

Министерство образования и науки Республики Коми
государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 45» г. Ухты

Рекомендована
методическим объединением
учителей предметников
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

Утверждена
приказом ГОУ РК «С(К)Ш № 45» г. Ухты
№ 01-04/61 от 30.08.2023г.

Рабочая программа по учебному предмету
«Профильный труд» (профиль Швейное дело)
5-8 классы
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант I

Срок реализации программы – 4 года

Составители учителя: Трошина Наталья Владимировна
Новосельцева Ольга Владимировна

город Ухта

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (в ред. от 08.11.2022г № 955)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

Цели и задачи обучения:

Целью уроков по профильному труду «Швейное дело» является формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории обучающихся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Программа предусматривает подготовку обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) к самостоятельному выполнению заданий по пошиву изделий. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности.

Задачи курса:

Рабочая программа направлена на достижение следующих задач:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;

- умения рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Коррекционные задачи:

- развитие общей и мелкой моторики, ручной умелости через овладение многообразными ручными операциями, по-разному влияющими на психофизиологические функции ребёнка;

-овладение общетрудовыми умениями: ориентировка в деталях, планирование работы, самоконтроль; правильность выполнения учащимися трудовых приёмов;
– развитие зрительно-пространственного восприятия, разных форм мышления, речи, воли;

-развитие санитарно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания;
-развитие доброжелательности, честности, тактичности, терпения, стремления помочь отстающему;

- формирование коммуникативных навыков.

Для реализации рабочей программы используется учебно - методический комплект:

- Учебник Швейное дело. 5 класс Мерсиянова Г.Н., Картушина, Мозговая Г.Г. в/ш. — М.: Просвещение, 2020г

- Учебник Швейное дело. 6 класс Мерсиянова Г.Н., Картушина, Мозговая Г.Г. в/ш. — М.: Просвещение, 2021г

- Учебник Швейное дело. 7 класс Мерсиянова Г.Н., Картушина, Мозговая Г.Г. в/ш. — М.: Просвещение, 2021г

- Учебник Швейное дело. 8 класс Мерсиянова Г.Н., Картушина, Мозговая Г.Г. в/ш. — М.: Просвещение, 2009г

Общая характеристика учебного предмета:

Трудовое обучение, как часть образовательных технологий, решает задачу подготовки обучающихся к трудовой деятельности через систему специально организованных занятий трудового обучения.

Трудовая деятельность детей с особыми образовательными потребностями рассматривается как одно из самых активных средств подготовки к жизни, а обучение – как средство вооружения обучающихся знаниями, умениями и навыками по определенной специальности.

Ученики специальной (коррекционной) школы, страдающая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности. Общеизвестно, что уроки труда в коррекционной школе выступают не только как предмет, но и как одно из важнейших и неотъемлемых средств коррекции умственных и физических недостатков детей.

Методика работы с обучающимися, имеющими умственную отсталость.

Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью адаптируется через реализацию их особых образовательных потребностей, а именно через:

непрерывность коррекционно-развивающего процесса –предполагает организацию обучения таким образом, чтобы в ходе каждого урока упражнялись и развивались психические процессы.

доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования – задания подбираются с учетом предыдущих полученных знаний.

систематическую актуализацию сформированных у обучающихся знаний и умений специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций

обеспечение особой пространственной и временной организации – охранительный режим, смена видов деятельности.

общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – разработка заданий и упражнений способствующих раскрытию и развитию возможностей и способностей.

использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним, создание ситуации успеха, личность учителя.

развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка к обучению и социальному взаимодействию со средой – поддержание интереса к предмету, интересные и творческие задания, учет возможностей ученика,

специальное обучение способам усвоения общественного опыта — умений действовать совместно с взрослым, по показу, подражанию по словесной инструкции стимуляцию познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру - личный пример учителя, применение наглядных методов работы.

Место предмета в учебном плане:

Учебный материал в программе распределён с учётом возрастных и психофизических особенностей детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и рассчитан на обучающихся 5-8 классов.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5 класс	6	204
6 класс	6	204
7 класс	7	238
8 класс	7	238

Рабочая программа составлена на основе Программ 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида; Москва: «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2011, под редакцией В.В. Воронковой. Срок реализации рабочей программы 4 года.

Овладение и формирование личностных, познавательных и регулятивных базовых учебных действий (БУД) с содержанием учебных предметов:

Личностные учебные действия - гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; осознанно относиться к выбору профессии; соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия - вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).

Регулятивные учебные действия - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность

Познавательные учебные действия - использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Личностные и предметные результаты освоения предмета.

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины- швейной машины);
представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов –шитье;
чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
представления о разных видах профильного труда- швейные работы;
понимание значения и ценности труда;
понимание красоты труда и его результатов;
заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
посильное участие в благоустройстве своего дома и школы; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
экономное расходование материалов;
планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов				Количество уроков с использованием НРК
		всего	теоретическая часть	практическая часть	контроль знаний	
1	Вводное занятие.	8	4	4		1
2	Работа с тканью.	10	6	4		2
3	Ручные работы.	30	18	12		
4	Ремонт одежды.	18	8	10		2
5	Швейная машина с электрическим приводом.	16	6	10		
6	Машинные швы.	14	5	9		
7	Пошив изделий.	90	25	65		5
8	Самостоятельные работы.	8	4	4	10	
9	Резерв	10	6	4		
Итого		204	78	126	10	10

6 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов				Количество уроков с НРК
		всего	теоретическая часть	практическая часть	контроль знаний	
1.	Вводное занятие	8	4	4		1
2.	Обработка обтачкой среза ткани	9	4	5		
3.	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани	12	4	8		1
4.	Обработка сборок	6	3	3		
5.	Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии	20	10	10		1
6.	Ремонт одежды	4	-	4		
7.	Запошивочный шов	4	1	3		
8.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого изделия с закругленным срезом	12	6	6		
9.	Обработка косой обтачкой закругленного среза	20	7	13		

	в плечевом бельевом изделии					
10.	Бытовая швейная машина с электроприводом	6	1	5		
11.	Обработка мягких складок	8	4	4		1
12.	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью	8	-	8		
13.	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла	8	2	6		
14.	Построение чертежа и раскрой фартука для работы	11	4	7		2
15.	Соединение деталей изделия поясом и обработка отделочной строчкой	12	2	10		
16.	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья	11	4	7		1
17.	Пошив поясного спортивного белья	12	6	6		
18.	Ремонт одежды	6	2	4		
19.	Декоративно- прикладное творчество (Вязание крючком)	12	2	10		
20.	Самостоятельная работа	10	5	5	10	
21.	Резерв	5	3	2		
	Всего:	204	71	133	10	7

