

**УТВЕРЖЕНО**  
**приказом по школе**  
**ГОО РК «С(К)Ш**  
**№ 45» г. Ухты**  
**№ 01-04/81 от 26.05.2017г.**

# **Программа**

## **«Здоровье»**

Срок реализации:  
2017 – 2021 учебные годы

Рассмотрено  
Педсоветом № 6  
от 25.05.2017г.

**г. Ухта**  
**2017**

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа «Здоровье» государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 45» г. Ухты
<b>Сроки реализации</b>	2017 - 2021 годы
<b>Этапы реализации</b>	2017 г. – диагностический (сбор и анализ информации о состоянии школьников) 2018-2020 гг. – практический (разработка и внедрение комплекса мероприятий по достижению результата) 2021 г. – аналитический (подведение итогов, оценка результатов)
<b>Основания для разработки программы</b>	- Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. (в редакции на 15 июля 2011 года) № 273-ФЗ - ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014г № 1599 - СанПиН 2.4.2.3286-15
<b>Разработчик программы</b>	Заместитель директора по ВР Новосельцева О.В. Председатель МО учителей классов для детей с глубокой умственной отсталостью, учитель Полякова Т.А.
<b>Цели программы</b>	Создание здоровьесберегающей среды для формирования здорового, физически развитого, социально-адаптированного ученика; сохранение и укрепление здоровья педагогов.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать нормативно-правовую базу по проблеме здоровья;</li> <li>• внедрять в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии;</li> <li>• совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу;</li> <li>• улучшить материально-техническую базу школы для сохранения здоровья детей, сотрудников учреждения;</li> <li>• повысить эффективность медицинских осмотров обучающихся, разработать мониторинг состояния здоровья детей на разных этапах обучения;</li> <li>• создавать в учреждении безопасную, эмоционально комфортную образовательную среду;</li> <li>• формировать у детей и подростков чувство личной ответственности за состояние здоровья;</li> <li>• организовать просветительскую работу с родителями (законными представителями) в вопросах сохранения здоровья детей;</li> <li>• разработать и внедрить комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• улучшение взаимодействия всех участников образовательного процесса по вопросам здорового развития детей</li> <li>• качественное обновление программ и технологий</li> </ul>

	<p>здоровьесберегающей деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• снижение заболеваемости (уменьшение количества часто болеющих детей, улучшение показателей индекса здоровья, снижение уровня острых заболеваний)</li><li>• организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями</li><li>• привитие основных гигиенических навыков воспитанникам</li><li>• организация систематического контроля за состоянием здоровья обучающихся на основе проведения профилактических осмотров</li><li>• создание компьютерного банка данных о состоянии здоровья каждого обучающегося</li><li>• повышение уровня знаний по вопросам здоровья</li></ul>
--	--

## Пояснительная записка

Проблемы сохранения здоровья обучающихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление и сохранение здоровья, актуальны и сегодня.

Общепризнано, что здоровье является базовой потребностью человека. Говоря о здоровье ребенка, важно учитывать то, что оно имеет четыре составляющих:

- физическое – создает основу для осанки, статики, координации движений, роста, веса, подвижности
- соматическое – обосновывает становление, развитие и функционирование всех систем организма, его внутренних органов
- психическое – обеспечивает целостность восприятия окружающей действительности и адекватность реакций на ее предметы и явления, а также на отношение человека к самому себе и окружающим
- духовное – включает в себя нравственный потенциал человека и обеспечивает сущностную составляющую его жизни

В специальной (коррекционной) школе у обучающихся чаще выявляются психические расстройства, распространены расстройства поведения. К другим заболеваниям, часто возникающим у детей, относятся болезни нервной системы, болезни органов дыхания, болезни глаза и его придаточного аппарата, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани и др. заболевания.

При таком состоянии здоровья требуется особенно внимательное отношение к организации их школьной жизни: режиму учебных занятий, учебной нагрузки, разумного сочетания труда и отдыха, методическим требованиям, эмоциональному климату в классе.

