

Министерство образования и науки Республики Коми
государственное образовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 45» г. Ухты

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГОУ РК «С(К)Ш № 45» г. Ухты
« 04 » апреля 2024г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного образовательного учреждения Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 45» г. Ухты
по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	3
3. Система управления организации.....	4
4. Оценка образовательной деятельности.....	6
5. Оценка организации учебного процесса.....	9
6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	18
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	21
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	27
10. Оценка качества материально-технической базы.....	28
11. Оценка качества медицинского обеспечения.....	45
12. Оценка качества организации питания.....	45
13. Приложение 1 Показатели деятельности ГОУ РК «С(К)Ш №45» г. Ухты....	48
14. Приложение 2 Учебно-методическая литература, учебно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	51

Самообследование Государственного образовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа №45» г.Ухты» проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14.06.2013г. № 462».

1. Общие сведения

Краткое наименование учреждения: ГОУ РК «С(К)Ш № 45» г.Ухты

Юридический адрес: 169300, Республика Коми, ул. Бушуева д.2, т/факс (8-8216) 74-10-98

Почтовый адрес: 169300, Республика Коми, г.Ухта, ул. Бушуева, д.2.

Электронный адрес: skosh45@minobr.rkomi.ru

Учредительный документ: УСТАВ

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 11ЛО1 № 0001198 от 22 мая 2015г., срок действия: бессрочно, и приложение (приложения) к ней.

Руководитель: Дубиковский Сергей Юрьевич, т. (8-8216) 74-10-98

Зам.директора: Рюмина Ольга Владимировна, т. (8-8216) 75-08-47

Зам.директора: Ващак Ольга Генриховна, т. (8-8216) 74-10-98

2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования.

Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в школе, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках ВСОКО установлены локальными актами (приказами).

Результаты внутренней оценки качества образования доводились до сведения педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций на сайте школы. По итогам внутришкольного контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводились заседания педагогического совета, школьных методических объединений, совещания при директоре.

3. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Внутришкольное управление осуществляется по следующим направлениям, образующим единый управленческий цикл:

- нормативно-правовое регулирование;
- информационно-аналитическая деятельность;
- плано-прогностическая деятельность;
- кадровая деятельность;
- материально-техническая деятельность.

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы.

Нормативно-правовое регулирование осуществляется с помощью:

- реализации разработанных программ;
- разработки и корректировки локальных актов, в том числе для сопровождения введения ФГОС О у/о;
- ознакомлении на педсоветах, семинарах, заседаниях ШМО с нормативно-правовой базой по сопровождению внедрения ФГОС О у/о;
- соблюдения прав участников образовательного процесса;
- подготовки отчетной документации по запросам, в том числе в РИЦОКО, Министерства образования и науки Республики Коми.

Информационно-аналитическая деятельность отражена в приказах, протоколах педагогического совета, общего собрания работников, родительских собраниях.

Разработаны и утверждены положения, которыми определены основные задачи и направления деятельности школы.

Основными элементами контроля учебно-воспитательной деятельности являются:

- систематизация сведений мониторинга и оценки качества образования, в том числе в соответствии с ФГОС О у/о;
- изучение состояния преподавания учебных предметов;
- изучение состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- выполнение учебных программ, в том числе в практической части, программ дополнительного образования;
- здоровьесберегающая направленность уроков;
- подготовка к проведению итоговой выпускной работы по трудовому обучению в 9-х классах;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана;
- реализация ФГОС О у/о в 1-8-х классах;
- состояние школьной документации, ведения электронного журнала;
- систематизация сведений о состоянии методической работы в школе, повышении квалификации и аттестации сотрудников;
- систематизация сведений об организации, содержании и результативности

воспитательной работы, в том числе в условиях введения ФГОС О у/о;

– систематизация сведений о состоянии охраны труда, противопожарной безопасности, о состоянии работы в области ГО и ЧС, антикоррупционной деятельности в школе.

Созданная система внутришкольного контроля и его анализ позволяет выявить фактическое состояние учебно-воспитательной деятельности, факторы, позитивно и негативно влияющие на эту деятельность, установить причинно-существенные связи: выявить проблему, принять управленческое решение для достижения целей. Выводы и рекомендации по устранению недостатков представляются на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, административных совещаниях, педсоветах, все приказы доступны для ознакомления педагогов. Наличие обратной связи позволяет исправлять выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.

Достаточно большое внимание администрация школы уделяет аналитической деятельности.

Системный подход к планово-прогностической деятельности осуществляется через перспективное прогнозирование и текущее планирование:

– ежегодные годовые планы работы по основным направлениям деятельности школы;

– комплексно-целевые программы;

– ежемесячные планы работы школы.

Реализация плана, интеграция усилий членов школьного коллектива, выполнение функций организации осуществляется путем распределения функциональных обязанностей. Такая система организационных отношений стимулирует развитие, профессиональный рост учителей и способствует формированию позитивного психологического климата в школе. Одной из важных задач школы является создание единого образовательного и информационно-развивающего пространства для реализации качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Кадровая деятельность. В школе разработаны и утверждены функциональные обязанности всех членов администрации. В основе организации УВП лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива школы: учитель - ученик - родители - администрация. Структура управления в школе подразделяется на несколько уровней:

– первый уровень – директор, Педагогический совет, Общее собрание работников;

– второй уровень – заместители директора, руководители методических объединений;

– третий уровень – учителя, 18 классных руководителей, педагог-библиотекарь, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопедии.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Образование, стаж работы на руководящей должности	Стаж работы	
			общий	в данном учреждении

Директор	Дубиковский Сергей Юрьевич	Высшее профильное педагогическое, 4 года	28	4
Заместитель директора	Ващак Ольга Генриховна	Высшее профильное педагогическое, 2,5 года	30	4
Заместитель директора	Рюмина Ольга Владимировна	Высшее профильное педагогическое, 6 лет	29	6

Материально-техническое и финансовое обеспечение. Состояние учебно-материальной базы школы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. № 26; Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014г.; Федеральным адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026.

4.1 Сведения о реализуемых образовательных программах.

Цель реализации Федеральной адаптированной основной образовательной программы (ФАООП) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Целью образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по данному варианту ФАООП является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь

обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени образования.

Работа ГОУ РК «С(К)Ш №45» г.Ухты ориентирована на создание условий для процесса коррекции и социализации обучающихся и направлена на реализацию единой методической темы – «Комплексная коррекция и социализация личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС».

Для достижения указанной цели решались следующие задачи:

1. Создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого обучающегося в соответствии с его индивидуальными способностями и возможностям.
2. Создать условия для формирования здорового образа жизни.
3. Внедрение новых педагогических технологий в организации коррекционно-развивающих занятий, способствующих адаптации детей с ОВЗ к условиям обучения, преодолению препятствий в коммуникации и освоению образовательной программы.
4. Достижение оптимального уровня воспитанности обучающихся.
5. Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование базовых учебных действий, жизненных компетенций, обучающихся с умственной отсталостью.

Решению данных задач способствовало целенаправленная деятельность педагогического коллектива по реализации Федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Уровень образования	Численность обучающихся по реализуемым программам	Наименование программы
Начальное общее образование	21	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Начальное общее образование	8	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3)
Начальное общее образование	19	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
Начальное		Адаптированная основная общеобразовательная

общее образование	1	программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4).
Начальное общее образование	10	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4);
Основное общее образование	39	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Основное общее образование	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3)
Основное общее образование	1	Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)
Основное общее образование	7	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
Основное общее образование	22	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
Основное общее образование	3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4);
Основное общее образование	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых, обучающихся (вариант 3.4);
Основное общее образование	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4).
Основное общее образование	7	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательные программы школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы: обеспечение базового общего специального (коррекционного) образования.

Для социально – психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей -

инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей в ОО реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

– художественной направленности (17 программ): Сказкотерапия, СГ художник, IT художник, Мастерская чудес, Клякса, Маленький художник, Веселая ритмика, Акварелька, Мир танца, Ромашка, Рукоделие, Радуга, Непоседы, Веселый оркестр, Валяшка, Пластиноград;

– социально-педагогической направленности (3 программы): Школа безопасности, Капитошка, Мультипедагогика;

– естественнонаучной направленности (1 программа): Веселый цветовод;

– физкультурно-спортивной направленности (1 программа): Спортивный час.

На базе школы организована работа школьного спортивного клуба «Орленок».

Целью организации ШСК является оздоровление обучающихся через организацию внеурочной деятельности, повышение уровня физического и духовного развития, образованности подрастающего поколения, приобщение детей к здоровому образу жизни, снижение уровня заболеваемости. В декабре 2023 года обучающиеся принимали участие в Республиканском спортивном празднике для детей с ОВЗ «За доброй надеждой» в г. Сыктывкаре на базе региональной «Спортивной школы №1».

Каждый понедельник первым уроком в школе проходят занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Предварительно темы бесед адаптируются для усвоения обучающимися школы, в том числе и с глубокой умственной отсталостью. Для проведения бесед приглашались представители ГИБДД, УФСИН, волонтеры ООО «Газпром трансгаз Ухта» «ЮНАРМИИ», представители Коми республиканской региональной физкультурно – спортивной общественной организации «Федерация военно – тактических игр» в г. Ухте.

В рамках внеурочной деятельности организовано сетевое взаимодействие с МУ ДО «Центр творчества имени Г.А.Карчевского» по посещению занятий художественно-эстетической и технической направленности.

Созданная группа ВК «Самая добрая школа 45» регулярно наполняется контентом, в которой освещаются самые яркие моменты школьной жизни. За все время функционирования группы не было ни одного негативного комментария.

5. Оценка организации учебного процесса

Учебные занятия в школе проводятся в очной и очно-заочной форме. Обучающиеся по очно - заочной форме обучаются по индивидуальному учебному плану на дому, на дому с частичной интеграцией в классе. При очном обучении в школе используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы работы с обучающимися.

Сравнительная характеристика состава обучающихся

	2023 год	2022 год	2021 год
Всего классов	18	16	16
Количество классов для детей с умеренной, глубокой и тяжелой умственной отсталостью, с тяжелыми и	10	7	7

множественными нарушениями.			
Всего обучающихся	141	119	114
В том числе:			
в 1-4 классах	59	54	60
в 5-9 классах	82	65	54
На обучении по индивидуальному учебному плану	42	43	39
В классах для детей с умеренной, глубокой и тяжелой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями.	64	56	55
Количество детей инвалидов	104	84	76
Количество инвалидов	2	1	3

В учреждении функционируют классы для обучающихся с разной степенью выраженности интеллектуального нарушения: с легкой умственной отсталостью, с умеренной, глубокой и тяжелой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями.

Продолжает функционировать классы обучения по индивидуальному учебному плану. Основные предметы учебного плана обучающиеся данных классов изучают индивидуально на дому, остальные предметы посещают на базе школы в рамках частичной интеграции.

Предельно допустимая наполняемость классов для детей с легкой умственной отсталостью составляет 12 человек, в классах для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) – 5 человек.

Ежегодно увеличивается число детей, имеющих тяжелые множественные нарушения развития, обучающихся без балльного оценивания. Более 30% обучающихся имеют медицинские показания для индивидуального обучения на дому.

В сравнении с предыдущим годом:

- количество классов-комплектов увеличилось;
- наблюдается увеличение доли обучающихся с инвалидностью;
- увеличивается количество учащихся начальных классов, находящихся на индивидуальном обучении по медицинским показаниям;
- у большинства обучающихся, поступающих в школу отмечается низкий уровень сформированности учебных навыков, отсутствие мотивации к школьному обучению, системные нарушения речи, увеличилось количество «безречевых» детей.

5.1 Организация образовательного процесса.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным графиком, утверждаемым приказом по учреждению. Школа работает по пятидневной учебной неделе. С целью предотвращения утомления, перегрузки обучающихся, с реализацией и в соответствии плана по здоровьесбережению, а также снятия напряжения у обучающихся во время учебного процесса, создания положительной эмоционально-психологической среды продумана смена характера

занятий в течение дня.

