

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4 от 27.03.2024г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом ГОУ РК С(К)Ш № 45» г. Ухты  
от 19.04.2024 № 01-04/44

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ФАООП УО (вариант 1) обучающихся**  
**государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми**  
**«Специальная (коррекционная) школа № 45» г. Ухты**  
**на 2024-2025 учебный год,**  
**5-9 классы**

**г. Ухта**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ФАООП УО (вариант 1) обучающихся**  
**государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми**  
**«Специальная (коррекционная) школа № 45» г. Ухты**  
**на 2024-2025 учебный год, 5-9 классы**

Предметная область/ Основные задачи реализации содержания	Количество учебных часов				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Обязательная предметная область</b>					
<i>Язык и речевая практика</i>					
Русский язык	4 (5*)	4 (5*)	4	4	4
Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4
<i>Математика</i>					
Математика	4 (5*)	4 (5*)	3 (4*)	3 (4*)	3 (4*)
Информатика			1	1	1
<i>Естествознание</i>					
Мир природы и человека					
Природоведение	2	2			
Биология			2	2	2
География		2	2	2	2
<i>Человек и общество</i>					
Мир истории		2			
Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
История Отечества			2	2	2
<i>Искусство</i>					
Музыка	1				
Рисование (изобразительное искусство)	2				
<i>Технология</i>					
Труд (технология)	6	6	7	7	7
<i>Физическая культура</i>					
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса*</b>					
Русский язык	2	2	1	1	1
Математика	1	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>					
Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные), в т.ч.					
Логопедические занятия	3	3	3	3	3
Психокоррекционные занятия	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>					
1. Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	1
2. Общекультурное направление	1	1	1	1	1
3. Социальное направление	1	1	1	1	1
4. Духовно-нравственное направление	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Пояснительная записка к учебному плану  
ФАООП УО (вариант 1) обучающихся  
государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа № 45» г. Ухты  
на 2024-2025 учебный год, 5-9 классы**

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление от 28 сентября 2020 года № 28).

➤ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план ГОУ РК «С(К)Ш № 45» г. Ухты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, реализующих АООП для умственно отсталых обучающихся (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план в 5-9 классах состоит из следующих предметных областей:

- *Язык и речевая практика*, включает в себя учебные предметы: Русский язык, Чтение (литературное чтение);
- *Математика*, включает в себя учебные предметы: Математика, Информатика;
- *Естествознание*, включает в себя учебный предмет: Природоведение, Биология, География;
- *Человек и общество*, включает в себя учебный предмет: Основы социальной жизни, Мир истории, История Отечества;
- *Искусство*, включает в себя учебные предметы: Музыка, Изобразительное искусство;

- *Технология*, включает в себя учебный предмет: Профильный труд;
- *Физическая культура*, включает в себя предмет: Адаптивная физическая культура;
- *Коррекционно – развивающая область*, включает в себя коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные);
- внеурочная деятельность.

Учебный план ГОУ РК «С(К)Ш №45» г.Ухты предусматривает девятилетний срок обучения (1 вариант учебного плана) как наиболее оптимальный для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно отсталых обучающихся: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В конце учебного года (апрель-май) в 5-9 классах по всем учебным предметам проводится промежуточная аттестация.

<i>Учебный предмет</i>	<i>Форма проведения промежуточной аттестации</i>
Чтение	Проверка навыков чтения
Русский язык	Контрольный диктант, контрольное списывание
Математика.	Контрольная работа
Информатика	Практическая работа/ Тестирование
Природоведение	Тестирование / собеседование
География	Тестирование / собеседование
Биология	Тестирование / собеседование
Основы социальной жизни	Тестирование / собеседование
Мир истории	Тестирование / собеседование
История Отечества	Тестирование / собеседование
Изобразительное искусство	Практическая работа (рисунок)
Музыка	Собеседование
Адаптивная физическая культура	Сдача контрольных нормативов /собеседование
Профильный труд	Практическая работа / тестирование /собеседование

Продолжительность занятий, продолжительность перемен между уроками, коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью определяется санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Перед началом урочной деятельности в 8.25 проводится утренняя физзарядка для всех категорий обучающихся, а в течение урока отводится время для проведения физминуток. Продолжительность учебных занятий – 40 минут.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

Учебный план предусматривает, что обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

При этом организация обеспечивает специальные условия обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей, в том числе готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с другими обучающимися.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Учебный план предусматривает внеурочную деятельность в следующих направлениях: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, соревнования и т.д.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю, из которых 6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей, которые реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни (проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализация образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещение театров, музеев). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков школы. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности так и во время урочной деятельности. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся предусмотрен облегченный учебный день в среду или четверг.