Основными путями реализации данной программы являются: изучение состояния здоровья учащихся, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательных способностей, расширение кругозора, воспитание культуры общения, формирование нравственных и волевых качеств, организация физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий.

Программа объединяет и согласовывает работу всего коллектива (администрация, педагоги, социальный педагог, педагог-психолог, медицинские работники, обслуживающий персонал) по формированию здорового образа жизни участников образовательного процесса. Значительную роль в реализации программы играет семья ребенка, его родители, находящиеся в тесном контакте со школой.

Программа включает в себя мероприятия по следующим направлениям деятельности:

- административно-организационные мероприятия
- мероприятия по профилактике заболеваний среди обучающихся и педагогов школы
- мероприятия, направленные на формирование физического и психического здоровья школьников
- информационно-просветительская подготовка школьников в вопросах здоровьесбережения
- медицинское сопровождение
- мониторинг здоровья
- взаимодействие с семьями школьников по вопросам воспитания культуры здоровья

Указаны сроки исполнения данных мероприятий и ответственные лица. В приложениях к программе представлены тематика родительских собраний и классных часов по вопросам здоровья, отдельные планы мероприятий по профилактике заболеваний, организации медицинской помощи.

## Система мероприятий по реализации программы «Здоровье»

№ п/п	Мероприятия по реализации поставленных задач	Сроки исполнения	Ответственный
<b>Административно-организационные мероприятия</b>			
1	Разработка нормативной базы деятельности, связанной с реализацией программы «Здоровье».	2016-2017гг.	Заместители директора по ВР, УР
2	Консультативно-педагогическая и психолого-педагогическая работа с педагогами.	В течение реализации программы	Заместители директора по ВР, УР, педагог-психолог
3	Организация самообразования классных руководителей по вопросам воспитания культуры здоровья школьников.	Постоянно	Председатель МО
4	Разработка пакета методических материалов для педагогов.	В течение реализации программы	Заместители директора по ВР, УР, педагог-психолог
<b>Мероприятия для профилактики заболеваний среди обучающихся и педагогов школы (Приложение 3)</b>			
1	Организация контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм образовательного процесса и санитарно-бытовых условий в школе.	Постоянно	Директор
2	Организация и соблюдение охранительного режима в течение дня для обучающихся: проветривание и освещение кабинетов, физ. минутки, смена деятельности и т.д.	Постоянно	Педагоги
3	Осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди обучающихся.	Постоянно	Кл. руководители Медицинский персонал
4	Составление расписаний уроков, предусматривающих чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию обучающихся.	Сентябрь	Заместитель директора по УР
5	Организация контроля за питанием.	Постоянно	Заместитель директора по АХР
<b>Мероприятия, направленные на формирование физического и психического здоровья школьников</b>			
1	Профилактика гиподинамии (организация динамических пауз, физкультминуток)	Постоянно	Педагоги
2	Физическое развитие личности в процессе обучения и на занятиях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.	Постоянно	Учитель физкультуры, руководитель занятий дополнительного образования