Продолжительность уроков определена в соответствии с охранительным режимом для умственно отсталых детей с учетом СанПиН 2.4.2.3286-15

Расписание урочной деятельности:

а) во 2 -9 классах по 40 мин.:

б) в 1 классе:

– с сентября по октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

– с ноября по декабрь – по 4 урока до 35 минут каждый;

– с января по май – по 4 урока до 40 минут каждый.

Примечание: обучение в 1 классе по АООП согласно ФГОС (2 вариант) – по 35 минут в течение всего учебного года.

в) в классах обучающихся по АООП основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2), по АООП обучающихся с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по 35 минут в течение учебного года:

Перед началом урочной деятельности в 8.25 единая утренняя физзарядка для всех категорий обучающихся.

В расписании урочной деятельности соблюдаются следующие позиции:

а) облегченный учебный день в течение недели в среду или четверг.

б) объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

– для обучающихся первого класса – не более 4 уроков и один день в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2 - 4 классов – не более 5 уроков;

– для обучающихся 5 - 6 классов – не более 6 уроков;

– для обучающихся 7 - 9 классов – не более 7 уроков.

Учебный процесс в ОО организован в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся.

Следует отметить, что в ходе многолетней практики в школе сформирована система работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, определены первостепенные задачи, которые направлены на создание условий:

– для коррекции физического, психического и интеллектуального развития учащихся;

– для максимальной социально-персональной реабилитационной работы индивидуально с каждым аномальным ребёнком;

– для перехода от коррекционно-развивающего педагогического процесса к социальной и трудовой реабилитации умственно отсталых подростков;

– для воздействия педагогической, психологической коррекции и реабилитации на физическое, психическое, нравственное здоровье школьников и их дальнейшую социализацию.

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Структура, реализуемых в учреждении адаптированных основных общеобразовательных программ, соответствует виду учреждения. Соблюдена преемственность адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования 1-2 ступени. Соблюдены требования к структуре АООП, к условиям реализации АООП, к результатам освоения АООП.

Организация учебного процесса регламентируется учебными планами.

В учебные планы для 9 класса входят предметы образовательных и коррекционно-развивающей областей. Учебные планы 1-8 классов состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план дополнительного образования 2-9 классов включает в себя наименования объединений по направлениям. Индивидуальные учебные планы обеспечивают освоение АООП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей каждого обучающегося.

Организация внеурочной деятельности регламентируется включением в учебные планы в части формируемой участниками образовательных отношений и расписанием. Организация дополнительного образования в школе регламентируется расписанием. Соблюдены требования федеральных и региональных нормативных документов к обязательной и максимальной учебной нагрузке обучающихся, а также к распределению учебного времени, отводимого на освоение федерального и школьного компонентов по классам и образовательным областям.

В структуре учебных планов в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые представлены предметами образовательной и коррекционно-развивающей областей. Расписание занятий составлено с учётом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся, дневной динамики работоспособности. Оценка реализации адаптированных рабочих программ учебных предметов выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, региональный компонент реализован полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

На основе утвержденных ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатываются адаптированные рабочие программы учебных предметов, адаптированные рабочие программы коррекционных курсов, раскрывающие содержание обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Анализ качества подготовки обучающихся.

Классы	2023 год %	2022 год %
<i>Закончили на «отлично»</i>	<i>0</i>	<i>3,6</i>

Закончили учебный год на «5» и «4»	51,6	38,2
во 2 - 4 классах	от обучающихся начального звена	
	43,6	26,1
в 5 - 9 классах	от обучающихся старшего звена	
	55,3	46,9
С одной «3»	9,4	14,5
во 2 - 4 классах	от обучающихся начального звена	
	12,5	21,7
в 5 - 9 классах	от обучающихся старшего звена	
	8,5	9,4

Наблюдается повышение уровня качества знаний обучающихся старшего звена и начального звена. Увеличилось количество обучающихся закончивших учебный год на «4» и «5».

С целью выявления уровня сформированности знаний и умений обучающихся классов проводится промежуточная аттестация.

Показатели промежуточной аттестации

Год	Успеваемость %	Качество %	Уровень качества знаний	Средний балл успеваемости
2021	100	74,3	<i>Оптимальный</i>	3,87
2022	99,8	74,7	<i>Оптимальный</i>	3,91
2023	99,5	73	<i>Оптимальный</i>	3,97

В сравнении с показателями результатов итоговых промежуточной аттестации в 2023 году наблюдается незначительное снижение успеваемости – на 0,3%, и качества знаний – на 1,7%, повышение среднего балла успеваемости на 0,06.

В целом, результаты промежуточной аттестации следует признать положительными: показатели успеваемости и качества знаний соответствуют оптимальному уровню.

Анализ итоговой выпускной работы

Одним из показателей работы школы является качество знаний выпускников и результаты итоговой аттестации.

Показатели уровня и качества подготовки выпускников школы по учебным предметам говорит о том, что обучающиеся получили знания и умения по всем рабочим программам учебных предметов. Качество знаний обучающихся 9 класса соответствует оптимальному уровню обученности. К итоговой аттестации были допущены 100% обучающихся.

Результаты итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению

выпускников следующие:

Класс	Профиль	Число обучающихся	Качество обученности	Средний балл
9	Швейное дело Цветоводство и декоративное садоводство	5	100%	5

Профиль	Кол-во обуч-ся	Годовая оценка	Оценка за теоретич. часть	Оценка за практич. часть	Итоговая оценка
Швейное дело	5	«5» - 3 «4» - 2	«5» - 5	«5» - 5	«5» - 5
Цветоводство и декоративное садоводство		«5» - 4 «4» - 1	«5» - 5	«5» - 5	«5» - 5
<i>Качество знаний (%)</i>		100	100	100	100
<i>Уровень успеваемости (%)</i>		100	100	100	100

Анализ итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что обучающимися усвоен необходимый программный материал. Сравнительный анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что уровень качества знаний обучающихся составляет 100%. Количество, усвоивших основные компоненты программного содержания по профессионально-трудовому обучению, составляет 100%.

***Сравнительные результаты итоговой аттестации
по профессионально-трудовому обучению выпускников***

Год	2021	2022	2023
Всего выпускников	12	7	5
Количество сдававших	9/3	7	5
Уровень усвоения учебной программы (%)	100	100	100
На «4» и «5» (%)	75	100	100
Средний балл успеваемости	4	4,29	5

Учитывая, что одной из особенностей обучающихся коррекционной школы является низкая самостоятельность в труде и ограниченная двигательная сфера трудовых навыков, можно сказать, что к моменту окончания школы у выпускников скорректированы имевшиеся недостатки. Свидетельства об окончании ГОУ РК «С(К)Ш №45» г.Ухты получили все 100% выпускников.

В 2023 году четверо обучающиеся нашей школы приняли участие в Республиканской Специальной олимпиаде для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья государственных общеобразовательных учреждений Республики Коми. Цель мероприятия – содействие всестороннему развитию личности ребенка,

формирование положительной мотивации к учебной деятельности, занятиям физической культурой и спортом. Участниками Специальной олимпиады стали 53 учащихся 8-9 классов из 14 государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы.

Два учителя выезжали в г.Сыктывкар в качестве членов экспертных предметных групп в оценке олимпиадных заданий. Вручены сертификаты члена экспертных групп.

В 2023 году педагоги продолжили работу по привлечению обучающихся к участию в дистанционных предметных конкурсах, олимпиадах, викторинах.

Результативность участия обучающихся в региональных и федеральных мероприятиях, направленных на выявление интеллектуального и/или творческого потенциала		
Количество обучающихся, занявших 1 место	Количество обучающихся, занявших 2 место	Количество обучающихся, занявших 3 место
81	30	17
99	20	24

Устройство выпускников

Одним из направлений воспитательной работы в школе является профориентация, целью которой является трудовое и экономическое воспитание, формирование готовности к осознанному выбору подростком будущей профессии, активной адаптации на рынке труда, подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению, формирование сознания общественной и личной значимости труда, перспектив своего личного участия в нём, формирование трудовых умений и навыков.

Работа по профориентации проводится по следующим направлениям:

- организационно-методическая деятельность: подбор материала к классным часам и диагностических материалов, составление плана работы в данном направлении, аналитическая работа в данном направлении,

- работа с обучающимися планируется и проводится на классных часах, беседах по знакомству с профессиями, в том числе на уроках чтения, СБО, обществознания; анкетирование и тестирование по профессиональному самоопределению; индивидуальные консультации по выбору дальнейшего обучения (классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом), оформление информации «Куда пойти учиться?», книжные выставки в школьной библиотеке;

- работа с родителями: проведение родительских собраний, на которых рассматривается вопрос дальнейшего устройства обучающихся, индивидуальные консультации, оформление информации на стенде, памятки и буклеты по вопросам дальнейшего обучения;

- межведомственное взаимодействие по вопросам профориентации и дальнейшего устройства: с государственными профессиональными образовательными учреждениями.

Результаты устройства выпускников.

Все 5 выпускников, проходивших обучение по АООП основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) поступили в ГПОУ «СТТ».

Следует отметить, что в школе проводится целенаправленная профориентационная работа в урочной и внеурочной деятельности; проведенные мероприятия направлены на совершенствование профориентационной работы в школе, дальнейшее определение выпускников; наиболее широко проводится профориентационная работа в 8,9 классах.

Социально-педагогическая работа

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения обучающихся.

Работа в данном направлении строится в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения, Уставом школы, локальными актами и должностными инструкциями.

Работа велась по следующим направлениям:

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; социально-психологического сопровождения детей группы социального риска и семей, находящихся в социально-опасном положении и ранней стадии семейного неблагополучия;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий;
- выявление и анализ факторов социальной дезадаптации детей и подростков;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- предупреждение противоправного поведения несовершеннолетних и оказания им социально-реабилитационной помощи;
- проведение антинаркотической, антиалкогольной, антикурительной пропаганды среди учащихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и обучение правилам дорожного движения;
- профилактика травматизма детей, в том числе в период каникул,
- организация занятости несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных профилактических учетах в школе, создание ситуации успеха в избранном ребёнком виде деятельности;
- координация деятельности школы и учреждений субъектов профилактики с целью повышения качества профилактической работы;
- обогащение учащихся знаниями для формирования здоровых жизненных установок и навыков нравственного поведения, формирование законопослушного поведения;
- через организованную индивидуальную и групповую работу формирование у учащихся социальных норм толерантности;
- формирование правовой и гражданской ответственности у

несовершеннолетних и их родителей;

- создание условий для развития творческой среды в школе;
- ежедневный контроль посещаемости учебных занятий и занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- повышение правовой культуры и ответственности родителей (законных представителей);
- индивидуальная работа с несовершеннолетними и их родителями, склонными к прогулам уроков по неуважительной причине;
- содействие профессиональной ориентации и получению специальности;
- привитие навыков общения со взрослыми и сверстниками на основе общепринятых норм;
- привлечение обучающихся к общественно-полезной деятельности;
- включение детей и подростков в коллективные творческие виды деятельности;
- обеспечение благоприятного социально-психологического климата;
- предупреждение невротических расстройств и патологических влечений (акцентуации характера, неврозы, суицид, клептомания и др.).

В течение года классные руководители, социальный педагог осуществляют мониторинг по выявлению опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей и других категорий. На основе полученных данных ведутся социальные паспорта классов, школы, списки детей группы риска, вышперечисленных категорий семей. Обновляются учетно-накопительные дела обучающихся, поставленных на различные виды учета.