7 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов				Количество уроков с НРК
		всего	теоретическая часть	практическая часть	контроль знаний	
1.	Вводное занятие.	8	4	4		1
2.	Швейная машина.	10	6	4		
3.	Пошив постельного белья.	23	12	11		1
4.	Отделка швейных изделий.	19	9	10		1
5.	Плечевые и поясные бельевые изделия.	60	30	30		3

6.	Работа с тканью.	7	4	3		1
7.	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.	24	13	11		1
8.	Пошив изделий.	50	17	33		2
9.	Ремонт одежды.	11	7	4		1
10.	Декоративно-прикладное творчество (Вязание крючком)	12	2	10		
11.	Самостоятельная работа	7	4	3		
12.	Резерв	7	4	3		
	Итого	238	112	126		11

8 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов				Количество уроков с использованием элементов в НРК
		всего	теоретическая часть	практическая часть	контроль знаний	
1.	Вводное занятие.	8	4	4		1
2.	Вышивание гладью. Изделие-отделка на изделии (гладь).	12	2	10		1
3.	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой. Изделие – блузка без воротника и рукавов.	18	11	7		1
4.	Соединение основных деталей плечевого изделия. Изделие-блузка.	19	5	14		1
5.	Ремонт одежды. Изделие – заплата.	9	4	5		
6.	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой. Изделие-платье цельнокроеное без воротника и рукавов.	17	9	8		
7.	Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины. Изделие - ц/к платье.	33	10	23		
8.	Отделка легкой одежды. Изделие – отделка на изделии.	20	7	13		1

9.	Изделие – халат домашний.	12	10	2		1
10.	Обработка деталей с кокетками. Изделие – кокетка.	12	6	6		1
11.	Изготовление выкройки на основе платья и раскрой халата.	10	4	6		
12.	Обработка бортов подбортами в легком женском платье. Изделие – халат домашний.	35	13	22		1
13.	Массовое производство швейных изделий.	6	3	3		1
14.	Декоративно-прикладное творчество (вязание крючком)	12	1	11		
15.	Самостоятельная работа	10	5	5		
16.	Резерв	5	3	2		
	Всего часов	238	97	141		9

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Темы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности учащихся
1	Вводное занятие.	8	Познавательная деятельность; коллективная деятельность. Организация своего рабочего места в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием.
	<p>Ознакомление с планом работы на четверти. Правила поведения в мастерских. Правила техники безопасности.</p> <p>Ознакомление с ручными инструментами.</p> <p>Практическая работа №1 Работа с ручными инструментами.</p> <p>Практическая работа №2 Подготовка рабочего места к работе.</p> <p>Повторение правил поведения в мастерских, правил техники безопасности.</p> <p>Практическая работа №3: Подготовка рабочих мест, швейного оборудования и инструментов.</p> <p>Практическая работа №4: Подготовка рабочих мест, швейного оборудования и инструментов.</p>	НРК	
2	Работа с тканью.	10	

	<p>Ткани, их получение, свойства, применение. Изготовление ткани у Коми народа. Лабораторная работа № 1: Определение свойств тканей. Сведения о прядении в Коми деревнях. Свойства волокон хлопка. Лабораторная работа № 2: Определение свойств волокон хлопка. Получение и свойства х/б ткани. Хлопчатобумажные ткани, свойства, названия. Лабораторная работа № 3: Определение х/б тканей. Практическая работа №1 Оформление образцов ткани в папку.</p>	<p>НРК</p> <p>НРК</p>	<p>Познавательная деятельность; коллективная деятельность. Слушают рассказ учителя, работа в тетради, просмотр презентации или учебного фильма, отвечают на вопросы учителя, составляют коллекцию тканей, учатся определять ткань на ощупь, работа с тестами.</p>
3	Ручные работы.	30	
	<p>Подготовка к выполнению ручных работ. Сведения о ручных стежках и строчках. Прямые стежки. Практическая работа №1 Приёмы выполнения стежков.2ч Практическая работа №2 Выполнение образцов.2ч Косые и крестообразные стежки. Практическая работа №3 Приёмы выполнения стежков.2ч Практическая работа №4 Выполнение образцов.2ч Петлеобразные стежки. Практическая работа №5 Приёмы выполнения стежков.2ч Практическая работа №6 Выполнение образцов.2ч Петельные стежки. Практическая работа №7 Приёмы выполнения стежков.2ч Практическая работа №8 Выполнение образцов.2ч Отделочные стежки. Практическая работа №9 Приёмы выполнения стежков.2ч Практическая работа №10 Выполнение образцов.2ч Практическая работа №11 Оформление образцов в папку Практическая работа №12 Выполнение ручных стежков по рисунку.3ч</p>		<p>Познавательная деятельность; коллективная деятельность. Изучение видов стежков, инструментов для выполнения стежков, приемов работ по выполнению стежков, правил техники безопасности по выполнению стежков. Практическая деятельность; индивидуальная деятельность. Работа с ручными инструментами по инструкционной карте, соблюдая правила безопасной работы, выполнение стежков.</p>
4	Ремонт одежды.	18	Познавательная деятельность;