3	Обеспечение надлежащих психолого-педагогических условий (психологический климат в классах, наличие эмоциональных разрядок, стиль общения педагога с детьми, индивидуальный подход и др.)	Постоянно	Педагоги
4	<p>Внеклассные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дни здоровья</li> <li>• Спортивное мероприятие, посвящённое Дню инвалида</li> <li>• Спортивное мероприятие, посвящённое Дню семьи</li> <li>• Спортивные мероприятия на «Приз деда мороза»</li> <li>• Старты надежд</li> <li>• Товарищеские встречи по пионерболу, теннису</li> <li>• Кросс нации</li> <li>• Лыжня России</li> </ul>	<p>Постоянно: Не менее 2 раз в год</p> <p>декабрь май осень, весна декабрь</p> <p>осень, зима</p> <p>сентябрь февраль</p>	<p>Заместитель директора по ВР Учитель физкультуры</p>
<b>Информационно-просветительская работа в вопросах здоровьесбережения</b>			
1	<p>Организация работы с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цикл классных часов: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Как уберечь себя от беды» (1-4 классы)</li> <li>✓ «Здоровые привычки – здоровый образ жизни» (5-7 классы)</li> <li>✓ «Вредные привычки: профилактика зависимостей» (8-9 классы)</li> </ul> </li> <li>• «Цикл тренингов, направленных на укрепление психического здоровья: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Путешествие в страну доброты (1-3 классы)</li> <li>✓ Трудности взросления (4 класс)</li> <li>✓ Жизнь без стрессов и тревог (5-6 классы)</li> <li>✓ Учение или наказание (7-8 классы)</li> <li>✓ Как найти себя в жизни (9 классы)</li> </ul> </li> </ul>	<p>В течение реализации программы</p> <p>В течение реализации программы</p>	<p>Кл. руководители</p> <p>Педагог-психолог</p>
2	<p>Использование наглядной агитации по ЗОЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпуск газет, листовок</li> <li>• Оформление уголков здоровья</li> <li>• Выставки и конкурсы плакатов, буклетов, рисунков.</li> </ul>	В течение реализации программы	<p>Заместитель директора по ВР Кл. руководители</p>
3	<p>Проведение школьных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Месячник безопасности</li> <li>• Месячник правовых знаний</li> </ul>	Ежегодно	Заместители директора по ВР, УР

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Месячник «Внимание, дети!»</li> </ul>		Соц. педагог
4	<p>Просмотры мультфильмов, видео уроков, научно-популярных, художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здоровый образ жизни</li> <li>• Правила безопасности</li> </ul> (Приложение 1)	Постоянно	Руководитель занятия доп. образования «Кинолекторий», кл. руководители
5	Обучение педагогов по вопросам оказания первой медицинской помощи себе и пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и ЧС. Основы ухода за больными.	По плану	Медицинский персонал
<b>Медицинское сопровождение</b> (Приложение 3)			
1	Консультации педиатра, психиатра и других медицинских специалистов.	Постоянно	Педиатр Психиатр Мед.сестра
2	Гигиеническое обучение школьников.	Постоянно	Педагоги Мед.сестра
3	Медико-педагогический всеобуч всех субъектов воспитания по вопросам культуры здоровья школьников.	В течение реализации программы	Врач Мед.сестра
<b>Мониторинг здоровья</b>			
1	Проведение комплексного медицинского исследования состояния здоровья, включающего оценку показателей физического развития, физического состояния школьников и динамики заболеваемости (обучающихся критических возрастов и по возможности других обучающихся, а также педагогов) (Приложение 3).	Постоянно	Директор Врач Мед.сестра
2	Исследование физической подготовленности и оценка физических способностей обучающихся.	Постоянно	Врач
3	Анализ состояния здоровья обучающихся. (Приложение 3).	Ежегодно	Врач Мед.сестра
5	Исследование духовно-нравственного здоровья на основе оценки уровня воспитанности и ценностных ориентаций школьников.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
6	<p>Изучение показателя культуры здоровья школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание школьниками ценности здоровья;</li> <li>• уровень сформированности культуры здоровья школьников;</li> <li>• участие школьников в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни;</li> <li>• занятость обучающихся в спортивных секциях.</li> </ul>	В течение реализации программы	Заместитель директора по ВР Педагоги Кл. руководители