<i>Виды учета</i>	<i>На 01.01.2023г.</i>	<i>На 31.12.2023г.</i>	<i>На 01.01.2022г.</i>	<i>На 31.12.2022г.</i>
<i>Внутришколь ный учет</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>КпДН и ЗП</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
<i>ОПДН</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>

Социальный паспорт школы

Показатели	2023		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего детей	141	100	119	100
В семьях	135	95,7	116	97,5
В учреждениях	3	2,1	3	2,5
Детей-сирот	0	0	1	0,8
Сирот	0	0	0	0
Детей, оставшихся без попечения родителей	3	2,1	2	1,7
Опекаемых	3	2,1	4	3,4
Полных семей	89	63,1	65	54,6

Неполных семей	52	36,9	54	45,4
Работают оба родителя	57	40,4	50	42
Многодетных семей	17	12,1	19	16
Малообеспеченных (имеют статус)	8	5,7	10	8,8
Семей СОП	0	0	0	0
Семей, состоящих в КПДНиЗП	0	0	2	1,7
Детей, состоящих на ВШУ	3	2,1	3	2,5
Детей, состоящих в ОПДН	2	1,4	2	1,7

В 2023 году снизился процент многодетных и малообеспеченных семей; снизился процент обучающихся, состоящих на ВШУ, на профилактическом учете в ОПДН.

Ежегодно школа проводит мониторинг уровня удовлетворенности работой образовательного учреждения среди родителей и обучающихся. Результаты мониторинга удовлетворенности родителей являются одним из показателей выполнения государственного задания учреждением. Уровень удовлетворенности среди 139 опрошенных, среди родителей – 100%.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе создана достаточно эффективная управленческая система, структура и управленческий механизм: директор, заместители директора, председатели методических объединений, родительский комитет. Совершенствуется и внедряется коллективно-демократический стиль в управлении школой. Важные вопросы для жизнедеятельности школы решаются коллегиально.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		40	100
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	36	90
	- со средним специальным	4	10
Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников.		40	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	11	27,5
	- высшую	8	20
	- первую	3	7,5
Состав педагогического	- учитель	34	85

коллектива	- социальный педагог	1	2,5
	- учитель-логопедии	1	2,5
	- педагог-психолог	1	2,5
	- педагог-организатор	1	2,5
	- педагог дополнительного образования	1	2,5
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 3 лет	2	5
	От 3 до 10 лет	1	2,5
	От 10 до 15 лет	6	15
	От 15 до 20 лет	4	10
	20 лет и более	27	67,5
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	До 30 лет	2	5
	Свыше 55 лет	6	15
Педагогические работники, имеющие Знак «Почетный работник сферы образования РФ»	1	2,5	
Педагогические работники, имеющие Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования.	1	2,5	
Педагогические работники, имеющие Звание Республики Коми «Почетный учитель Республики Коми»	1	2,5	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	31	77,5	

Школа оптимально укомплектована кадрами с соответствующей квалификацией относительно занимаемых должностей. Результаты аттестации свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников, планомерном и системном проведении процесса аттестации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образовани – 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации «Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми множественными нарушениями развития на разных этапах получения образования».

Информация о повышении квалификации руководящих и педагогических работников государственного образовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 45» г. Ухты в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях в 2023 г.

№ п/п	Наименование программы	Организация, реализующая программу	Численность слушателей программы из организаци и – участника реализации мероприятия в 2023 г.	Процентное соотношение слушателей программы к общей численности руководящих и педагогических работников организации – участника реализации мероприятия в 2023 г.
1	«Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях»	ФГБНО «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» г.Москва	2	100%
2	«Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»	ФГБНО «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» г.Москва	7	
3	«Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на разных этапах получения образования»	ООО «Издательство «Учитель» г.Волгоград	37	
4	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования».	ГОУДПО «КРИПО» г.Сыктывкар	34	

25 педагогов школы (62,5%) имеют специальное дефектологическое образование.

Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Вместе с тем в школе существуют кадровые проблемы:

- не хватка штатных единиц.
- преобладание педагогов с педагогическим стажем более 20 лет;
- увеличивается процент педагогов, не имеющих квалификационных категорий, в связи с окончанием действия имеющейся категории, поступлением на работу молодых специалистов, выходом на пенсию квалифицированных педагогов;
- наблюдается тенденция к профессиональному выгоранию педагогов.

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа

Методическая работа школы спланирована в целях обеспечения методического сопровождения деятельности школьных методических объединений, деятельности педагогов, организации и координации методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Разработан и реализован план методической работы, план методического сопровождения введения ФГОС О у/о, планы работы методических объединений.

В методической работе используются разнообразные формы работы: практикумы, мастер-классы, открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам и воспитательной работе, предметные недели, презентации опыта работы, конкурсы педагогического мастерства.

Посещение уроков, в том числе открытых, позволяет сделать выводы, что учителя применяют коррекционные технологии и элементы современных педагогических технологий, уделяют достаточное внимание здоровьесберегающему аспекту уроков, индивидуализации и дифференциации обучения, деятельностному подходу в обучении.

Большое значение в методической работе отводится повышению качественного уровня системы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями, в том числе детей с инвалидностью. Для решения данной проблемы был направлен внутришкольный контроль, в котором участвовали и руководители школьных методических объединений. Основными направлениями контроля являлись: применение активных форм и методов обучения, развитие самостоятельности учащихся, реализация коррекционно-развивающих принципов обучения, индивидуализация и дифференциация обучения, психолого-педагогическое сопровождение учащихся, здоровьесберегающий аспект урока, ведение школьной документации, разработка и корректировка рабочих учебных программ.

Выводы:

- методическая работа проводилась и была направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива в условиях личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся коррекционной школы, в том числе в условиях внедрения ФГОС О УО(ИН);
- успешно внедрялись в образовательный процесс личностно-ориентированные,

здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, коррекционно-развивающие технологии;

– совершенствовалось содержание и формы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в том числе работа по контролю повышения квалификации административных и педагогических работников школы с учетом поэтапного перехода на ФГОС О УО(ИН);

– в течение года совершенствовалась работа школы по подготовке обучающихся 9-х классов к итоговой выпускной работе по трудовому обучению в форме экзамена;

– педагогические работники школы активно принимали участие в работе школьных методических объединений;

Педагоги школы понимают значимость методической работы, проявляют инициативу и личную заинтересованность в апробации новых педагогических технологий. Причиной этому является готовность к самоизменениям, психологической и методической грамотности.

Роль методической работы школы значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения.

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению общешкольного контроля (контроль, анализ). Методическая работа организована на хорошем уровне.

Одной из важнейших задач методической работы является выявление, изучение, обобщение и **распространение педагогического опыта**. Открытые уроки – наиболее активная для нашей школы форма реализации этой задачи.

В течение года учителями школы проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия на различном уровне:

<i>Уровни проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий</i>		
Методическое объединение	Школа	Город
23	17	3

В декабре 2023 года на базе школы состоялось заседание городского методического объединения логопедов образовательных организаций, в рамках которого учитель школы провела мастер-класс по альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК) с учащимся 4г класса «Письмо Деду Морозу».

Проведен конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация в рамках программы «Разговоры о важном»». На конкурс методический материал предоставили 5 педагогов школы.

В ходе проведения конкурса члены жюри отметили высокий уровень проведения мероприятий всеми участниками конкурса.

Значительно повысилось количество взаимопосещений уроков, мероприятий. Результаты посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Подавляющее большинство мероприятий оценены педагогами высоким уровнем. Данная статистика позволяет сделать вывод о высокой профессиональной компетентности педагогов.

Педагогические работники школы продолжают **участвовать в различных конкурсах** республиканского и всероссийского уровня.

Конкурсы профессионального мастерства

<i>Название конкурса</i>	<i>Организатор</i>	<i>Дата (по документу)</i>	<i>Результат</i>
Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023»	МОиН РК	Май 2023	Победитель
			Участник
Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок(занятие)»	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров	Декабрь 2022	Диплом победителя
			Диплом победителя
Республиканский конкурс методических разработок «Календарь воспитательных событий»	ГОУ ДПО «КРИРО»	19.04.2023	Победитель Диплом I степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ»	Всероссийский центр проведения и разработки мероприятий «Мир педагога» г. Москва	23.03.2023	Диплом лауреата 1 степени
III Республиканский конкурс методических материалов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в области дополнительного образования	МОиН РК	Приказ МОиН РК от 28.03.2023г. № 184-п	Участие
X республиканский конкурс педагогического мастерства по разработке и применению цифровых и образовательных ресурсов в 2022 году в номинации: «Интерактивные образовательные презентации»	МОиН РК	Приказ МОиН РК от 14.04.2023г.	Диплом за 3 место
X республиканский конкурс педагогического мастерства по разработке и применению цифровых и образовательных ресурсов в	МОиН РК	Приказ МОиН РК от 02.2023г.	Сертификат участника

2022 году в номинации: «Современные средства обучения»			
Лучшая методическая разработка урока по предмету Мир природы и человека «Личные вещи ребенка: игрушки»	Всероссийский ООО «НПЦ ИНТЕРТЕХИНФОР М»	засе31.03 2023г	Диплом I степени

В своей профессиональной деятельности педагоги школы используют все доступные формы и разные варианты распространения педагогического опыта на разных уровнях: на форумах, сайтах образовательных порталов, методических объединениях, как местного, так и всероссийского уровня.

Выступления педагогов

	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>	<i>Форма выступления</i>	<i>Тема выступления</i>
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ				
1 педагог	«Фестиваль инноваций «Учим и учимся для жизни - проектирование образовательного опыта» в рамках Большой Учительской недели (ГОУ ДПО «КРИРО»)	02.02.2023 очно	Представление опыта	Социально-педагогический проект «Равные МЫ. Инклюзия наоборот»
2 педагога	VII республиканская конференция «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие»	16.05.2023г. очно	Представление опыта	«Реализация Всероссийского проекта «Дружба классами» как пример инклюзивного подхода в организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ»
1 педагог	Проект «Методический вернисаж» (ГОУ ДПО «КРИРО»)	10.11.2023 очно	Представление опыта	Как организовать инклюзию в классе.
1 педагог	Диалоговая площадка «Организация воспитательной работы и внеурочной занятости обучающихся с ограниченными возможностями	28.09.2023	Представление опыта	Построение воспитательной работы с обучающимися с РАС на примере деятельности ГОУ РК «С(К)Ш №45» г.Ухты

	здоровья и инвалидностью: лучшие практики работы».			
<i>ВСЕРОССИЙСКИЙ и МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВНИ</i>				
1 педагог	Региональная площадка Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди в г. Ухте	31.03.2023	Спикер (доклад)	«Трудности, возникающие при составлении программы коррекционного курса «Формирование коммуникативного поведения» по образовательному маршруту 8.3»
1 педагог.			Представление опыта	«Использование приемов алгоритмизации для достижения предметных результатов при работе с учащимися с умеренными нарушениями интеллекта, в т.ч. РАС»
1 педагог			Спикер (доклад)	«Визуальная поддержка как эффективный инструмент обучения детей с РАС»
2 педагога	Всероссийская научно-практическая конференция «Технологии работы с детьми, имеющие речевые нарушения»	01.11.2023	Выступление с докладом	Логопедическое сопровождение в системе комплексной реабилитации обучающихся с ТМНР в условиях коррекционной школы».

В мае 2023 года два педагога школы приняли участие в Межрегиональном семинаре-практикуме «Обучение детей с РАС: особенности, методы и организация образовательного процесса» в городе Санкт-Петербург. По итогам семинара подписано 3 договора об инновационном сотрудничестве и сетевом взаимодействии с: ГБОУ школа № 755 «Региональный центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга (региональные центры инклюзивного образования в Санкт-Петербурге).

Публикации

<i>ФИО педагога</i>	<i>Место размещения (портал, сайт)</i>	<i>Размещенный материал</i>	<i>Дата размещения</i>
1 педагог	Всероссийское	Технологическая карта урока	01.06.2023г.

	педагогическое сообщество «Урок.РФ»	«Дифференциация свистящих и шипящих согласных»	
1 педагог	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Конспект урока «Различение предметов по весу» по учебному предмету Математическое представление	07.04.2023г.
1 педагог	Всероссийское издание «Образовательное пространство» (сайт «Образовательное пространство»)	«Диагностика навыков самообслуживания обучающихся с ТМНР»	18.04.2023г.