	<p>Виды пуговиц. Способы пришивания пуговиц. Определение места пришивания. Подбор ниток. Практическая работа №1 Пришивание пуговиц разными способами. Практическая работа №2 Пришивание пуговиц разными способами. - Оформление образцов в папку. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Швы, применяемые для ремонта одежды. Ремонт одежды у разных народов. Практическая работа №3 Выполнение ремонта по распоровшемуся шву. Практическая работа №4 Приутюживание места ремонта одежды. Оформление образцов в папку. Вешалка, анализ образца. Практическая работа №5 Подбор ткани, раскрой вешалки. Практическая работа №6 Изготовление и пришивание вешалки. Практическая работа №7 Оформление образцов в папку. Формы заплата. Практическая работа № 8: Подбор ткани, определение места и правила наложения заплата. Практическая работа № 9: Раскрой заплата. Практическая работа №10: Наложение заплата ручным способом.2ч</p>	НРК	<p>коллективная деятельность: изучение способов пришивания пуговиц. Практическая деятельность; индивидуальная деятельность. Самостоятельная работа - выполнение стежков по инструкционной карте; работа с ручными инструментами.</p>
5	Швейная машина с электрическим приводом.	16	<p>Познавательная деятельность; коллективная деятельность: изучение технических характеристик, назначений основных узлов швейной машины, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины, требований к оборудованию рабочего места. Практическая деятельность; индивидуальная деятельность: работа на швейной машине.</p>
	<p>Назначение и устройство швейной машины. Основные механизмы швейной машины. Правила работы на швейной машине. Практическая работа №1 Пуск и остановка швейной машины. Практическая работа №2 Установка рабочего и холостого хода. Практическая работа №3 Заправка нитей машины. Практическая работа №4 Выполнение строчек на бумаге, ткани. Машинная игла, виды игл. Назначение и устройство игл.</p>		

	<p>Практическая работа №5 Подбор игл и ниток.</p> <p>Практическая работа №6 Установка машинной иглы.</p> <p>Неполадки в работе швейной машины из-за машинной иглы.</p> <p>Практическая работа №7 Выполнение машинных строчек.</p> <p>Практическая работа №8 Выполнение машинной закрепки.</p> <p>Практическая работа №9 Выполнение различных строчек.</p> <p>Практическая работа №10 Оформление образцов в папку.</p>		
6	Машинные швы.	14	
	<p>Виды швов, их применение.</p> <p>Последовательность выполнения стачного шва.</p> <p>Практическая работа №1 Выполнение стачного шва.</p> <p>Последовательность выполнения краевого шва вподгибку.</p> <p>Практическая работа №2 Выполнение образцов.</p> <p>Практическая работа №3 Выполнение образцов на ткани.</p> <p>Практическая работа №4 ВТО образцов.</p> <p>Оформление образцов в папку.</p> <p>Двойной шов, конструкция, назначение.</p> <p>Последовательность и приёмы выполнения двойного шва.</p> <p>Практическая работа №5 Выполнение образцов.</p> <p>Практическая работа №6 ВТО образцов.</p> <p>Оформление образцов в папку.</p> <p>Накладной шов, его виды, назначение, применение. Конструкция накладного шва.</p> <p>Практическая работа №7 Выполнение накладной с двумя открытыми срезами, с одним закрытым срезом на образце.</p> <p>Практическая работа №8 Выполнение накладной шов с закрытыми срезами на образце.</p> <p>Практическая работа № 9: Оформление образцов в папку.</p>		<p>Слушание объяснений учителя</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Самостоятельная работа с учебником</p> <p>Самостоятельная работа с инструкционными картами</p>
7	Пошив изделий.	60	

<p>Изделие – мешочек. Мешочек для хранения, анализ образца. Ткани, используемые для пошива мешочка. Практическая работа №1 Запись плана пошива. Практическая работа №2 Выполнение чертежа мешочка. Правила раскроя изделия. Практическая работа №3 Раскрой мешочка. Отделка мешочка, виды отделки. Практическая работа №4 Перенос рисунка на ткань. Практическая работа №5 Выполнение коми орнамента на 1 деталях мешочка. Практическая работа №6 Выполнение коми орнамента на 2 деталях мешочка. Практическая работа №7 Обработка боковых срезов. Практическая работа №8 Обмётывание петельными стежками.2ч Способы обработка верхнего среза. Практическая работа №9 Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Практическая работа №10 Продёргивание тесьмы – резинки. Практическая работа №11 ВТО готового изделия.</p> <p>Изделие – салфетка. Салфетка, анализ образца. Составление плана изготовления. Кухонные изделия в быту коми народа. Практическая работа №1 Построение чертежа салфетки. Практическая работа №2 Изготовление выкройки салфетки. Практическая работа №3 Раскрой салфетки. Значение орнамента в вышивке коми народа. Практическая работа №4 Прокладывание отделочных стежков. Последовательность обработки салфетки. Практическая работа №5 Обработка поперечных срезов. Практическая работа №6 Обработка долевых срезов. Практическая работа №7 Обработка углов салфетки ручными косыми стежками. Окончательная обработка салфетки.</p>	<p>НРК</p> <p>НРК</p> <p>НРК</p>	<p>Слушание объяснений учителя</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Самостоятельная работа с учебником</p> <p>Выполнение самоконтроля качества изделия</p> <p>Самостоятельная работа с инструкционными картами</p>
---	----------------------------------	---

	<p>Изделие – наволочка. Наволочка, анализ образца. Ткани, применяемые для пошива наволочек. Практическая работа №1 Запись плана пошива изделия. Практическая работа №2 Выполнение чертежа. Практическая работа №3 Изготовление выкройки наволочки с клапаном. Практическая работа №4 Раскрой наволочки. Последовательность обработка срезов наволочки. Практическая работа №5 Обработка срезов швом вподгибку с закрытым срезом.2ч Практическая работа №6 Обработка срезов двойным швом.2ч Практическая работа №7 ВТО готового изделия. Складывание наволочки.</p> <p>Изделие- сумка. Сумка, анализ образца. Плана пошива сумки. Сумки, торбы, рюкзаки для охоты коми народа. Практическая работа №1 Построение чертежа сумки. Практическая работа №2 Изготовление выкройки.2ч Практическая работа №3 Раскрой сумки, вырезание деталей.2ч Отделка коми одежды. Практическая работа №4 Выполнение аппликации на изделии.2ч Последовательность и техн. условия обработки срезов Практическая работа № 5 Обработка боковых срезов сумки.2ч Последовательность и техн. условия обработки ручек. Практическая работа №6 Обработка ручек.2ч Последовательность и техн. условия обработки среза. Практическая работа №7 Обработка верхнего среза сумки.2ч Практическая работа №8 Изготовление дна сумки. Практическая работа №9 Окончательная отделка сумки. ВТО готового изделия.</p>	<p>НРК</p>	
<p>8</p>	<p>Пошив изделий.</p>	<p>30</p>	