7	Проведение диагностической работы на основе психологических, клинико-физиологических методов исследования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• адаптация 1-х, 5-х классов</li> <li>• уровень комфортности 1-10 классы</li> <li>• уровень школьной мотивации</li> <li>• уровень депрессии по Зунгу</li> <li>• уровень агрессивности</li> </ul>	Ежегодно	Педагог-психолог
8	Изучение уровня удовлетворённости родителей организацией физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения.	В течение реализации программы	Заместитель директора по ВР
9	Проведение медицинского осмотра, диспансеризации работников школы	Ежегодно Март-апрель	Директор
<b>Взаимодействие с семьями школьников по вопросам культуры здоровья</b>			
1	Индивидуальная работа с родителями (консультирование)	Постоянно	Кл.руководители, педагог-психолог
2	Пропаганда здорового образа жизни в семьях, формирование культуры здоровья родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ родительские собрания (Приложение 2)</li> </ul>	В течение реализации программы	Заместитель директора по ВР Кл.руководители
3	Организация совместного культурного отдыха с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семейные спортивные праздники: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Родители и я – спортивная семья»</li> <li>✓ «Счастливая семья – здоровая семья»</li> <li>✓ «Папа, мама, я – здоровая семья»</li> <li>✓ «Здоровые дети в здоровой семье»</li> <li>✓ «Семейная олимпиада»</li> </ul> </li> </ul>	2017–2018уч.г. 2018-2019уч.г. 2019–2020уч.г. 2020–2021уч.г. 2021–2022уч.г.	Заместитель директора по ВР Кл.руководители Учитель физкультуры



**DV - ДИСКИ****Здоровый образ жизни**

1. Роковой шаг х/ф
2. Опасная игра х/ф
3. Курите на здоровье х/ф
4. Дети страдают первыми х/ф
5. Берегите сердце х/ф
6. Физкультура и закаливание х/ф
7. Утренняя зарядка для малышей в/у
8. Когда девочка вырастет м/ф

**Правила безопасности****1. Уроки осторожности в/у****1 урок**

- Рассказ об электричестве.
- «Опасности электричества» м/ф.

**2 урок**

- «Опасности электричества» м/ф.
- Рассказ об ожоге.
- «Опасность игры с горячими предметами» м/ф.

**3 урок**

- «Опасность игры с горячими предметами» м/ф.
- Рассказ об огне.
- Правила обращения с огнём.
- «Опасность при игре с пиротехникой» м/ф.

**4 урок**

- «Опасность при игре с пиротехникой» м/ф.
- Правила обращения с водой.
- «Правила осторожности при купании» м/ф.

**5 урок**

- «Правила осторожности при купании» м/ф.
- Правила безопасности с колющими и режущими предметами.
- «Правила безопасности с острыми предметами» м/ф.

**6 урок**

- «Правила безопасности с острыми предметами» м/ф.
- Правила безопасности при еде (микробы, бактерии).
- «О правилах безопасности при грязных руках, овощах и фруктах» м/ф.

**7 урок**

- «О правилах безопасности при грязных руках, овощах и фруктах» м/ф.
- Правила профилактики простудных заболеваний.
- «Правила поведения при заразных болезнях» м/ф.

**8 урок**

- «Правила поведения при заразных болезнях» м/ф.
- Правила безопасности при работе с бытовыми приборами.
- «Правила безопасности при работе с бытовыми приборами»

**2. Правила безопасности для малышей в/у****9 урок**

- «Правила безопасности при работе с бытовыми приборами» м/ф.
- Правила осторожности при игре.
- «Как нельзя вести себя во дворе» м/ф.

**10 урок**

- «Как нельзя вести себя во дворе» м/ф.
- Правила осторожности на высоте.
- «О высоте» м/ф.

**11** урок

- «О высоте» м/ф.
- Правила осторожности в незнакомых местах.
- «Опасности на стройке» м/ф.

**12** урок

- «Опасности на стройке» м/ф.
- Правила осторожности при встрече с незнакомыми людьми.
- «Опасности при встрече с незнакомцами» м/ф.

**13** урок

- «Опасности при встрече с незнакомцами» м/ф.
- Правила осторожности при игре с животными. Опасности в зоопарке.
- «Опасности при игре с животными» м/ф.

3. Чрезвычайные ситуации локального характера в/у
4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
5. Основы медицинских знаний в/у
6. Безопасность поведения на улице, дороге, в транспорте в/у
7. Азбука безопасности (32 серии) м/ф
8. Азбука чтения (2 серии) м/ф
9. Азбука доброжелательности (5 серий) м/ф
10. Азбука прав (5 серий) м/ф
11. Азбука здоровья (8 серий) м/ф
12. Пинкод. Реклама (2 серии) м/ф
13. Пинкод м/ф
14. Сборник мультфильмов «Безопасность – это важно!».