Все публикации подтверждаются сертификатами о публикации.

В марте 2023 года был подготовлен и отправлен для участия в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» проект «ТОР-2: Территория Оздоровления и Развития», решающий задачи совершенствования пространственно-развивающей среды и оздоровительных возможностей школы.

Школа приняла участие во II этапе Всероссийского Конкурса «Доброшкола -2023» среди отдельных образовательных организаций – участников реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление материально-технической базы, в номинации «Лучший кабинет для коррекционно-развивающих занятий».

На базе обновленных кабинетов логопедии, дефектологии, альтернативной коммуникации, педагога – психолога, сенсорной интеграции, профильного труда, конструирования, музыки, АРТ и театральная студии. Проведены заседание республиканского методического объединения учителей логопедов и «Родительского клуба» для родителей детей с ОВЗ.

В рамках реализации проекта «Инклюзия наоборот» проведены благотворительные концерты для работников ГИБДД, УФСИН ООО «Газпром трансгаз Ухта», волонтеров МОУ «СОШ № 2» г.Ухты.

В марте 2023 года на базе Центра творчества имени Г.А. Карчевского педагогами школы был организован и проведен первый межмуниципальный фестиваль творчества для детей с ОВЗ, в котором приняли участие обучающиеся 8 школ.

На базе школы 31 марта проведены мероприятия региональной площадки Всероссийского инклюзивного фестиваля «ЛюдиКакЛюди», приуроченного к Всемирному дню распространения информации по распространению аутизма.

Программа площадки в Ухте включала в себя:

- круглый стол «Особенности обучения детей с РАС»;
- мастер-класс для родителей «Шоколадный букет»;
- выставку детских творческих работ «Особый взгляд»;
- игровую программу для детей «Краски детства»;
- акция «ЗажгиСиним».

На круглом столе педагоги Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС г. Сыктывкара, детских садов и школ г. Ухты, школы г. Архангельска обменялись опытом работы с детьми с аутизмом.

Мероприятия площадки подарили позитивные эмоции каждому участнику: детям, родителям, специалистам.

Со 02 по 05 октября 2023 года педагоги школы после конкурсного отбора приняли очное участие во Всероссийском форуме классных руководителей г.Москва в качестве участника и волонтера.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (Приложение 2)	
Уровень сохранности учебно-информационного фонда	Удовлетворительная
Соответствие используемых учебников утвержденному федеральному перечню учебников.	Соответствует
Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	Имеется частично, отсутствие учебников по отдельным предметам в Федеральном перечне учебников
Обеспеченность периодическими изданиями	Имеется
Обеспеченность возможности работы обучающихся на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров в учебных кабинетах	10 планшетов
Выход в Интернет с компьютеров, расположенных в учебных кабинетах	Имеется
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	10%
Выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Имеется
Наличие читального зала библиотеки	Имеется
Наличие читального зала библиотеки с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах и использования переносных компьютеров	Имеется
Наличие читального зала библиотеки, оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Имеется
Наличие читального зала библиотеки, с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Имеется

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса удовлетворительное, соответствует нормам СанПиН. Содержание обучения отражено в оригинальных учебниках для обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые издаются по всем основным учебным предметам. Учебники для специальных (коррекционных) школ удовлетворяют

общепедагогическим, методическим и полиграфическим требованиям. Учебники и учебные пособия для обучающихся с выраженными интеллектуальными нарушениями не разрабатываются. Для обучения данной категории обучающихся в образовательном процессе педагогами используются разнообразные дидактические материалы.

На 31.12.2023 года фонд учебной литературы составляет 1881 экземпляр. Поступило в 2023 году 326 экземпляров учебников. На каждого обучающегося приходится о 13 учебников. Доля учебных изданий составляет 100%.

В 2023 году в рамках программы «Модернизация школьных систем образования» библиотека отремонтирована и оборудована под современный досуговый медицентр с выделением зоны абонеента, читального зала в котором предусмотрены места для индивидуальной работы и коворкинга. Библиотечно-информационный центр укомплектован новой современной функциональной мебелью и техническим оборудованием: интерактивной панелью; интерактивной сенсорной книгой, подключенной к сети интернет, которая используется во время внеклассных мероприятий для демонстрации фото и видеоматериалов, поиска познавательной информации обучающихся любого возраста; интерактивной песочницей; наушниками для прослушивания аудио-и видеоматериалов; модульными креслами. Выставочный библиотечный фонд распределен с учетом развития обучающихся.

Модернизация библиотечно-информационного центра позволила существенно повысить качество информационного обслуживания обучающихся и педагогов.

Ежеквартально библиотечный фонд проверяется на наличие экстремисткой литературы.

10. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения

В 2023 году в рамках реализации Федеральной целевой программы «Модернизация современной системы образования» (Школа Просвещения) и национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» произведены работы по капитальному ремонту в здании мастерских, отремонтировано 23 помещения, закуплено более 800 единиц оборудования, мебель.

В рамках реализации проектов проведен текущий ремонт и приобретено новое современное оборудование во все учебные кабинеты и помещения (12), задействованные в образовательном процессе обучающихся с ТМНР:

- многофункциональные учебные кабинеты «Профильный труд», «Основы социальной жизни»;
- помещения для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы – кабинеты логопеда, альтернативной коммуникации, педагога-психолога, дефектолога;
- помещения коррекционно-развивающей области: многофункциональные кабинеты «Сенсорная интеграция», «Конструирование»; рекреация третьего этажа (зона отдыха);

- помещения для реализации программ дополнительного образования – «Арт-студия», «Студия музыкальных инструментов», «Театральная студия».

Кабинет дефектолога и рекреация третьего этажа (зона отдыха) являются вновь созданными образовательными пространствами.

В каждом обновленном помещении соблюдается принцип зонирования. Выделены зоны:

- для учебных занятий с традиционной рассадкой; в основном, одноместными, регулируемые по росту, партами и стульями, что соответствует требованиям СанПиНа;

- рабочее место педагога, включающее стол и кресло и расположенное таким образом, чтобы видеть все пространство кабинета, управлять всем классом; в данной зоне расположены ноутбук, принтер (многофункциональное устройство);

- зона для отдыха, оснащенная мягким напольным покрытием, мягкими модулями, пуфами (в «ресурсной зоне» - конструкции с нишами для отдыха; в отдельных кабинетах – уголки для уединения, что очень важно для детей с РАС);

- зона хранения учебно-дидактического и методического материала (частично закрытые, на открытых стеллажах размещается только часто используемый демонстрационный материал).

В отдельных кабинетах предусмотрены дополнительные зоны:

- пространство для групповой, командной работы, которое можно легко трансформировать благодаря мобильной мебели;

- зона индивидуальной деятельности (учебной, игровой), основное назначение которой - выполнение заданий, не предусматривающих взаимодействия учителя и ученика;

- выставочная зона (арт-студия; представление результатов продуктивной деятельности)

Зонирование кабинета «Основы социальной жизни» выполнено по типу «тренировочной квартиры» и приближено к реальной жизни, помогая детям с нарушениями интеллекта овладеть навыками самообслуживания, что важно для успешной социальной адаптации. Кухонная зона оснащена современным бытовым оборудованием, мебелью, мойкой с подведенным водоснабжением. Появилась новая «жилая» зона – уютный домашний уголок, в котором располагаются: кресла для отдыха, журнальный столик, телевизор, аквариум с рыбками, прихожая.

В кабинете психолога выделены две большие зоны. В учебной зоне организованы коррекционные занятия, проводится диагностическая работа. В зоне сенсорной разгрузки ребенок может расслабиться, восстановить силы, снять напряжение.

Предметно-пространственная среда образовательной деятельности заметно преобразилась. Приобретено высокотехнологичное интерактивное оборудование (интерактивные панели, столы и логопедическое зеркало, профессиональный стол для обучающихся с РАС), закуплены диагностические комплекты (диагностический чемодан Семаго, цветовой тест Люшера, детский вариант теста Векслера и др.), коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения (тактильные панели, бизборды, разнообразные конструкторы, мольберты, оборудование для детей с РАС – «Машина для обнимания», напольная плитка «Сенсорный пол», музыкальные инструменты, ткацкий станок, костюмы для театральной деятельности и многое другое), являющееся потенциально новым оснащением не только реализации адаптированных программ, но и

службы сопровождения, повышающим эффективность коррекционно-развивающей работы.

Все материалы и оборудование направлены на усовершенствование психолого-педагогического сопровождения детей с ТМНР, учитывая разный возраст детей, имеющиеся нарушения, определенные образовательные потребности и направленный на сферу личностного развития.

Модернизация кабинетов «Швейное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство» новым усовершенствованным оборудованием, дает более обширные возможности обучения профильному труду обучающихся нашей школы, ещё больше заинтересует их получить ту профессию, в которой они в завершении девятого класса уже являются хорошими подмастерьями.

Библиотека оборудована под современный досуговый медиацентр с интерактивной панелью, интерактивной книгой, с интерактивной песочницей, наушниками для прослушивания аудио- и видеоматериалов, с модульными креслами. Выставочный библиотечный фонд распределен с учетом развития обучающихся.

В рамках проекта «Факел Добра» ОАО «ГазпромтрансгазУхта», ООО «ГазпромВниигаз» в 2023 году приобретено оборудование для занятия адаптивной физкультурой, мягкие игровые модули для организации занятий по адаптивной физической культуре особых детей.

Наименование	Количество	Использование (указать на каких занятиях, сколько раз в неделю)
Оборудование для учебных кабинетов		
Кабинет «Профильный труд»		
Рабочее место педагога со складными дверями	1	Профильный труд
Тумба-приставка к столу учителя №2	1	Трудовое обучение (30 часов)
Стул учителя	2	
Доска BoardSYS магнитно-комбинированная поворотная 75*100 горизонтальная	1	
Стол учителя	1	
Мягкие модули 750*550	6	
Полки (лайм, манго)	10	
Шкаф для хранения учебных пособий и оборудования	1	
Шкаф-перегородка	1	
Стол трапеция	3	
Стеллаж под школьную доску	1	
Стулья ученические регулируемые	11	
Парта одноместная с регулировкой высоты и угла наклона	5	
Тумба выкатная	1	
Комплект садовых инструментов для балкона	1	
Образцы строительных материалов	1	
Коллекция Древесные растения и их распространение	1	
Набор плотника	6	
Набор для лепки	6	
Лоток	10	
Набор расписных фигурок (гжель, городская роспись, семеновская игрушка и др.)	1	
Коллекция «Промышленные образцы тканей и ниток»	1	
3 Д ручка	6	
Пистолет клеевой	6	

Настольный ткацкий станок «Малютка»	6	
Мат для резки	1	
Ящик для хранения с крышкой	8	
Лампа настольная	2	
Швейный набор	6	
Утюг	1	
Нож канцелярский	2	
Нож раскройный	1	
Резак роликовый	1	
Ножницы Зиг-заг	3	
Ножницы для вышивания	1	
Штатив	1	
Биговальная машина Rayson CM-350	1	
Переплетная машина для пластиковой пружины BRAUBERG V8	1	
Резак сабельный KW-TRIO на 15л. длина резака 310 мм метал.основание	1	
Термопереплетчик Bulros T50 под термопаки	1	
Обрезчик углов	1	
Бескаркасный пуф	5	
Игра с прищепками «Подбери букву»	2	
Дидактический фланелеграф	1	
Домик Дней недели	1	
Стенд-пособие Домик чисел	1	
Стенд-пособие Домик согласных букв	1	
Стенд-пособие Домик гласных букв	1	
Игра с прищепками Цвета и цифры	5	
Развивающий коврик	5	
Дидактическая игра	1	
Развивающая игра из фетра	5	
Дидактическая игра Чей след	2	
Мягкий модульный пол двухсторонний	6	
Игрушка из дерева Ноутбук	5	
Беззеркальная камера CANON EOS M50 (фотоаппарат)	1	
Ламинатор Fellowes A4, 75-80 мкм	1	
Кабинет «Основы социальной жизни»		Основы социальной жизни
Тумба-приставка к столу учителя №1	1	Социально-бытовая
Стул учителя	1	ориентировка
Стол учителя	1	Домоводство
Доска штендер для мела и магнитно-маркерная двусторонняя 54*109 см черная/белая	1	Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков (34 часа)
Стул кухонный	6	
Стол кухонный	1	
Столик журнальный	1	
Пуф	2	
Кресло	2	
Комплект «Прихожая»	1	
Комплект «Жилая комната»	1	
Комплект «Хозяйственный блок»	1	
Кухонный гарнитур	1	
Тумба под аквариум	1	
Стулья ученические регулируемые	6	
Парта одноместная с регулировкой высоты и угла наклона	6	