<p>Изделие – футляр. Футляр, анализ образца. Ткани, применяемые для пошива. Практическая работа №1 Запись плана пошива изделия. Практическая работа №2 Выполнение чертежа. Практическая работа №3 Изготовление выкройки Практическая работа №4 Раскрой футляра. Практическая работа №5 Прокладывание отделочных стежков.2ч Практическая работа №6 Обработка срезов. 2ч Практическая работа №7 ВТО готового изделия.</p> <p>Изделие – мягкая игрушка по одной выкройке. Мягкая игрушка, анализ образца, плана пошива. Практическая работа №1 Раскрой и вырезание деталей. 2ч Последовательность и техн. условия обработки срезов Практическая работа №2 Обработка срезов. 2ч Практическая работа №3 Набивка изделия. 2ч Практическая работа №4 Окончательная отделка изделия.2ч.</p> <p>Изделие – головной платок. Головной платок, анализ образца. Ткани, применяемые для пошива. Головные уборы народов коми. Практическая работа №1 Запись плана пошива изделия. Практическая работа №2 Выполнение чертежа. Практическая работа №3 Изготовление выкройки. Практическая работа №4 Раскрой детали. Практическая работа №5 Прокладывание отделочных стежков.2ч Последовательность обработка срезов. Практическая работа №6 Обработка срезов швом вподгибку с закрытым срезом.3ч Практическая работа №7 ВТО готового изделия.</p> <p>Изделие-маска из ткани.</p>	НПК	<p>Слушание объяснений учителя</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Планирование предстоящей практической работы</p> <p>Выполнение самоконтроля качества изделия</p>
---	-----	---

<p>Маска - анализ образца. Ткани, применяемые для пошива.</p> <p>Практическая работа №1 Запись плана пошива изделия.</p> <p>Практическая работа №2 Раскрой деталей.</p> <p>Практическая работа №3 Соединение деталей</p> <p>Практическая работа №4 Выполнение отделки изделия.2ч</p>		
--	--	--

6 класс

№ п/п	Темы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности учащихся
1	Вводное занятие.	8	<p>Познавательная деятельность; коллективная деятельность. Организация своего рабочего места в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием.</p>
	<p>Профессия швеи-мотористки. План работы на год и I четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест. Практическая работа №1: Подготовка рабочих мест, оборудования и инструментов.</p> <p>План работы на II четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом. Обязанности по сохранению оборудования в мастерской.</p> <p>Практическая работа №2: Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.</p> <p>План работы на III четверть. Повторение правил поведения в мастерских. Практическая работа №3: Подготовка рабочих мест, швейного оборудования и инструментов.</p> <p>План работы на IV четверть. Практическая работа №4: Подготовка рабочих мест, швейного оборудования и инструментов.</p>	НРК	
2	Обработка обтачкой среза ткани.	9	<p>Слушание объяснений учителя</p> <p>Выполнение практических работ</p>
	<p>Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и лёгкого платья, правила соединения.</p> <p>Практическая работа №1: Раскрой долевых, поперечных, косых обтачек.</p>		

	<p>Технологические условия обработки срезов долевой и поперечной обтачками.</p> <p>Практическая работа №2: Обработка срезов долевой и поперечной обтачками.</p> <p>Правила соединения косой обтачки.</p> <p>Понятие одинарной и двойной обтачки.</p> <p>Практическая работа №3: Раскрой обтачек.</p> <p>Практическая работа №4: Обработка закругленного среза одинарной обтачкой.</p> <p>Практическая работа № 5: Обработка закругленного среза двойной обтачкой.</p>		<p>Самостоятельная работа с учебником</p>
3	<p>Обработка долевой обтачкой косого среза ткани.</p>	12	<p>Слушание объяснений учителя</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Планирование предстоящей практической работы</p> <p>Выполнение самоконтроля качества изделия</p> <p>Самостоятельная работа с инструкционными картами</p>
	<p><i>Изделие-косынка для работы.</i></p> <p>Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краёв), учёт свойств при обработке изделия.</p> <p>Анализ образца косынки и составление плана пошива.</p> <p>Головные уборы народов коми.</p> <p>Последовательность обработки косого среза косынки долевой обтачкой.</p> <p>Практическая работа №1: Складывание ткани для раскроя косынки.</p> <p>Практическая работа № 2: Определение правильности косого среза на ткани.</p> <p>Раскрой косынки.</p> <p>Практическая работа №3: Обработка долевого и поперечного среза косынки.</p> <p>Практическая работа № 4: Определение размера долевой обтачки для обработки среза.</p> <p>Практическая работа № 5: Раскрой и соединение долевой обтачки.</p> <p>Практическая работа № 6: Обработка косого среза косынки долевой обтачкой.</p> <p>Окончательная обработка косынки.</p> <p>Практическая работа № 7: ВТО косынки.</p> <p>Практическая работа № 8: Складывание готового изделия - косынки.</p>	НПК	
4	<p>Обработка сборок.</p>	6	<p>Слушание объяснений учителя</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Планирование предстоящей практической работы</p> <p>Выполнение самоконтроля качества изделия</p>
	<p><i>Изделие-отделка изделия (сборки).</i></p> <p>Сборка как отделка на женском и детском лёгком платье, белье, рабочей одежде.</p> <p>Правила припуска ткани на сборку.</p> <p>Практическая работа № 1: Раскрой образцов ткани для выполнения сборок.</p> <p>Технологические условия выполнения сборок ручным способом.</p>		

	<p>Практическая работа № 2: Выполнение и равномерное распределение сборок ручным способом.</p> <p>Технологические условия выполнения сборок машинным способом.</p> <p>Практическая работа № 3: Выполнение и равномерное распределение сборок машинным способом.</p>		
5	<p>Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии.</p>	20	
	<p><i>Изделие-фартук с закруглённым срезом на поясе.</i></p> <p>Производство хлопчатобумажной ткани.</p> <p>Плотняное переплетение.</p> <p>Практическая работа № 1: Изготовление полотняного переплетения.</p> <p>Практическая работа № 2: Составление коллекции х/б ткани.</p> <p>Свойства х/б ткани.</p> <p>Лабораторная работа №1: Определение х/б ткани по внешнему виду.</p> <p>Фартук: ткани для пошива, детали, название контурных срезов, швы, виды отделки.</p> <p>Ткани, применяемые при пошиве фартука.</p> <p>Фартук, как элемент коми костюма.</p> <p>План пошива фартука, анализ изделия.</p> <p>Практическая работа № 3: Раскрой фартука.</p> <p>Практическая работа № 4: Прокладывание контрольной линии на основной детали.</p> <p>Практическая работа № 5:</p> <p>Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки.</p> <p>Обработка закругленного среза фартука двойной косой обтачкой.</p> <p>Практическая работа № 6: Обработка закругленного среза фартука двойной косой обтачкой.</p> <p>Последовательность обработки пояса для фартука.</p> <p>Практическая работа № 7: Обработка пояса.</p> <p>Практическая работа № 8: Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок.</p> <p>Последовательность соединения пояса с фартуком.</p> <p>Практическая работа № 9: Соединение пояса с верхним срезом фартука.</p> <p>Практическая работа № 10: отделка и утюжка фартука.</p>	НРК	<p>Познавательная деятельность; коллективная деятельность.</p> <p>Слушают рассказ учителя, работа в тетради, просмотр презентации или учебного фильма, отвечают на вопросы учителя, составляют коллекцию тканей, учатся определять ткань на ощупь, работа с тестами.</p> <p>Слушание объяснений учителя</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Планирование предстоящей практической работы</p> <p>Выполнение самоконтроля качества изделия</p>