### **Тематика родительских собраний:**

1. Как помочь учиться.
2. Психологические особенности обучающегося.
3. Режим дня и гигиена школьника.
4. Семья – здоровый образ жизни.

#### **1 – 4 классы**

1. Режим дня в жизни школьника.
2. Первые шаги ребёнка в школе.
3. Как поддержать в школьниках желание учиться.
4. Дружба и ссоры в детском коллективе.
5. Связующая нить.

#### **5 класс**

1. Трудности адаптации пятиклассников к школе.
2. Телевидение и пятиклассник.
3. О детском одиночестве.
4. Как сохранить здоровье ребёнка.

#### **6 класс**

1. Первые проблемы подросткового образа.
2. Компьютер в жизни школьника.
3. Положительные эмоции и их значение в жизни человека.
4. Физическое развитие школьников.

#### **7 класс**

1. Если у вас растёт дочь.
2. Как взаимодействовать с ребёнком в конфликтной ситуации.
3. Агрессия, её причина и последствия.
4. Поощрение и наказание детей в семье.

#### **8 класс**

1. Как уберечь ребёнка от насилия.
2. Переходный возраст: особенности контакта с подростками.
3. Жизненные цели подростков.
4. Как помочь подростку приобрести уверенность в себе.

#### **9 класс**

1. Как помочь подростку выбрать будущую профессию.
2. Как поддержать ребёнка во время экзаменов.
3. Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых
4. Проблема курения.

## Санитарно-просветительская работа

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Срок исполнения
1	Проведение сан. просветительской работы среди детей, учителей	Мед. работники	В течение года
<i>Противоэпидемическая работа</i>			
1	Учёт и извещение работников школы об инфекционных заболеваниях.	Мед. работники	В течение года
2	Проведение комплекса противоэпидемических заболеваний.	Мед. работники	В случае возникновения инфекционных заболеваний
3	Контроль санитарного состояния в школе.	Мед. работники Зам.директора по АХР	В течение года
4	Контроль санитарного состояния пищеблока.	Мед. работники	1 раз в месяц
5	Проведение биологических проб с целью раннего выявления туберкулёза.	Мед. работники	Апрель
6	Осмотры на педикулёз и кожные заболевания.	Мед. работники	1 раз в квартал
7	Направление детей к фтизиатру.	Мед. работники	В течение года
8	Проведение профилактических прививок.	Мед. работники	В течение года
9	Проведение противогриппозных мероприятий.	Мед. работники	В течение года
<i>Физическое воспитание</i>			
1	Распределение обучающихся на группы для занятий физкультурой.	Мед. работники	Сентябрь
2	Контроль за физическими нагрузками обучающихся подготовительной, специальной группы на уроках физкультуры.	Мед. работники	Апрель
3	Контроль за санитарным состоянием спортивного зала.	Мед. работники, зам. директора по АХР	Февраль

**План  
работы по организации медицинской помощи обучающимся**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Срок исполнения
<i>Лечебно-профилактическая работа</i>			
1	Подготовка обучающихся к плановому углублённому осмотру врачами специалистами.	Мед. работники директор	Сентябрь
2	Контроль за питанием детей.	Мед. работники	Ежедневно
3	Получение документов на вновь поступивших обучающихся.	Мед. работники	Регулярно
4	Амбулаторный приём. Консультация врача – психиатра.	Мед. работники	Еженедельно по показаниям
5	Оказание экстренной мед. помощи.	Мед. работники	По необходимости
6	Проверка санитарного состояния школы, воздушно-светового и теплового режима.	Мед. работники Зам. директора по АХР	Регулярно
7	Своевременное проведение прививок.	Мед. работники	В течение года
8	Флюорографическое обследование подростков.	Мед. работники	В течение года