Тумба выкатная	1
Форма для выпекания	2
Магнитное пособие	1
Настенные электронные часы нет	1
Матрац	1
Введение в мир профессий книга	1
Пособие «Технология, кулинария»	1
Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры	1
Комплект «Финансовая грамотность»	1
Обучающий набор «Правила этикета»	1
Таблицы «Кулинария»	1
Набор продуктов «Гурман»	1
Магнитные истории «Одевашки–Профессии»	1
Конструктор «Веселый город»	1
Анатомическая кукла ребон	1
Набор мебели «Детская»	1
Набор деревянной мебели для кукол «Зал»	1
Кукольная мебель «Ванная»	1
Кукольная мебель «Кухня»	1
Кукольная мебель «Столовая»	1
Кукольная мебель «Спальня»	1
Игрушка Кукольные человечки	1
Набор столовых приборов	1
Набор столовый Сочная зелень	1
Таймер	1
Мульти варка MysteryMCM-1019, 5 л., белая	1
Миска с силиконовым дном	1
Кухонныйкомбайн Bosch MultiTalent 3800 Вт	1
Стиральная машина ДЕХР, 8 кг,1400 об/мин, Тостер Vitek, белый	1
Комплект: Силиконовый коврик для выпечки и скалка	2
Набор: Контейнер пищевой 10 штук	1
Кухонные весы	1
Кофейный сервиз	1
Чайный набор	1
Столовый сервиз	1
Смеситель для умывальника	1
Мойка	1
Чайник	1
Коврик диэлектрический	2
Микроволновая печь ДЕХР, 1400 Вт, 25 л., белая	1
Встраиваемый электрический духовой шкаф Веко	1
Набор посуды для приготовления	1
Индукционная варочная панель Hansa 3,6 кВт	1
Вытяжка	1
Водонагреватель аккумуляторный 80 л	1
Подвес	2
Набор досок разделочных	2
Спот	1
Ковер прямоугольный150*210 см	1
Торшер	1
Бра	2
Настольная лампа	1

Русское лото	1
Шахматы	1
Шашки	1
Домино	1
Фен	1
Утюг	1
Пылесос Bosch 1700 Вт, 3.5 л, фиолетовый	1
Гладильная доска	1
Телевизор LED DEXP F43 Y7000E черный	1
Панель интерактивная NewTouch 43 дюйма	1

Оборудование помещений и учебно-вспомогательных кабинетов дополнительного образования

Кабинет «Музыка»

Тумба приставка к столу №2	1	Музыка
Доска BoardSYS магнитно-комбинированная поворотная 75*100 горизонтальная	1	Музыка и движение Пение и ритмика
Стул учителя	1	Занятие дополнительного образования «Веселый оркестр» (25 часов)
Стол учителя	1	
Стол трапеция	5	
Шкаф для наглядных пособий с дверцами	3	
Шкаф для учебных пособий с ящиками внизу	2	
Стеллаж под школьную доску	1	
Стулья ученические регулируемые	5	
Тумба выкатная	1	
Набор колокольчиков	1	Музыка
Микрофон	1	Музыка и движение
Колонки 2.0 CVEN	1	Пение и ритмика
Акустическая настенная тактильная панель	1	Занятие дополнительного образования «Веселый оркестр» (25 часов)
Синтезатор DAVINCI DPK-261 BK	1	
Свистулька деревянная	2	
Колотушка	2	
Рубель средний	1	
Трещотка	2	
Ксилофон	1	
Металлофон	1	
Кастаньеты	2	
Тамбурин с мембраной	3	
Треугольник музыкальный	3	
Набор колокольчиков	1	
Маракасы деревянные	2	
Ложка музыкальная	2	
Бубен из массива березы	5	
Барабан маршевой	1	
Балалайка	1	
Кабинет «Арт-студия»		Изобразительное искусство
Стул учителя	1	
Тумба-приставка №1	1	Изобразительная деятельность
Стол учителя	1	
Доска BoardSYS магнитно-меловая 3-элементная 75* 200 с разлиновкой	1	Рисование Занятие дополнительного образования «Акварелька»
Мягкие модули квадрат 650*650	3	
Шкафы карандаши (комплект)	1	Занятие дополнительного образования «Радуга»
Шкаф для учебных пособий с ящиками внизу	2	
Стеллаж под школьную доску	1	Занятие дополнительного

Стулья ученические регулируемые	5	образования «Клякса»
Парта одноместная с регулировкой высоты и угла наклона	5	Занятие дополнительного
Тумба выкатная	1	образования «Маленький
Набор муляжей фруктов	1	художник»
Набор муляжей овощей	1	(34 часа)
Учебный комплект времена года	1	
Прозрачный мольберт	5	
Планшет обучающий	3	
Театральная студия		
Тумба-приставка №1	1	Учебные занятия Занятие
Стул учителя	1	дополнительного
Стол учителя	1	образования
Многофункциональная школьная доска	1	«Сказкотерапия»
Мобильный подиум (место для сидения и хранения)	1	Занятие дополнительного
Место для учебы домик	2	образования «Капитошка»
Мягкий модуль 750*550	3	Занятие дополнительного
Мягкий модуль цилиндр 700	3	образования «Мастерская
Стол трапеция	6	чудес»
Стеллаж для учебных пособий с ящиком внизу	2	
Шкаф для учебных пособий с ящиками внизу	3	
Стеллаж под школьную доску	1	
Стулья ученические регулируемые	11	
Парта одноместная с регулировкой высоты и угла наклона	5	
Тумба выкатная	1	
Планшет обучающий	6	Учебные занятия Занятие
Карнавальный костюм Баба Яга (взрослый) рост 164-170 см	1	дополнительного
Ширма	1	образования
Костюм зайца взрослый размер 48-50	1	«Сказкотерапия»
Костюм медведя взрослый размер 50-52	1	Занятие дополнительного
Костюм лисы взрослый размер 48-50	1	образования «Капитошка»
Костюм Снегурочка взрослый цвет голубой, размер 48	1	Занятие дополнительного
Костюм Дед мороз премиум, взрослый, размер 52-54	1	образования «Мастерская
Костюм скоморох взрослый, размер 48-50	1	чудес
Костюм Буратино взрослый, размер 50	1	
Парик клоуна цветной	1	
Набор платковых кукол День-ночь	1	
Мужская военная форма с галифе	1	
Рост 164-170		
Детская военная форма солдата рост 152-158	1	
Русский народный костюм Аленушка рост 164-170 см	1	
Костюм Иванушки взрослый рост 164-170 см	1	
Набор платковых кукол Времена года	1	
Подставка для шагающих и пальчиковых кукол	3	
Набор рукавичек Семья	3	
Театр Теремок	1	
Театр Колобок	1	
Теневой театр Дюймовочка	1	
Театр на столе Приключения Буратино	1	
Комплект магнитных театров	1	
Набор книг Объемные сказки	1	
Фланелеграф Народные сказки	1	
Набор сказок Театр на столе	1	
Набор плоских фигурок Сказочные персонажи	1	
Конструктор «Сказки. Смоляной бочок»	1	

Оборудование для помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы**Кабинет «Альтернативная коммуникация»**

Стол для логопеда	1	Альтернативная
Стул учителя	1	коммуникация
Стол учителя	1	Учебные занятия
Стеллаж в нишу	1	обучающихся по
Шкаф узкий комби	1	индивидуальному
Стеллаж для учебных пособий с ящиком внизу	1	учебному плану
Стулья ученические регулируемые	2	(36 часов)
Тумба выкатная	1	
Коммуникатор QuickTalker FT 12	1	
Зарядка для ума Флешка с играми для занятий с детьми с ОВЗ	1	
Программно-дидактический комплекс для детей А-Спектр	1	
Декоративно-развивающая панель Времена года	1	
Комплект визуального расписания	1	
Комплект для логопеда	1	
Слова-вкладыши и деревянный алфавит	1	
Тактильный ящик Что внутри	1	
Развивающая игра Грибы на поляне	1	
Игровой набор Монтессори	1	
Тренажер логопедический «Дэльфа-142.1»	1	

Кабинет Логопеда

Стол для логопеда	1	Логопедические занятия
Тумба- приставка к столу учителя №2	2	Учебные занятия
Стул учителя	1	обучающихся по
Стол учителя	1	индивидуальному
Доска BoardSYS магнитно-комбинированная поворотная 75*100 горизонтальная	1	учебному плану
Шкаф для наглядных пособий с дверцами	1	(34 часа)
Шкаф для учебных пособий с ящиками внизу	2	
Стол ученический двухместный, регулируемый по высоте и углу наклона	5	
Стулья ученические регулируемые	10	
Стеллаж под школьную доску	1	
Тумба выкатная	1	
Дыхательный лабиринт	3	
Пазл-конструктор Собери персонажа	1	
Магнитное развивающее пособие	1	
Упрямые звуки		
Магнитное развивающее пособие	1	
Упрямые звуки		
Магнитное развивающее пособие	1	
Упрямые звуки		
Магнитное развивающее пособие	1	
Упрямые звуки		
Магнитное развивающее пособие	1	
Упрямые звуки		
Магнитное развивающее пособие	1	
Упрямые звуки		
Магнитное развивающее пособие	1	
Упрямые звуки		
Набор магнитных карточек для составления слов	1	
Набор магнитных карточек для составления предложений	1	

Набор магнитных карточек для разбора предложений	5	
Набор магнитных карточек Конструирование букв	5	
Набор магнитных карточек Предлоги и их схемы	1	
Набор магнитных карточек Большиесмайлы	1	
Набор магнитных смайликов для рефлексии	1	
Волшебный комодик	1	
Комодик - сортер	1	
ДосочкиСегена	1	
Тактильный куб Парочки	1	
Комодик Сортировка мусора	1	
Логопедическая игра футбол	1	
Шнуровка в банке	1	
Развивающая игра Грибы на поляне	1	
Межполушарная дидактическая доска	1	
Прописи для рисования двумя руками	5	
Игра Животные с прищепками	1	
Фланелеграф Набор овощей, фрукты, животные, геометрические фигуры	1	
Набор развивающих массажных мячиков	1	
Умное логопедическое зеркало ОРА 27+ПК	1	
Тактильный куб парочки	1	
Интерактивный стол Стандарт 55 с доп ПО мерсибо плюс 3, логомер 3, интерпроект	1	
Шкаф пенал для одежды №12	1	
Кабинет «Конструирование»		
Тумба- приставка к столу учителя №2	1	Предметно-практические действия Учебные занятия обучающихся по индивидуальному учебному плану Занятие дополнительного образования «Мультипедагогика» (35 часов)
Стул учителя	1	
Стол учителя	1	
Столик для ящика с песком	1	
Пуф с откидным сиденьем	2	
Шкаф из двух модулей	2	
Комплект из 3 столов (матрешка)	2	
Шкаф пенал для одежды №12	1	
Шкаф для учебных пособий с ящиками внизу	2	
Стеллаж под школьную доску	1	
Стулья ученические регулируемые	5	
Парта одноместная с регулировкой высоты и угла наклона	5	
Тумба выкатная	1	
Мягкий пол Животные	2	
Лабиринт ручной	1	
Конструктор металлический	3	
Игрушка из дерева Веселые столбики	1	
Деревянная мозаика из палочек Мой мир	2	
Мозаика из палочек	2	
Конструктор геометрический Животные	1	
Конструктор винтовой Пазл	1	
Конструктор Кирпичики	2	
Конструктор Багги	2	
Конструктор магнитный Магический магнит	1	
Конструктор деревянный цветной	1	
Набор Мягких модулей	1	
Конструктор мягкие Лего кирпичики	1	
Лего стена	1	
Панель интерактивная 65 Teach Touch 7.0	1	