6	Ремонт одежды.	4	
	<p>Заплата. Формы, способы пришивания. Ручной способ.</p> <p>Практическая работа №1: Подбор ткани для заплата из гладко-крашенной ткани и с рисунком. Подготовка изделия к ремонту.</p> <p>Практическая работа №2: Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и замётывание срезов заплата.</p> <p>Практическая работа №3: Наложение с изнаночной стороны изделия и примётывание заплата. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краёв повреждённой ткани изделия.</p> <p>Практическая работа №4: Подшивание подогнутых краев изделия и заплата вручную косыми стежками. Утюжка заплата.</p>		<p>Слушание объяснений учителя</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Планирование предстоящей практической работы</p> <p>Выполнение самоконтроля качества изделия</p>
7	Запошивочный шов.	4	
	<p>Виды соединительных швов.</p> <p>Практическая работа №1: Выполнение образцов соединительных швов.</p> <p>Практическая работа №2: ВТО образцов швов.</p> <p>Запошивочный шов, его назначение и применение.</p> <p>Практическая работа №3: Выполнение образцов запошивочного шва.</p>		<p>Слушание объяснений учителя</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Планирование предстоящей практической работы</p> <p>Выполнение самоконтроля качества изделия</p>
8	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого изделия с закругленным срезом.	12	
	<p><i>Изделие-нижняя сорочка с круглым вырезом.</i></p> <p>Масштаб. Масштабная линейка., применение, приемы работы.</p> <p>Правила и последовательность измерения человеческой фигуры.</p> <p>Основные линии фигуры. Условные обозначения. Обозначения мерок.</p> <p>Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия.</p> <p>Практическая работа №2: Снятие мерок.</p> <p>Практическая работа №3: Определение размера. Расчет расхода ткани на сорочку.</p> <p>Практическая работа №4: Построение чертежа сорочки на свой размер.</p> <p>Определение деталей и контурных срезов на выкройке.</p>		<p>Слушание объяснений учителя</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Планирование предстоящей практической работы</p> <p>Выполнение самоконтроля качества изделия</p> <p>Самостоятельная работа с инструкционными картами</p>

	<p>Практическая работа №5: Проверка и вырезание выкройки. Правила раскроя сорочки. Практическая работа №6: Раскрой сорочки с учетом припусков. Название деталей и контурных срезов.</p>		
9	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.	20	
	<p>Нижняя сорочка с круглым вырезом. Ткани для пошива, детали, швы. Название контурных срезов. Определение середины детали путём сложения. Практическая работа №1 Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки. Практическая работа №2: Подготовка деталей к обработке. Соединение деталей изделий по образцу. Практическая работа №3: Смётывание деталей. Практическая работа №4,5: Обработка плечевых и боковых срезов запошивочным швом. Последовательность обработки двойной косой обтачкой выреза горловины изделия. Практическая работа № 6: Заготовка двойной косой обтачки. Практическая работа № 7: Обработка двойной косой обтачкой выреза горловины изделия. Практическая работа №8: Утюжка выреза горловины изделия. Последовательность обработки двойной косой обтачкой пройм изделия с кружевом, тесьмой. Практическая работа №9: Заготовка двойной косой обтачки. Практическая работа №10: Обработка двойной косой обтачкой пройм изделия. Практическая работа №11: Утюжка пройм изделия. Окончательная отделка изделия. Последовательность обработки нижнего среза сорочки. Практическая работа №12: Обработка нижнего среза сорочки швом в подгибку с закрытым срезом.</p>		<p>Слушание объяснений учителя Выполнение практических работ</p> <p>Планирование предстоящей практической работы</p> <p>Выполнение самоконтроля качества изделия</p> <p>Самостоятельная работа с инструкционными картами</p> <p>Слушание объяснений учителя Выполнение практических работ</p> <p>Планирование предстоящей практической работы</p> <p>Выполнение самоконтроля качества изделия</p> <p>Самостоятельная работа с инструкционными картами</p>

	Практическая работа №13: Утюжка изделия.		
10	Бытовая швейная машина с электроприводом.	6	
	<p>Марки и назначения бытовых швейных машин. Знакомство с швейно-вышивальной машиной Brother.</p> <p>Практическая работа №1: Подготовка машины к работе (чистка и смазка). Рабочие механизмы швейной машины и их регулировка.</p> <p>Практическая работа №2: Замена иглы, лапки.</p> <p>Практическая работа №3: Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом.</p> <p>Практическая работа №4: Регулировка натяжения верхней и нижней нити, разборка и сборка челночного устройства.</p> <p>Практическая работа № 5: Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.</p>		<p>Слушание объяснений учителя</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Планирование предстоящей практической работы</p> <p>Выполнение самоконтроля качества изделия</p> <p>Самостоятельная работа с инструкционными картами</p>
11	Обработка мягких складок.	8	
	<p>Изделие-отделка изделия (мягкие складки). Значение мягких складок для отделки белья, лёгкого платья.</p> <p>Правила расчёта ткани, кружева или шитья на мягкие складки при раскрое.</p> <p>Практическая работа № 1: Расчет ткани на изделия со складками.</p> <p>Правила разметки складок. Выполнение разметки.</p> <p>Последовательность закладывания мягких складок в одну или в разные стороны.</p> <p>Практическая работа №2: Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны.</p> <p>Практическая работа № 3: Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону (односторонние).</p> <p>Использование складок, как вид отделки коми нарядов.</p> <p>Практическая работа №4: Утюжка мягких складок.</p>	НПК	<p>Слушание объяснений учителя</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Планирование предстоящей практической работы</p> <p>Выполнение самоконтроля качества изделия</p> <p>Самостоятельная работа с инструкционными картами</p>
12	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.	8	