**План  
оздоровительных мероприятий в школе**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Срок исполнения
1	Контроль за соблюдением воздушного, теплового режима.	Мед. работники, зам. директора по АХР	В течение года
2	Контроль за освещением.	Мед. работники, зам. директора по АХР	В течение года
3	Контроль за санитарным состоянием помещений.	Мед. работники	В течение года
4	Углублённый осмотр детей.	Мед. работники, администрация	
5	Санация полости рта обучающихся.	Администрация	По графику
6	«Д» учёт детей ослабленных и с хроническими заболеваниями.	Мед. работники	
7	FL – подростков.	Мед. работники	В течение года
8	Осмотр «Д» врачами – специалистами.	Мед. работники	В течение года
9	R – манту обучающимся.	Мед. работники	
10	Профилактика деформации опорно-двигательного аппарата (рассаживание согласно роста и зрения).	Мед. работники, кл. руководители	
11	Профилактика травматизма.	Мед. работники, администрация	В течение года
12	Осмотр на Red и кожные заболевания.	Мед. работники	1 раз в месяц
13	Следить за состоянием туалетных комнат (наличие мыла).	Мед. работники, зам. директора по АХР	Ежедневно
14	Систематически проводить беседы с обучающимися на мед. темы.	Мед. работники	В течение года
15	Своевременная реализация продуктов.	Мед. работники, зам. директора по АХР, буфетчица	В течение года

**План  
мероприятий по профилактике борьбы с гриппом**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Срок исполнения
<i>Межэпидемический период</i>			
1	Физическое воспитание школьника: уроки физкультуры, лыжные прогулки, спорт. час, занятия доп. образования физкультурно-спортивной направленности.	Учитель физкультуры	В течение года
2	Обучение закаливающим процедурам с соблюдением основных принципов закаливания.	Кл. руководители, педагоги, родители	В течение года
3	Контроль за подготовкой к зиме для создания оптимальной температуры в школе и мастерских, утепление окон, наружных и внутренних дверей, ремонт отопительной системы.	Директор, зам. директора по АХР	Август, сентябрь
4	Витаминизация блюд.	Зам. директора по АХР, буфетчица	В течение года
<i>Период эпидемического неблагополучия</i>			
1	Своевременное отстранение детей при подозрении на грипп. Пришедших в школу обучающихся после болезни, допускать со справкой от врача.	Врач, Мед. сестра	В период эпидемии
2	Проветривание классов и рекреаций.	Педагоги	В течение года
3	Влажная уборка всех классов.	Зам. директора по АХР	В течение года
4	Включение в меню детей витаминизированные продукты (салаты, фрукты, лук, чеснок).	Зам. директора по АХР	В период эпидемии
5	Отмена массовых мероприятий.	Директор	В период эпидемии
6	Применение противогриппозных прививок.	Врач, медсестра	За 2 месяца до периода эпидемии
7	Сан. просветительская работа обучающихся и педагогов: беседы, лекции, санбюллетень «Грипп и его предупреждение».	Врач, мед. сестра	В период гриппа

**План  
мероприятий по снижению травматизма**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Срок исполнения
1	Регулярное проведение лекций, бесед с обучающимися по профилактике травматизма.	Мед. работники Кл. руководители	В течение года
2	Соблюдение техники безопасности на уроках трудового обучения, СБО, физкультуры.	Педагоги	В течение года
3	Организация дежурства учителей в школе.	Администрация	В течение года
4	Уголки здоровья, сан. бюллетени.	Кл. руководители	В течение года
5	Пополнение аптечек в кабинетах труда, СБО, спорт. зале.	Зам. директора по АХР	В течение года
6	Оказание мед. помощи при травмах.	Мед. работники	В течение года
7	Занятия с обучающимися по изучению правил дорожного движения.	Кл. руководители, воспитатели	В течение года
8	Изучение с обучающимися правил поведения в школе.	Кл. руководители	В течение года
9	Контроль за соблюдением правил поведения при играх.	Кл. руководители, воспитатели	В течение года