Набор Мягкая мозаика	1	
Настенная панель Домик	1	
Кабинет психолога		
Тумба- приставка к столу учителя №1	2	Психокоррекционные занятия Учебные занятия обучающихся по индивидуальному учебному плану Работа педагога-психолога с родителями, педагогами (33 часа)
Стул учителя	1	
Стол учителя	1	
Доска-мольберт двусторонняя для мела и магнитно-маркерная 52*46 см оранжево-белая	1	
Терапевтическое кресло трансформер (малое)	1	
Система для хранения из 7 модулей	1	
Стол-трапеция	6	
Стулья ученические регулируемые	6	
Тумба выкатная	1	
Стенд резной Классный уголок	1	
Счетный материал Учимся считать	1	
Рамка-вкладыш	1	
Трафаретки Алма	1	
Набор головоломок Монгольская игра и танграм	1	
Программный продукт Диагностика школьной адаптации	1	
Программно-дидактический комплекс Лексические запасы	1	
Программно-дидактический комплекс Конструктор картинок	1	
Программно-дидактический комплекс для психолого-педагогического обследования готовности детей к школе	1	
Программно-дидактический комплекс для активизации речи детей с ТНР	1	
Программно-дидактический комплекс Скоро в школу	1	
Программно-дидактический комплекс Внимание, память, логика	1	
Программно-дидактический комплекс Мерсибо	1	
Тест Векслера	1	
Тест Люшера (руководство)	1	
Тест Люшера (набор карточек)	1	
Диагностический комплект СЕМАГО	1	
Набор игровой Монтессори 80 в 1	1	
Тетрис цветная мозаика Лесная мастерская	1	
Тактильный куб парочки	1	
Комплект для начала занятий по методике ПЕКС	1	
Фотопроекторный и жидкий диск для Меркурия	1	
Твердый диск с изображением для проектора	1	
Твердый диск с изображением для проектора	1	
Твердый диск с изображением для проектора	1	
Твердый диск с изображением для проектора	1	
Проектор Меркурий 2	1	
Тактильная панель акустическая большая	1	
Арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом	1	
Мягкий конструктор Космолет	1	
Сенсорная тактильная дорожка 8 эл ROMANA	1	
Лабиринт доска балансировочная	1	
Панель(панно) Бесконечность	1	
Установка для ароматерапии	1	
Пуфик кресло	2	
Мобильная стойка для интерактивных панелей	1	
Панель интерактивная 65 Teach Touch 7.0	1	

Масла для ароматерапии	1	
Бизиборд	1	
Портативная колонка AnkerSoundcore	1	
Кабинет «Сенсорная интеграция»		
Тумба- приставка к столу учителя №1	1	Сенсорное развитие
Стул учителя	1	Учебные занятия
Стол учителя	1	Учебные занятия
Доска BoardSYS магнитно-комбинированная (мел+маркер) 2 элементная	1	обучающихся по индивидуальному
Мягкие модули квадрат 650*650	4	учебному плану (34 часа)
Стол-трапеция	6	
Шкаф для учебных пособий с ящиками внизу	2	
Стеллаж под школьную доску	1	
Стулья ученические регулируемые	6	
Стенд резной Классный уголок	1	
Комплект из двух акриловых зеркал для воздушнопузырьковой трубки	1	
Акустическая настенная панель RG 018 Romsens	1	
Пуф квадратный	4	
Игровой модуль Волшебный шатер	1	
Плитка Сенсорный пол жидкая напольная	5	
Лестница-стремянка детская	1	
Зацепы для сколодрома	5	
Кресло яйцо напольное велюр красный	1	
Настенная панель Соты	1	
Сухой душ	1	
Прозрачные шарики для сухого бассейна	1	
Сухой бассейн с клавишами управления 150*150*66см	1	
Арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом	1	
Портативная колонка AnkerSoundcore	1	
Сенсорная тактильная дорожка 8 эл ROMANA	1	
Установка для ароматерапии	1	
Масла для ароматерапии	1	
Панель(панно) Бесконечность	1	
Диск для релаксации	1	
Кабинет Дефектолога		Занятия дефектолога с
Стул учителя	1	обучающимися
Мягкие модули квадрат 650*650	5	Работа педагога-
Доска BoardSYS магнитно-комбинированная поворотная 75*100 горизонтальная	1	дефектолога с родителями (31 час)
Шкаф узкий комби	1	
Шкаф для учебных пособий с ящиками внизу	1	
Стулья ученические регулируемые	2	
Тумба выкатная	1	
Модуль для прогона шаров	1	
Панель песочные часы	1	
Бизиборд	1	
Профессиональный интерактивный стол для детей PAC PRO	1	
Коворкинг		Отдых обучающихся
Пуф	3	между учебными
Пуфик с откидным сиденьем и выдвигаемыми ящиками	1	занятиями
Мягкий модуль для чтения и отдыха средний	1	Динамические паузы

Мягкий модуль ля чтения и отдыха большой	1	Учебные занятия с обучающимися по индивидуальному учебному плану Занятие дополнительного образования «Непоседы»	
Мягкие модули цилиндр 700	3		
Мягкие модули квадрат 650*650	8		
Мягкие модули квадрат 650*500*150	4		
Мягкие модули квадрат на основании	4		
Мягкие модули трапеции на основании	8		
Тумба для хранения	1		
Тумба под тв	1		
Стулья пластиковые	4		
Комплект учебный блок	1		
Стул складной салатový, каркас метал.	4		
Закрытый учебный блок	2		Отдых обучающихся между учебными занятиями Динамические паузы Коррекционно-развивающие занятия «Ритмика» Учебные занятия с обучающимися по индивидуальному учебному плану Занятие дополнительного образования «Непоседы» (35 часов)
Стеллаж для книг	1		
Тумба для хранения спортивного инвентаря	1		
Зеркало акриловое	1		
Настенная панель Соты	1		
Бизиборд Город	1		
Обруч	10		
Мяч	5		
Игра Кольцесброс	1		
Игра Дартс	1		
Игра Поймай мяч	5		
Боулинг цветной (кегли)	2		
Игра Парашют	1		
Мат 100*100*15	10		
Оснащение здания мастерских		Входная зона (с гардеробом) Коридор (с художественно-музейной экспозицией) Отдых обучающихся между учебными занятиями Динамические паузы	
Вешалка напольная с полками для обуви	2		
Диван-скамейка	5		
Скамья наклонная нержавеющая сталь	1		
Диван-скамейка	5		
Стол	1		
Стеллаж демонстрационный	2		
Комплект стеллажей	1		
Стеллаж демонстрационный	7		
Стеллаж (тумба)	1		
Стенд «Шаги истории» с 2 карманами	3		
Стенд – композиция «Школьная жизнь»	1		
Манекен «Маринка»	3		
Журнальный столик	3		
Библиотечно - информационный центр (с читальным залом)			Отдых обучающихся между учебными занятиями Динамические паузы. Внеклассные мероприятия, занятия дополнительного образования, мастер-классы.
Стол с тумбой	1		
Кресло офисное	1		
Стеллаж демонстрационный	2		
Стеллаж книжный	6		
Посадочный модуль для книжного стеллажа	3		
Стеллаж с посадочным местом	1		
Стеллаж (стойка выставочная информационная)	1		
Тумба – стеллаж	1		
Кресло модульное «Переговорная капсула»	1		
Шкаф (пенал)	1		
Шкаф	1		

Шкаф для читательских формуляров	1	
Шкаф каталожный	1	
Стол регулируемый «Трапедия»	6	
Стул ученический, регулируемый по высоте	12	
Кресло (со встроенным столиком)	2	
Интерактивная ЖК панель NEWLINE TRUTOUCH TT-7510RS/RU + OPS + стойка	1	
МФУ HP 179fnw (лазерное, цветное, А4 18стр/мин, Ethernet, Wi-Fi)	1	
Плоттер струйный А1 Canon imagePROGRAFT TM-200	1	
Проводная гарнитура А4Тес Н -30 черный	10	
Планшет Samsung Tab S6 Lait	10	
Интерактивная книга на стойке 27» с предустановленным ПО	1	
Диван четырехместный экокожа	2	
Шкаф для одежды	1	
Журнальный стол	1	
Интерактивная песочница – стол IS1 +IT1 (комплект)	1	
Плитка «Сенсорный пол» 6 шт.	1	
Мат складной 2*1м. 4 секции по 0,5 м. (красный/синий/черный экокожа)	1	
Стенд «Юный читатель»	1	
Центр детских инициатив		
Молекула модуль одноместный 710*570*660 ткань	3	Внеурочная деятельность обучающихся
Молекула пуф 450*450*550 ткань	4	
Стол с тумбой	1	
Шкаф (пенал)	1	
Стол ученический модульный, регулируемый по высоте	8	
Кресло Свэн белое, экокожа 750*610*660 мм	6	
Домашняя аудиосистема JBL PARTYBOX 310	1	
Кабинет технологии (швейное дело)		
Дисплей интерактивный SMART SBID-MX265-V2-C (USB TYPE-C) NOTEBOOK22	1	Учебные занятия по учебному предмету «Профильный труд» по профилю «Швейное дело» (26 часов)
Интерактивное учебное пособие. Технология. Кройка и шитье	1	
Интерактивное учебное пособие. Работа с бумагой, природными материалами, тканью	1	
Стол с тумбой	1	
Кресло офисное	2	
Шкаф для хранения учебных пособий (перегородка)	1	
Шкаф угловой	1	
Шкаф для хранения учебных пособий	1	
Доска поворотная магнитно-комбинированная 75*100 см. в алюминиевом профиле	1	
Стул ученический, регулируемый	12	
Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи (в соответствии с Приказом № 822н)	1	
Стол швейный Комфорт	12	
Коллекция натурально-интерактивная Лен и продукты его переработки	1	
Коллекция натурально-интерактивная Хлопок и продукты его переработки	1	

Коллекция натурально-интерактивная Шелк и продукты его переработки	1	
Коллекция натурально-интерактивная Шерсть и продукты ее переработки	1	
Комплект плакатов Технология обработки ткани. Рукоделие	1	
Стенд Вязание крючком №1, 0,9x1,1 м	1	
Коллекция "Лен и продукты его переработки"	1	
Коллекция "Хлопок и продукты его переработки"	1	
Коллекция "Шелк и продукты его переработки"	1	
Коллекция "Шерсть и продукты ее переработки"	1	
Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры,	1	
Доска гладильная BIEFFE BF091E	1	
Манекен Tailormade S (42-52)	2	
Швейно-вышивальная машина Brother Innov-is NV2700	1	
Электромеханическая швейная машина Janome 311PG	12	
Швейно-вышивальная машина Bernina 590	1	
Комплект набора для вышивания (В ассортименте)	1	
Шпуля для швейной машины	20	
Набор игл для швейной машины	10	
Набор игл для швейной машины	10	
Набор игл для швейной машины	20	
Набор игл для швейной машины	5	
Набор игл для швейной машины	5	
Ножницы портновские	14	
Ножницы закройные	14	
Ножницы Зигзаг	14	
Воск портновский	5	
Мелки портновский	10	
Оверлок Elna	2	
Утюг	2	
Отпариватель MIE Forza белый +комплект доп аксессуаров	1	
Зеркало	1	
Ширма	1	
Коврик диэлектрический	17	
Мера портновская с рельефными делениями	4	
Сантиметровая лента портновская	12	
Линейка металлическая	2	
Нитки швейные (в ассортименте)	500	
Кабинет внеурочной деятельности		
Стол угловой с тумбой	1	Внеклассные мероприятия, классные часы. Занятия дополнительного образования, мастер-классы
Тумба	1	
Кресло офисное	2	
Шкаф для хранения учебных пособий	2	
Принтер струйный А3 Epson L 1300	1	
Стол регулируемый «Трапеция»	6	
Стул ученический, регулируемый по высоте	12	
Модульное кресло салатное	3	