	<p>Карман, назначение, фасоны. Практическая работа №1: Раскрой кармана по лекалу. Практическая работа №2: Обработка верхнего среза кармана. Практическая работа №3: Обработка боковых и нижнего срезов карманов. Практическая работа №4: Соединение кармана с основной деталью. Технологические условия обработки кармана с отворотом. Практическая работа №5: Обработка отворота. Практическая работа №6: Обработка боковых и нижнего срезов кармана овальной формы. Практическая работа №7: Соединение кармана с основной деталью. Практическая работа №8: утюжка образца кармана.</p>		<p>Слушание объяснений учителя Выполнение практических работ</p> <p>Планирование предстоящей практической работы</p> <p>Выполнение самоконтроля качества изделия</p> <p>Самостоятельная работа с инструкционными картами</p>
13	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.	8	
	<p>Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка, ее применение. Практическая работа №1: Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Последовательность обработки подкройной обтачкой внешних углов. Практическая работа №2: Обработка на образце углов подкройной обтачкой на лицевую сторону. Практическая работа №3: Обработка на образце углов подкройной обтачкой на изнаночную сторону. Практическая работа №4: Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой. Практическая работа №5: утюжка образцов. Практическая работа №6: Пошив салфетки с применением подкройной обтачки.</p>		<p>Слушание объяснений учителя Выполнение практических работ</p> <p>Планирование предстоящей практической работы</p> <p>Выполнение самоконтроля качества изделия</p> <p>Самостоятельная работа с инструкционными картами</p>
14	Построение чертежа и раскрой фартука для работы.	11	

	<p>Растительные волокна (лён). Получение льняного волокна.</p> <p>Лабораторная работа №2: Изучение свойств льняных волокон и тканей.</p> <p>Практическая работа №1: Оформление образцов льняной ткани в альбом.</p> <p>Использование льняных тканей в изготовлении одежды коми народов.</p> <p>Фасоны фартуков, назначение, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов.</p> <p>Фартук, как элемент одежды коми народов.</p> <p>Мерки необходимые для построения чертежа фартука.</p> <p>Практическая работа №3: Снятие мерок.</p> <p>Практическая работа №4: Построение чертежа фартука в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса.</p> <p>Практическая работа №5: Обозначение мест настрачивания карманов.</p> <p>Правила раскроя фартука.</p> <p>Правила экономного расходования ткани при раскрое.</p> <p>Практическая работа №6 Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.</p> <p>Практическая работа №7 Раскрой фартука.</p> <p>Одинарные и парные детали фартука.</p>	<p>НРК</p> <p>НРК</p>	<p>Слушание объяснений учителя</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Планирование предстоящей практической работы</p> <p>Выполнение самоконтроля качества изделия</p> <p>Самостоятельная работа с инструкционными картами</p> <p>Слушание объяснений учителя</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Планирование предстоящей практической работы</p> <p>Выполнение самоконтроля качества изделия</p> <p>Самостоятельная работа с инструкционными картами</p>
<p>15</p>	<p>Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой.</p>	<p>12</p>	
	<p><i>Изделие-фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.</i></p> <p>Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканая, меланжевая).</p> <p>Отделка тканей.</p> <p>Анализ образца фартука для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками. Составление плана пошива фартука.</p> <p>Практическая работа №1 Обработка бретелей обтачным швом.</p> <p>Практическая работа №2 Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.</p> <p>Практическая работа №3 Обработка нижнего среза нижней части фартука.</p> <p>Практическая работа №4 Обработка боковых срезов нижней части фартука.</p>		<p>Слушание объяснений учителя</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Планирование предстоящей практической работы</p> <p>Выполнение самоконтроля качества изделия</p> <p>Самостоятельная работа с инструкционными картами</p> <p>Слушание объяснений учителя</p> <p>Выполнение практических работ</p>

	<p>Практическая работа №5 Обработка карманов. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия.</p> <p>Практическая работа №6 Обработка пояса обтачным швом.</p> <p>Практическая работа №7 Обработка верхнего среза нижней части фартука.</p> <p>Практическая работа №8 Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука.</p> <p>Практическая работа №9 Выметывание пояса. Выполнение отделочной строчки.</p> <p>Практическая работа №10 Окончательная отделка фартука. ВТО фартука.</p>		<p>Планирование предстоящей практической работы</p> <p>Выполнение самоконтроля качества изделия</p> <p>Самостоятельная работа с инструкционными картами</p>
16	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.	11	
	<p>Трусы-шорты: назначение, фасоны, ткани для изготовления.</p> <p>Практическая работа №1: Оформление фасонов в тетрадь.</p> <p>Нижнее белье коми народа.</p> <p>Мерки, необходимые для построения чертежа шорт.</p> <p>Названия деталей и контурных срезов.</p> <p>Практическая работа №2 Снятие и запись мерок.</p> <p>Практическая работа №3,4 Построение чертежа трусов-шорт.</p> <p>Практическая работа №5 Изготовление и подготовка выкройки к раскрою.</p> <p>Практическая работа №6, 7 Раскладка выкройки на ткани и раскрой трусов-шорт.</p>	НРК	<p>Слушание объяснений учителя</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Планирование предстоящей практической работы</p> <p>Выполнение самоконтроля качества изделия</p> <p>Самостоятельная работа с инструкционными картами</p>
17	Пошив поясного спортивного белья.	12	
	<p>Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам. Действие воды, тепла на ткани. Учёт свойств тканей при использовании.</p> <p>Лабораторная работа № 3 Определение х/б и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь. Оформление образцов тканей в тетрадь.</p> <p>Анализ образца трусов-шорт.</p> <p>Практическая работа №1 Составление плана пошива трусов-шорт.</p> <p>Практическая работа №2 Соединение боковых срезов запошивочным швом. 2ч</p> <p>Практическая работа №3 Соединение среднего среза трусов-шорт двойным швом.</p> <p>Виды отделок нижнего среза трусов-шорт.</p> <p>Практическая работа №4 Обработка нижнего среза трусов швом вподгибку с закрытым срезом.</p>		<p>Познавательная деятельность; коллективная деятельность.</p> <p>Слушают рассказ учителя, работа в тетради, просмотр презентации или учебного фильма, отвечают на вопросы учителя, составляют коллекцию тканей, учатся определять ткань на ощупь, работа с тестами.</p> <p>Слушание объяснений учителя</p> <p>Выполнение практических работ</p>

