставится, если правильно спланирован труд и рационально организовано рабочее место; полностью соблюдались правила ТБ; правильно выполнялись приемы труда; самостоятельно выполнялась работа; изделие изготовлено с учетом требований качества.

**Оценка «4»** ставится, если допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; полностью соблюдались правила ТБ; в основном правильно выполнялись приемы труда; самостоятельно выполнялась работа; изделия изготовлены с незначительными отклонениями к требованиям качества.

**Оценка «3»** ставится, если есть недостатки в планировании труда и организации рабочего места; не полностью соблюдались правила ТБ; некоторые приемы труда выполнялись не правильно; самостоятельность в работе низкая. Изделие изготовлено с нарушением требований.

#### **Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Государственное образовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 45» г. Ухты располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий и теоретической подготовки.

Наименование оборудования	Назначение оборудования	Количество
Интерактивное учебное пособие, Экзамен «Технология. Кройка и шитье».	Изучение технология кройки и шитья. Организация работы на уроке по профильному труду (швейное дело)	1
Интерактивное учебное пособие, Экзамен «Технология. Работа с бумагой, природными материалами, ткань».	Изучение технологии работы с бумагой, природными материалами, тканью. Организация работы на уроке по профильному труду (швейное дело), занятиям дополнительного образования.	1
Коллекция натурально-интерактивная, Edustrong «Хлопок и продукты его переработки».	Изучение свойств хлопка и продуктов его переработки.	1
Коллекция натурально-интерактивная, Edustrong «Лен и продукты его переработки».	Изучение свойств льна и продуктов его переработки.	1
Коллекция натурально-интерактивная, Edustrong «Шелк и продукты его переработки».	Изучение свойств шелка и продуктов его переработки	1
Коллекция натурально-интерактивная, Edustrong «Шерсть и продукты ее переработки».	Изучение свойств шерсти и продуктов его переработки.	1
Коллекция, Edustrong «Лен и продукты его переработки».	Изучение свойств хлопка и продуктов его переработки.	1
Коллекция, Edustrong «Хлопок и продукты его переработки».	Изучение свойств льна и продуктов его переработки.	1
Коллекция, Edustrong «Шелк и продукты его переработки».	Изучение свойств шелка и продуктов его переработки	1
Коллекция, Edustrong «Шерсть и продукты ее переработки».	Изучение свойств шерсти и продуктов его переработки.	1
Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры, Edustrong.	Изучение промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры.	1

Комплект таблиц, 7 шт. «Технология обработки ткани. Руководие» издательство Спектр.	Изучение технологии обработки ткани.	1
Гладильная доска BIEFFE BF091E.	Влажно-тепловая обработка ткани, образцов и изделий.	2
Утюг Philips DST3011/20 синий.	Влажно-тепловая обработка ткани, образцов и изделий.	2
Отпариватель MIE Forza белый + Комплект дополнительных аксессуаров Plus №2 для отпаривателя MIE Forza.	Подготовка и отпаривание изделий, удаление лас с тканей. Для отпаривания легких, средних и тяжелых материалов.	1
Швейно-вышивальная машина Brother Innov-is NV2700.	Достижение наилучших результатов в шитье, вышивании и квилтинге. Автоматические программы для шитья, встроенные дизайны для вышивки, строчка в разных направлениях для квилтинга.	1
Электромеханическая швейная машина Janome 311PG.	Швейная машина для обработки ткани, пошива изделий.	12
Оверлок, Elna 664.	Краеобметочная машина для обработки срезов ткани.	2
Швейно-вышивальная машина Bernina 590.	Достижение наилучших результатов в шитье, вышивании. Автоматические программы для шитья, встроенные дизайны для вышивки, строчка разных видов.	1
<u>Интерактивная доска SMART.</u>	Сенсорный экран, работающий как часть системы, в которую входит компьютер. Для организации учебного процесса.	1
Доска магнитно-маркерная.	Для предназначена для нанесения информации маркером. Поверхность доски также позволяет прикреплять листы бумаги, карты и т.п. с помощью магнитов.	1
Манекен Tailormade S (42-52) Sapphire Blue.	Примерка и коррекция формы швейного изделия	2
Зеркало интерьерное DK&AK «Напольное зеркало», 40 см х 152 см	Для примерки и коррекции швейных изделий	1
Ширма примерочная, 160х150 см, Орхидеи.	Служит для разделения помещения швейной мастерской на рабочую зону и примерочную зону.	1
Коврик диэлектрический 75х75 см Gigant G-762.	Предназначен для защиты человека от возможного поражения электрическим током.	17
Ножницы портновские профессиональные SEWPARTS SP-225.	Предназначены для раскроя как тонких, так и тяжелых материалов.	14
Ножницы закройные 185 мм, пластиковые ручки, GAMMA	Предназначены для раскроя тканей.	14
Ножницы «Зигзаг», 9.5, 23.5 см, шаг-5 мм.	Предназначены для обработки кромки изделий из ткани и других материалов, не склонных к обсыпанию.	14

Иглы для швейных машин Organ.	Применяются при работе на швейной машине с различными видами тканей.	50
Мера портновская с рельефными делениями.	Предназначена для использования людьми с утерянным зрением для снятия мерок при шитье.	4
Сантиметровая лента портновская, в футляре.	Позволяет снять точные мерки с фигуры человека	12
Линейка металлическая 1000 мм	Применяется для проведения различных измерительных работ.	2
Нитки швейные 35ЛЛ (черные, белые, цветные).	Для пошива изделий из тканей тонких и средней плотности, трикотажа.	500
Мел портновский, восковой, цвет разноцветный.	Для нанесения различных линий на ткани.	10
Шпули для швейных машин (блистер 5шт).	Принадлежность для швейных машин.	20

Материально-техническое обеспечение образовательной области и предметов по профилю швейное дело так же включает дидактический материал - комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки, инструкционные карты с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации.

#### Информационно-образовательные ресурсы.

##### Литература для учителя:

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 2 под редакцией В.В.Воронковой, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, М., 2010г.

2. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – М., Просвещение, 1980

##### Дополнительная литература:

1. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе. М., Просвещение, 1969.

2. Мирский С.Л. Особенности профессионального обучения во вспомогательной школе. –М., Просвещение, 1966.

3. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. Просвещение, 1988.

4. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. М., Педагогика, 1990.

5. Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах. Дефектология, 1986, №1.

6. Вопросы трудового обучения во вспомогательной школы. Под. ред. Дульнева Г.М. "Просвещение".М, 1965

<http://www.1september.ru> Издательство «1 сентября»,  
<http://pedsovet.org> Педсовет. Информационный портал, посвященный образованию  
<http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.  
<http://www.zavuch.info> - Завуч-инфо  
<http://www.eidos.ru/journal/index.htm> - Интернет журнал Эйдос  
<http://it-n.ru> - Сеть творческих учителей