Шкаф для хранения учебных пособий	1	
Планшет графический Wacom One 13	6	
Термопресс плоский Grafalex 38*38	1	
Термопресс вакуумный Bulros T-3D	1	
Комплект пластика для 3D принтера	1	
Ламинатор PingDa FGK 160	1	
Ламинатор Aceline LM441A	1	
Переплетчик Bulros S60 на пластиковую пружину	1	
Переплетчик Bulros K1510R на металлическую пружину	1	
Интерактивный кульман - ППО (станция автомат. проект, цифр. модел.)	1	
Принтер 3D Snapmaker J1 IDEX	1	
Кабинет технологии (цветоводства и декоративного садоводства)		
Панель интерактивная 65 TeachTouch 7.0, 16,9 UHD16 касаний 8/128 Гб	1	Учебные занятия по учебному предмету «Профильный труд» по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» (13 часов)
Стол с тумбой	1	
Кресло офисное	1	
Тумба (1230*240*760)	1	
Шкаф для хранения учебных пособий	3	
Шкаф для одежды	1	
Доска поворотная магнитно-комбинированная 75*100 в алюм профиле	1	
Комплект таблиц по ботанике	1	
Комплект одноместный Smarty Green 4-6 гр. регул. высоты и углом накл. столешницы	6	
Комплект пуфов – трансформеров Семицветик разноцветный	1	
Экологические цепочки «Земля, воздух, вода»	1	
Настольно-печатная игра	1	
Карточки по экологии	1	
Игра настольная «Учимся сортировать мусор»	1	
Стол островной, поверх ламинат серый 1220*1500*900	1	
Стул 102 лабораторный	6	
Коллекция натурально-интерактивная Семена и плоды	1	
Гербарий натурально-интерактивный Культурные растения	1	
Гербарий "Деревья и кустарники"	1	
Гербарий "Дикорастущие растения"	1	
Гербарий с иллюстрациями Культурные растения	1	
Гербарий демонстрационный сборный Водоросли. Грибы. Лишайники"	1	
Гербарий с иллюстрациями "Сельскохозяйственные растения"	1	
Гербарий "Лекарственные растения"	1	
Коллекция "Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников"	1	
Датчик дождя	1	
Коллекция "Семена и плоды"	1	
Коллекция минеральные удобрения.	1	
Микроскоп учебный «Биом-2»	1	
Прибор для демонстрации водных свойств почвы	1	

Прибор для демонстрации всасывания воды корнями	1
Гидропонная установка М-1-4 4 яруса, пл. 0,3м.кв.	2
Детская биолaborатория. Умная теплица	1
Гидропонная домашняя «Чудо грядка»	2
Лоток для раздаточного материала	6
Контейнер	6
Плакат "Уход за комнатными растениями"	6
Модель стебля растения	1
Модель «Строения корня»	1
Модель «Строение листа»	1
Модель «Цветок тюльпана»	1
Набор муляжей «Корнеплоды и плоды»	1
Мойка МХ-111	1
Стол пристенный 1200*750*750	1
Пескоуловитель Биофор-60, цвет синий	1
Воздухоувлажнитель Balu УНВ-1500	1
Тумба мобильная для пособий бук натур 664*462*891	3
Стеллаж для инвентаря	1
Комплект полок (настенные полки соты – 3 шт.) 26*10*30	1
Фитолампа	2
Учебный альбом «Многообразие растений» (таблицы)	1
Учебный альбом «Растение – живой организм» (таблицы)	1
Учебный альбом «Знакомство с цветковыми растениями» (таблицы)	1
Стенд Систематика растений»	1
Секатор	6
Набор садового инструмента 7 пр Palisad 62020	6
Оборудование общего назначения	
Рециркулятор воздуха Сибэт 300С (обеззараживатель)	8
Инвалидное кресло-коляска	1
МФУ Canon i-SENSES A4,MF3010 лазерный	1
Подкатная стол-парта, размер 1	1
Кресло многофункциональное для детей с ДЦП 135-164 см	1
Машина для обнимания Ты и Я (двойная)	1
Комплект сенсорный уголок Моно (диаметр 10)	1
Интерактивный стол 50» (10 касаний, AMD/120? SSD/4Gb/Wi-fi/Windows 10)	1
Набор «Монтессори 8 в 1»	4
Панель интерактивная New Touch 43 дюйма и встроенным ПК i3 Win 10 pro	1
Интерактивная панель New Touch 43" и встроенным ПК i3 Win10pro	1
Интерактивная панель New Touch 43" и встроенным ПК i3 Win10pro	1
Интерактивная ЖК панель NEWLINE TRUTOUCY TT-751RS/RU +OPS +стойка	1
Дисплей интерактивный SMART SBID-MX275-V2-75 16:9, 4K UHD	1
МФУ Pantum P3308N/RU (принтер, копр, сканер)	1

Сетевой фильтр	15
Жалюзи рулонные серые	17
Флаг Коми 90*135	1
Флаг России	5
Флаг	1
Флаг Республики Коми	5
Флаг Республики Коми 100*150	1
Флаг Российской Федерации	1
Гербовое панно 35*43 РК	1
Гербовое панно 35*43 РФ	1
Древко с проточкой дерево темное бук 220см	2
Мачта алюминий Н701 9м	2
Навершие для мачты луковица золото	2
Огнетушитель ОП-4 (3) АВСЕ	1
Стенд Субмарина	

08 сентября 2023 г. прошло торжественное мероприятие по открытию обновленного здания школы в рамках мероприятий «Доброшкола» Федерального проекта «Современная школа» и здания мастерских в рамках Федеральной целевой программы «Модернизация школьных систем образования».

За 2023 год приобретено и выполнено работ

Наименование приобретения/ выполненных работ	Сумма
Произведен капитальный ремонт здания мастерских. Проведены работы по монтажу локально-вычислительной сети.	9112712,33 рублей
Произведен текущий ремонт помещений с 1 по 3 этажи школы, лестничных маршей и туалета. Проведены работы по монтажу локально-вычислительной сети.	12 425 401,97 рублей.
Приобретение мебели и нового современного оборудования, дидактических материалов	19022444,45 рублей
Приобретение оборудования по адаптивной физкультуре	200000,00 рублей
Приобретение мягких игровых модулей для организации занятий по адаптивной физической культуре особых детей.	150000,00 рублей

Состояние материально-технической базы школы в основном соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ. Процесс развития материально-технической базы имеет положительную динамику. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса удовлетворительное, соответствует нормам СанПиН. В школе созданы условия для реализации всех направлений коррекционной и учебно-воспитательной работы. В течение последних пяти лет МТБ школы укрепляется, сохраняется тепловой, санитарно- гигиенический режим постоянно в норме.

Территория школы постоянно поддерживается в хорошем состоянии силами технического персонала. Санитарно-гигиеническое состояние школы удовлетворительное. В медицинском кабинете имеется все необходимое оборудование в соответствии с требованиями

СанПиН.

Планы на 2024 год: проведение работ по улучшению доступности учреждения для маломобильных групп населения. По мере необходимости будет производиться ремонт и закупка технических средств.

11. Оценка качества медицинского обеспечения

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинской сестрой. Школой предоставляются лицензированные медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами.

В обязанности медицинского работника включены комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, профилактике и лечению заболеваний, а также организация контроля за исполнением требований санитарного законодательства.

Ежегодно медицинским работником проводится антропометрия обучающихся, прививочная работа, лечебно-профилактическая работа, оказание неотложной помощи, ежедневный мониторинг и выявление заболевших ОРВИ. Также ежедневно проводится контроль за соблюдением санэпидрежима на пищеблоке, бракераж готовой продукции.

Основной проблемой в состоянии здоровья обучающихся остаются: психические расстройства, болезни нервной системы, болезни глаз, болезни костно-мышечной системы. На «Д» учете по поводу хронических патологий состоят 141 человек (100%). Инвалидность с детства имеется у 108 (76,6%) обучающихся школы.

Индекс здоровья обучающихся – отношение количества не болевших в течение года обучающихся к общему количеству обучающихся в образовательной организации

Период	Кол-во обучающихся	Количество учащихся, не болевших в течение года	Кол-во учащихся, болевших 4 и более раз	Индекс здоровья (в %)	Случаи травматизма
2021 год	111	39	10 (9%)	35%	0
2022 год	119	39	12 (10,1%)	32,8%	0
2023 год	107	63	9 (8,4%)	58,9%	0

12. Оценка качества организации питания

Питание в школе организуется в столовой (67,8 м²) ев 40 мест.

Организация питания осуществляется на договорной основе по аутсорсингу на основании положения о порядке организации питания. В школе организовано бесплатное двухразовое горячее питание обучающихся очно и обучающихся по индивидуальному учебному плану с частичной интеграцией. Для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении формируется сухой паек. Оплата производится за счет целевых субсидий, выделенных из средств республиканского и федерального бюджетов.

Двухразовое горячее питание организовано в соответствии с утвержденным

примерным 10-дневным меню, с учетом физиологических потребностей обучающихся и рекомендуемых суточных наборов продуктов. В целях профилактики гиповитаминозов и йододефицитных состояний у обучающихся, осуществляется искусственная витаминизация 3 блюда аскорбиновой кислотой, используется йодированная соль и хлеб, обогащенный микронутриентами.

Контроль за качеством, сбалансированностью и организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических правил, санитарно-технического состояния и санитарного содержания помещений, технологических линий, оборудования, оснащения пищеблока, осуществляется бракеражной комиссией, деятельность которой регулируется Положением о бракеражной комиссии. Состав комиссии утверждается приказом по учреждению.

В соответствии с Методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 от 18.05.2020г. в ОО осуществляется родительский контроль за организацией горячего питания.

Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, в том числе регламентирующего порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи регламентировано приказом директора.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 45» г.Ухты строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, распоряжениями МОНиМП РК.

2. ГОУ РК «С(К)Ш №45» г.Ухты предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.

6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

8. Созданы условия для обеспечения сохранности здоровьесберегающей среды школы: система физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, активизация работы по привитию обучающимися ценностного отношения к здоровью,

пропаганда знаний по ведению здорового образа жизни, активное внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий.

9. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из психофизических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию индивидуально-дифференцированного и личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий; воспитательная работа способствовала коррекции личностного психофизического и познавательного развития, творческой деятельности обучающихся с ОВЗ, в том числе детей – инвалидов.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ГОУ РК «С(К)Ш №45» г.Ухты в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

12. Обеспечивается комплексная безопасность (пожарная, антитеррористическая, ГО и ЧС, охрана труда, предупреждение травматизма и ПДД).

Директор

М.П.