	Практическая работа №5 Обработка верхнего среза трусов-шорт. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинки). Практическая работа №6 Окончательная отделка изделия. ВТО трусов – шорт.		Планирование предстоящей практической работы Выполнение самоконтроля качества изделия
18	Ремонт одежды.	6	
	Заплата. Машинный способ. Практическая работа №1: Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Практическая работа №2: Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Практическая работа №3: Намётывание заплата. Практическая работа №4: Настрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Утюжка изделия.		Слушание объяснений учителя Выполнение практических работ Планирование предстоящей практической работы Выполнение самоконтроля качества изделия
19	Декоративно-прикладное творчество (вязание крючком)	12	
	История развития. Материалы и приспособления. Нитки. Крючки. Практическая работа № 1 Выполнение первой петли и вывязывание цепочки из воздушных петель. Практическая работа № 2 Изобретательные цепочки. Сеть из цепочек. Практическая работа № 3 Столбики без накида. Практическая работа № 4 Столбики с накидом. Практическая работа № 5 Столбики с двумя накидами. Практическая работа № 6 Элементарные кружева обвязки. Практическая работа № 7, 8, 9 Изготовление игрушки столбиками без накида. Практическая работа № 10 Отделка игрушки. 2ч		Слушание объяснений учителя. Выполнение практических работ Планирование предстоящей практической работы. Выполнение самоконтроля качества изделия. Самостоятельная работа с инструкционными картами.

7 класс

№ п/п	Темы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности учащихся
1	Вводное занятие.	8	
	Профессии швейного производства.		Познавательная деятельность;

	<p>План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности.</p> <p>Практическая работа №1 Подготовка рабочих мест.</p> <p>Инструменты и приспособления для шитья в древности.</p> <p>Практическая работа №2 Подготовка инструментов и оборудования к работе.</p> <p>Практическая работа №3 Подготовка инструментов и оборудования к работе.</p> <p>Практическая работа №4 Подготовка инструментов и оборудования к работе.</p>	НРК	<p>коллективная деятельность.</p> <p>Организация своего рабочего место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием.</p>
2	Швейная машина.	10	
	<p>Назначение, виды, скорости швейных машин. История изобретения швейной машины.</p> <p>Швейно-вышивальная машина Brother.</p> <p>Виды выполняемых операций, основные механизмы.</p> <p>Практическая работа №1 Заправка нитей швейной машине.</p> <p>Правила безопасной работы на промышленной швейной машине, организация рабочего места.</p> <p>Практическая работа №2 Работа на швейной машине.</p> <p>Неполадки в работе швейной машине.</p> <p>Качество машинных игл.</p> <p>Практическая работа №3 Виды неполадок и их устранение.</p> <p>Краеобметочная машина, назначение, устройство.</p> <p>Практическая работа №4 Заправка и выполнение пробных строчек.</p>		<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Выполнение практических работ.</p> <p>Самостоятельная работа с учебником.</p> <p>Познавательная деятельность; коллективная деятельность.</p> <p>Организация своего рабочего место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием.</p>
3	Пошив постельного белья.	23	
	<p>Ткани для постельного белья. Изготовление тканей в Коми деревнях.</p> <p>Бельевые швы. Швы при фабричном пошиве бельевого изделия.</p> <p>Практическая работа №1 Выполнение образцов бельевых швов.2ч.</p> <p>Практическая работа № 2 Оформление образцов в папку.</p> <p>Изделие -наволочка с клапаном.</p> <p>Технологическая последовательность пошива наволочки.</p> <p>Практическая работа №3 Раскрой наволочки с клапаном.</p>	НРК	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Планирование предстоящей практической работы.</p> <p>Выполнение самоконтроля качества изделия.</p>

	<p>Практическая работа №4 Обработка поперечных срезов края.2ч</p> <p>Практическая работа №5 Обработка боковых срезов изделия.2ч</p> <p>Практическая работа №6 Окончательная обработка наволочки с клапаном.</p> <p>Изделие – пододеяльник.</p> <p>Пододеяльник, анализ изделия.</p> <p>Правила раскроя пододеяльника.</p> <p>Практическая работа №1 Подготовка ткани к раскрою. Раскрой пододеяльника.</p> <p>Виды и формы выреза пододеяльника.</p> <p>Способы обработки выреза пододеяльника.</p> <p>Практическая работа №2 Раскрой обтачки.2ч</p> <p>Практическая работа №3 Обработка выреза пододеяльника.2ч</p> <p>Практическая работа №4 Соединение деталей пододеяльника.2ч</p> <p>Практическая работа №5 ВТО готового изделия.</p>		<p>Самостоятельная работа с инструкционными картами.</p>
4	Отделка швейных изделий.	19	
	<p>Окантовочный шов. Технологическая последовательность обработки окантовочного шва.</p> <p>Практическая работа №1 Обработка среза окантовочным швом на образце.2ч</p> <p>Оборка-вид отделки. Расчет ткани на оборку. Оборки в женской национальной одежде народа коми.</p> <p>Правила раскроя и соединения оборок.</p> <p>Практическая работа №2 Раскрой оборок.</p> <p>Способы обработки отлетного края оборки.</p> <p>Практическая работа №3 Обработка отлетного края оборки двойным краевым швом.2ч</p> <p>Практическая работа № 4 Соединение оборки с основной деталью на образце.</p> <p>Практическая работа №5 Обработка отлетного края окантовочным швом.2ч</p> <p>Практическая работа № 6 Соединение оборки с основной деталью на образце.</p> <p>Практическая работа №7 Обработка зигзагообразной строчкой.2ч</p> <p>Практическая работа № 8 Соединение оборки с основной деталью на образце.</p> <p>Практическая работа №9 Окончательная обработка образцов.</p> <p>Практическая работа №10 Оформление образцов в папку.</p> <p>Виды одежды.</p> <p>Требования к одежде.</p>	<p>НРК</p>	<p>Слушание объяснений учителя</p> <p>Выполнение практических работ.</p> <p>Планирование предстоящей практической работы.</p> <p>Выполнение самоконтроля качества изделия.</p> <p>Самостоятельная работа с инструкционными картами.</p>