**План  
мероприятий по профилактике близорукости**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Срок исполнения
1	Ежегодное выявление обучающихся с пониженным зрением.	Мед. работники	Осень
2	Осмотр окулистом детей с пониженным зрением.	Мед. работники	По плану детской поликлиники
3	Правильное рассаживание детей согласно зрению.	Мед. работники, Кл. руководители	Сентябрь
4	Контроль освещения.	Мед. работники, зам. директора по АХР	В течение года
5	Соблюдение режима искусственного освещения.	Администрация, Кл. руководители	В течение года
6	Замена перегоревшего электрооборудования.	Зам. директора по АХР	В течение года
7	Регулярная очистка оконных стёкол.	Зам. директора по АХР	В течение года
8	Контроль за регулярным ношением очков обучающимися.	Мед. работники, педагоги	В течение года
9	Контроль режима зрительной нагрузки.	Мед. работники, Зам. дир. по УР	В течение года
10	Проведение гимнастики для глаз.	Педагоги	Ежедневно
11	Соблюдение норм естественного освещения и цветового режима стен и парт в учебном кабинете	Зам. директора по АХР, педагоги	В течение года
12	Регулировать нагрузку классных и домашних заданий.	Педагоги	В течение года

**План  
мероприятий по профилактике ОЖКЗ**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Срок исполнения
1	При регистрации ОЖКЗ проведение в классах заключительной дезинфекции с использованием дез. средств: - 3% р-р х/и – гепатит - 1% р-р х/и – другие кишечные инфекции.	Мед. работники, зам. директора по АХР	В период заболевания
2	Проведение в классах текущей дез. инфекции, обработка дверных ручек 1% р-ом х/и.	Зам. директора по АХР	В период заболевания
3	Проведение бесед по профилактике ОЖКЗ в контактных классах, выпуск сан. бюллетеней.	Мед. работники	В период заболевания
4	Информирование педагогов о состоянии эпид. обстановки в школе.	Мед. работники	В период заболевания
5	Контроль сан.- эпид. режима в столовой.	Мед. работники, зам. директора по АХР, буфетчица.	В течение года
6	Постоянная обработка 1% р-ом х/и столов, прожарка ложек, вилок, тарелок.	Работники столовой	В течение года
7	При необходимости лабораторное обследование контактных лиц.	Мед. работники	В период заболевания
8	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий в туалетах (мытьё раковин, унитазов моющими растворами, наличие мыла, 1% р-ра х/и).	Зам. директора по АХР	В течение года
9	Проведение сан. просветительской работы среди обучающихся по профилактике ОЖКЗ.	Мед. работники Кл. руководители	В течение года

### Список литературы:

1. В.М. Бурьян, Н.А. Извекова. Классные часы по правилам дорожного движения. 5-6 класс. – М: ТЦ Сфера. 2007г.
2. В.А. Герасимова. Классный час играючи. Выпуск 3. - М.: ТЦ Сфера. 2004г.
3. В.А. Герасимова. Классный час играючи. Выпуск 6. - М.: ТЦ Сфера. 2006г.
4. С.В. Виноградова. Юные друзья пожарных. – Волгоград: Учитель. 2007г.
5. В.И. Ковалько. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер. - М.: Вако. 2007г.
6. Г.Г. Кулич. Вредные привычки: профилактика зависимостей. - М.: Вако. 2008г.
7. Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе (управление воспитательным процессом в школе) №2/2012г.
8. Л.А. Обухова, Н.А. Лемяскина. Школа докторов природы или 135 уроков здоровья. – М: Вако. 2005г.
9. Е.П. Сгибнева. Родительские собрания в средней школе.- М.: Айрис Пресс. 2006г.
10. Л.Ю. Скрипник. Пожарная безопасность в школе. Методическое пособие. – М.: Айрис пресс.2005г.
11. Н.С. Скоркина. Методические разработки родительских собраний. – Волгоград: Учитель – АСТ. 2002г.
12. В.Н. Щербакова, М.А. Александрова. Калейдоскоп школьных дел. 4 выпуск. – М.: ТЦ Сфера. 2004г.