С. Ю. Дубиковский

**Показатели деятельности
государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа №45» г. Ухты**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	141 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	59 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 чел./ 51,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	93 чел./ 65,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 чел./ 53,9%
1.7.1	Регионального уровня	9 чел./ 6,4%
1.7.2	Федерального уровня	40 чел./ 28,4%
1.7.3	Международного уровня	27 чел./ 19,1%
1.8	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 чел./ 89,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 чел./ 78,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	4 чел./ 10,8%

	общей численности педагогических работников	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 8,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./ 29,7%
1.13.1	Высшая	8 чел./ 21,6%
1.13.2	Первая	3 чел./ 8,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 чел./ 100 %
1.14.1	До 5 лет	3 чел./8,1%
1.14.2	Свыше 30 лет	11 чел./ 29,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 5,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./ 24,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел./ 100 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел./ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	1411 единиц

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,7 кв.м

Учебно-методическая литература, учебно-информационное обеспечение образовательного процесса

Предметная область	Учебный предмет	Авторы название, изд-во, год издания примерной (типовой) программы	Авторы название, изд-во, год издания учебной литературы (для коррекционных школ)	Всего учебников	Обеспеченность учебниками на одного обучающегося		
Математика	Математика	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2017	Алышева Т.В. Математика 1класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч1 / Т.В.Алышева. - М.: Просвещение, 2020	30	1		
			Алышева Т.В. Математика 1класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч2 / Т.В.Алышева. - М.: Просвещение, 2020	30			
					Алышева Т.В. Математика. 2 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч1 / -М.: Просвещение, 2020, 2024	12 10	1
					Алышева Т.В. Математика. 2 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч 2: Просвещение, 2020,2024	12 10	
					Алышева Т.В. Математика. 3 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.1 изд.-М.: Просвещение, 2020, 2024	8 4	
					Алышева Т.В. Математика. 3 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.2 изд.-М.: Просвещение, 2019, 2020	8 4	1
					Алышева Т.В., Яковлева И.М. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных	8 4	

			организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.1 изд.-М.: Просвещение, 2019,2020		
			Альшеева Т.В., Яковлева И.М. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.2 изд.-М.: Просвещение, 2019,2020	8 4	
			М.Н. Перова, Г.М. Капустина. Математика: учебник 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. –16-е изд. - М.: Просвещение, 2020,2022,2024	15 1 16	1
			Капустина, Г.М., Перова М.Н. Математика: учебник 6 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – 17-е изд. - М.: Просвещение, 2021	12	1
			Альшеева Т.В. Математика: учебник. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. -16-е изд. - М.: Просвещение, 2022	12	1
Математика	Математика	Воронкова В.В., Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: СБ.1/ В.В. Воронкова, М.Н. Перова, В.В. Эк и др.; под ред. В.В.Воронковой. – М.: Владос, 2000.	Эк, В.В. Математика: учебник 8 класс. В.В. Эк 7-е изд. исправленное - М.: Просвещение, 2024	12	1
			Перова М.Н. Математика: учебник 9 класс. М.Н. Перова – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2008	21	1
			Антропов А.П. Математика: учеб. 9 класс. /А.П. Антропов, А.Ю. Ходот, Т.Г. Ходот – 3-е изд. исправленное – М.: Просвещение, 2013	2	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М	Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч1 / - М.: Просвещение, 2020	30	1
			Матвеева Н.Б. Мир природы и человека.	30	1

		-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2017	1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч2 / - М.: Просвещение, 2020		
			Матвеева Н.Б. Живой мир. 2 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - 6-е изд. – М.: Просвещение, 2020.	24	1
			Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 2 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч1 / - М.: Просвещение, 2020	24	1
			Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 2 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч2 / - М.: Просвещение, 2020	24	1
			Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 3 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч1 / - М.: Просвещение, 2020,2023	12 6	1
			Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 3 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч1 / - М.: Просвещение, 2020,2023	12 6	1
			Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А. Мир природы и человека. 4 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч1 / - М.: Просвещение, 2019,2020	8 4	1
			Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А. Мир природы и человека. 4 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч2 / - М.: Просвещение, 2019, 2020	8 4	1
Природоведение	АООП обучающихся с умственной		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций,	15 1	1

		отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / М-во образования и науки Рос. Федерации. - М.: Просвещение, 2017	реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2020, 2022		
			Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 6-е изд. – М.: Просвещение, 2021	12	1
География	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / М-во образования и науки Рос. Федерации. - М.: Просвещение, 2017		Лифанова Т.М. Соломина Е.Н. География: учеб. 6 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 15-е изд. – М.: Просвещение, 2021	12	1
			Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 17-е изд. - М.: Просвещение, 2022	12	1
	Воронкова В.В., Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: СБ.1/ В.В. Воронкова, М.Н. Перова, В.В. Эк и др.; под ред. В.В.Воронковой. – М.: Владос, 2000.		Лифанова Т.М. География: учеб. 8кл./ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина 4-е изд. - М.: Просвещение, 2024	12	1
			Лифанова Т.М. География: учеб. 9кл./ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина 4-е изд. исправленное - М.: Просвещение, 2008	21	1
Биология	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / М-во образования и науки Рос. Федерации. - М.: Просвещение, 2017		З.А. Клепина Биология: учебник 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 16-е изд. – М.: Просвещение, 2022	12	1
	Воронкова В.В., Программы для 5-9 классов		Никишов А.И. Биология. Животные: учеб. 8 кл./А.И. Никишов, А.В. Теремов – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2024	12	1

		специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: СБ.1/ В.В. Воронкова, М.Н. Перова, В.В. Эк и др.; под ред. В.В.Воронковой. – М.: Владос, 2000.	Соломина Е.Н. Биология. Человек: учеб. 9 кл. /Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева - М.: Просвещение, 2010	13	1
			Соломина Е.Н. Биология. Человек: учеб. 9 кл. / М.: Просвещение, 2016	2	1
			Соломина Е.Н. Биология. Человек: учеб. 9 кл. /Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2013	1	1
Филология	Речь и альтернативная коммуникация	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / М-во образования и науки Рос.Федерации. - М.: Просвещение, 2017	Комарова С.В. Речевая практика. 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2020	30	1
			Комарова С.В. Речевая практика. 2 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. –М.: Просвещение, 2020	12	1
			Комарова С.В. Речевая практика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2019, 2020	8 4	1
			Комарова С.В. Речевая практика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2019, 2020	8 4	1
			Аксенова А.К., Комарова Т.В. Шишкова М.И. Букварь. 1 класс. В 2 ч. Ч.1/ Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2020, 2024	30 10	1
			Аксенова А.К., Комарова Т.В. Шишкова М.И. Букварь. 1 класс. 2021 В 2 ч. Ч.2/ Учебник для общеобразовательных	30 10	1

			организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2020, 2024		
Чтение	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / М-во образования и науки Рос.Федерации. - М.: Просвещение, 2017	Ильина С.Ю. Чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч. 1 –М.: Просвещение, 2020, 2023	12 10	1	
		Ильина С.Ю. Чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч. 2 /–М.: Просвещение, 2020, 2023	12 10	1	
		Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.1 изд. –М.: Просвещение, 2019, 2020	8 4	1	
		Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.2 изд. –М.: Просвещение, 2019, 2020	8 4	1	
		Ильина С.Ю. Чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.1 изд. –М.: Просвещение, 2019, 2020	8 4	1	
		Ильина С.Ю. Чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.2 изд. –М.: Просвещение, 2019, 2020	8 4		
		Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение 5 класс: учеб. для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.- М.: Просвещение, 2024	16	1	
		Мальшева З.Ф. Чтение. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 19-изд. –М.: Просвещение, 2020	15	1	
		И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина, Чтение: учеб. 6 кл. / Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 18-е изд. – М.: Просвещение, 2021	12	1	
		Аксёнова А.К. Чтение: учеб. 7кл. / Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих	12	1	

			адаптированные основные общеобразовательные программы. 15-е изд. – М.: Просвещение, 2022		
		Воронкова В.В., Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: СБ.1/ В.В. Воронкова, М.Н. Перова, В.В. Эк и др.; под ред. В.В.Воронковой. – М.: Владос, 2000.	Чтение: учеб. 8 кл./Авт.-сост. З.Ф. Малышева-6-е изд. - М.: Просвещение, 2024	12	1
			Чтение: учеб. 9 кл./Авт.-сост. А.К. Аксенова, М.И. Шишкова – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2006	10	1
			Чтение: учеб. 9 кл. /Авт.-сост. А.К. Аксенова, М.И. Шишкова – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2007	10	1
Язык и речевая практика	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / М-во образования и науки Рос.Федерации. - М.: Просвещение, 2017		Якубовская Э.В. Павлова Н.В. Русский язык. 2 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 8-изд. – М.: Просвещение, 2017	12	1
			Якубовская Э.В. Коршунова Я.В. Русский язык: учеб. 2 кл. В 2 ч. Ч 2 Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2020	12	1
			Якубовская Э.В. Коршунова Я.В. Русский язык: учеб. 3 кл. В 2 ч. Ч 1 Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2019, 2020	8 4	1
			Якубовская Э.В. Коршунова Я.В. Русский язык: учеб. 3 кл. В 2 ч. Ч 2 Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2019, 2020	8 4	1
			Якубовская Э.В. Коршунова Я.В. Русский язык: учеб. 4 кл. В 2 ч. Ч 1 Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2019, 2020	8 4	1
			Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.2 –М.: Просвещение, 2019, 2020	8 4	1
			Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.,	15	1

			Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. –М.: Просвещение, 2020		
			Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г, Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. –М.: Просвещение, 2021	12	1
			Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г, Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. –М.: Просвещение, 2022	12	1
		Воронкова В.В., Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: СБ.1/ В.В. Воронкова, М.Н. Перова, В.В. Эк и др.; под ред. В.В.Воронковой. – М.: Владос, 2000	Галунчикова, Н.Г. Русский язык: учеб. 8 кл. / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2024	12	1
			Галунчикова Н.Г. Русский язык: учебник 9 класс / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2006	10	1
			Галунчикова, Н.Г. Русский язык: учеб. 9 кл. / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2009	11	1
Человек и общество	Мир истории	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / М-во образования и науки Рос.Федерации. - М.: Просвещение, 2017	Бгажникова И.М, Смирнова Л.В. Мир истории 6 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2021г.	12	1
			Бгажникова И.М, Смирнова Л.В. История Отечества: учеб. 7 кл Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2022г.	12	1
			Пузанов Б.П. История России: учеб. 9 кл./Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина – М.: Владос, 2012	8	1
	Основы социальной жизни	Воронкова В.В., Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: СБ.1/	Справочник выпускника / Авт.-сост. С.А. Львов – М.: Владос, 2009	4	0

		В.В. Воронкова, М.Н. Перова, В.В. Эк и др.; под ред. В.В.Воронковой. – М.: Владос, 2000.			
			Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни 5 класс: для обучающихся с интеллектуальными нарушениями - М.: Просвещение, 2024	16	1
			Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни 6 класс: для обучающихся с интеллектуальными нарушениями - М.: Просвещение, 2024	15	1
Искусств о	Изобразит ельное искусство	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальн ыми нарушениями) / М-во образования и науки Рос.Федерации. - М.: Просвещение, 2017	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. –М.: Просвещение, 2020	40	1
			Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. –М.: Просвещение, 2020	24	1
			Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. –М.: Просвещение, 2020	12	1
			Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. –М.: Просвещение, 2020	11	1
			Евтушенко И.В. Музыка 1 класс: учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. - М.:Просвещение,2023	12	1
			Евтушенко И.В. Музыка 2 класс: учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. - М.:Просвещение,2023	12	1
			Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. Музыка 3 класс: учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. - М.:Просвещение,2024	10	
			Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. Музыка 4 класс: учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. - М.:Просвещение,2024	16	
			Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В.	16	

			Музыка 5 класс: учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. - М.:Просвещение,2024		
Технология	Профильный труд	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / М-во образования и науки Рос.Федерации. - М.: Просвещение, 2017.	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. –М.: Просвещение, 2020	30	1
			Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2020	12	1
			Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 3 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. –М.: Просвещение, 2020	12	1
			Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. Технология. Ручной труд. 4 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. –М.: Просвещение, 2020	11	1
			Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 7-изд. –М.: Просвещение, 2020	6	1
			Карман М.Н. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2021, 2023	7 9	1
			Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело: учеб. 6 класс. / Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2020, 2023	6 10	1
			Карман М.Н. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. –М.:	7	1

			Просвещение, 2021		
			КовалеваЕ.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. –М.: Просвещение, 2021	6	1
			КовалеваЕ.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. –М.: Просвещение, 2022	7	1
			Картушина Г.Б. Швейное дело. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. –М.: Просвещение, – М.: Просвещение, 2022, 2023	6 6	1
			Мозговая Г.Г. Швейное дело: учеб. 8 класс. / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина – М.: Просвещение, 2024	12	1
			Картушина, Г.Б. Технология. Швейное дело: учеб. 9 класс. /Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая – М.: Просвещение, 2010	4	1
				1411	