Для организации трудового обучения обучающиеся обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе соответствуют возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Физическая нагрузка на уроках физическая физкультура планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

На занятия коррекционно – развивающей области отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину учебного дня. Их продолжительность составляет 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на группу.

Логопедические занятия проводятся по расписанию, составляемому с учетом расписаний обязательных предметных областей, допускается брать обучающихся с уроков чтения (письмо МО РФ от 20.06.2002 № 29/2194 - 6 «Рекомендации по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) учреждении VIII вида»).

По всем основным задачам реализации содержания предметных областей разработаны и утверждены рабочие программы, составленные на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599.

#### *Обеспеченность учебниками*

Обеспеченность учебной литературой осуществляется за счет библиотечного фонда образовательного учреждения.

#### *Кадровые условия*

В реализации АООП участвуют руководящие, педагогические и иные работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности, который соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах, с учетом особых образовательных потребностей разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В процессе психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) принимают участие медицинские работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации (врач-психиатр, медицинская сестра).

В реализации АООП участвуют иные работники организации, в том числе осуществляющие финансовую, хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья обучающихся и информационную поддержку АООП.

Организация обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации, ведения методической работы, применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания (спец. семинары, методические конференции, заседания МО и т.д.)

Для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение организуется на дому, по индивидуальному учебному плану.

Кадровое обеспечение организации предполагает междисциплинарный состав специалистов (педагогические, медицинские и социальные работники), компетентных в понимании особых образовательных потребностей обучающихся, способных обеспечить систематическую медицинскую, психолого-педагогическую и социальную поддержку.



Работу с обучающимися осуществляют в тесном сотрудничестве: классный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, учителя-предметники, воспитатель группы продленного дня.

#### *Материально – техническая база*

Материально-техническая база реализации АООП соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций.

В рамках реализации мероприятия «Доброшкола» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы: Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышения качества образовательного процесса:

1. Создана современная учебная и коррекционно-развивающая среда путем оснащения 12 кабинетов блока психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-развивающей работы, учебного кабинета основ социальной жизни, зоны отдыха.

2. Создана современная здоровьесберегающая, коррекционно – развивающая образовательная среда, обеспечивающая реализацию индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ (с нарушениями интеллекта, в том числе с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра), инвалидностью путем оснащения кабинетов для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы - «ресурсных зон» (кабинет учителя дефектолога, логопедии, альтернативной коммуникации, педагога – психолога, сенсорной интеграции, конструирования, рекреация 3 этажа (зона отдыха)).

Для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), приобретено оборудование, которое является технически современным, профессиональным инструментарием в оснащении рабочих мест узких специалистов. Каждое оборудование – это образовательный комплекс, позволяющий интегрировать образовательные области и решить множество педагогических и коррекционных задач, формировать у детей картину целостности мира, расширять кругозор, развивать познавательную – исследовательскую деятельность, память, улучшать коммуникативные навыки и речь, улучшать социальную адаптацию.

3. Создана современная образовательная среда для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ (с нарушениями интеллекта, в том числе с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройством аутистического спектра).

4. Создана современная образовательная среда путем обновления оборудования и оснащение учебного кабинета и учебных мастерских образовательной области «Технология» для обучающихся.

5. Создана современная образовательная среда путем обновления оборудования и оснащение учебного кабинета «Основы социальной жизни», для повышение уровня сформированности жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности обучающихся.

Все вовлеченные в образовательную деятельность имеют доступ к организационной технике.

Организация имеет средства обучения, в том числе технические, соответствующие

материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации АООП.