5	Плечевые и поясные бельевые изделия.	60	
	<p>Изделие – ночная сорочка. Изделие ночная сорочка, анализ образца. Отделка нижнего белья в коми одежде. Мерки необходимые для построения чертежа. Практическая работа №1 Снятие мерок. Практическая работа №2 Изготовление выкройки. Обозначение контурных линий и срезов. Практическая работа №3 Раскрой сорочки без плечевого шва.2ч Производственный способ раскроя. Надставка – клин: допустимые соединения. Формы горловины. Последовательность и техн. условия обработки горловины подкройной обтачкой. Практическая работа №4 Изготовление подкройной обтачки. Практическая работа №5 Обработка горловины сорочки подкройной обтачкой 2ч. Последовательность обработки боковых срезов. Практическая работа №6 Обработка боковых срезов.2ч Краевые швы. Практическая работа №7 Обработка срезов рукавов. Последовательность обработки нижнего среза с применением оборки. Практическая работа №8 Раскрой оборки. Изготовление оборки. Практическая работа №9 Обработка нижнего среза сорочки.2ч. Сорочка - часть национального костюма. Практическая работа №10 Окончательная отделка готового изделия. Практическая работа №11 ВТО готового изделия, складывание изделия. Практическая работа №12 Применение приспособлений при ВТО. Изделие – брюки пижамные. Пижамы, анализ изделия, его назначение. История нательного белья коми народа. Плана пошива. Практическая работа №1 Снятие мерок. Практическая работа №2 Изготовление выкройки. Правила раскроя пижамных брюк. Практическая работа №3 Раскрой пижамных брюк .2ч</p>	<p>НРК</p> <p>НРК</p> <p>НРК</p>	<p>Слушание объяснений учителя Выполнение практических работ</p> <p>Планирование предстоящей практической работы</p> <p>Выполнение самоконтроля качества изделия</p> <p>Самостоятельная работа с инструкционными картами</p> <p>Слушание объяснений учителя Выполнение практических работ</p> <p>Планирование</p>

	<p>Последовательность пошива пижамных брюк. Правила соединения шаговых срезов и техн. условия выполнения. Практическая работа №4 Соединение шаговых срезов.2ч Правила соединения среднего шва и техн. условия выполнения. Практическая работа №5 Соединение среднего шва.2ч Технические условия обработки верхнего среза Практическая работа №6 Обработка верхнего среза брюк.2ч Практическая работа №7 Продёргивание тесьмы - резинки. Практическая работа №8 Обработка нижних срезов брюк.2ч. Практическая работа №9 Окончательная отделка пижамных брюк. Практическая работа №10 ВТО готового изделия. Изделие – ночная сорочка. Пижамная сорочка, анализ изделия, понятие пижамный комплект. План пошива изделия. Практическая работа №1 Снятие мерок. Практическая работа №2 Изготовление выкройки по основе сорочки без плечевого шва. Практическая работа №3 Раскрой сорочки.2ч Практическая работа №4 Обработка выреза горловины(2ч). Практическая работа №5 Обработка боковых швов.2ч Практическая работа №6 Обработка срезов рукавов.2ч Практическая работа №7 Обработка нижнего среза сорочки.2ч Практическая работа №8 Окончательная отделка пижамной сорочки. ВТО готового изделия.</p>		<p>предстоящей практической работы</p> <p>Выполнение самоконтроля качества изделия</p> <p>Самостоятельная работа с инструкционными картами</p>
6	Работа с тканью.	7	
	<p>Шерстяное волокно, его свойства. Шерстяная ткань и ее свойства. Лабораторная работа №1: Определение свойств шерстяного волокна, ткани. Практическая работа №1 Составление коллекции образцов шерстяных тканей в папку.</p>		<p>Познавательная деятельность; коллективная деятельность. Слушают рассказ учителя, работа в тетради, просмотр презентации или учебного фильма, отвечают на вопросы учителя, составляют коллекцию тканей, учатся определять ткань на ощупь, работа с тестами.</p>

	Основные профессии прядильного и ткацкого производства. Прядильные инструменты коми народа. Экскурсия в магазин ткани.2ч	НРК	
7	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.	24	
	<p>Виды вытачек. Способы обработки вытачек. Практическая работа №1 Обработка вытачек на образцах. 2ч Практическая работа №2 Окончательная отделка и оформление образов в папку. Виды складок. Практическая работа №3 Разметка складок. Использование для отделки коми костюма различных складок. Технические условия выполнения односторонних складок. Практическая работа №4 Выполнение образцов. Технические условия выполнения встречных складок. Практическая работа №5 Выполнение образцов. Технические условия выполнения бантовых складок. Практическая работа № 6 Выполнение образцов. Правила ВТО изделий со складками. Практическая работа.№7 Окончательная отделка и оформление образцов в папку. Виды застежек в юбках и брюках. Приспособления для обработки застежки. Правила расположения и пришивания застёжки на изделии. Практическая работа № 8 Пришивание петель, крючков и кнопок. Практическая работа № 9 Выполнение нитяных петель. Правила обработки обметанных петель. Практическая работа №10 Выполнение образцов петель.2ч Последовательность обработки застежки тесьмой-молнией Практическая работа №11 Выполнение образцов застежки тесьмой-молнией.</p>	НРК	<p>Слушание объяснений учителя</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Планирование предстоящей практической работы</p> <p>Выполнение самоконтроля качества изделия</p>
8	Пошив изделий.	50	
	Юбка, анализ изделия. Фасоны юбок; ткани, применяемые при пошиве юбки.	НРК	Слушание объяснений учителя

<p>Юбки разных народов мира в национальных костюмах.</p> <p>Мерки для построения чертежа прямой юбки.</p> <p>Практическая работа №1 Снятия мерок.</p> <p>Последовательность построения чертежа.</p> <p>Практическая работа № 2 Построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.</p> <p>Расчёт ткани на пошив прямой юбки.</p> <p>Практическая работа №3 Работа с тканью, построение чертежа на ткани.</p> <p>Правила раскроя.</p> <p>Практическая работа №4 Раскрой юбки.</p> <p>Способы перевода линий на парные детали.</p> <p>Практическая работа №5 Подготовка деталей кроя к обработке.</p> <p>Подготовка юбки к примерке, последовательность сметывания.</p> <p>Практическая работа №6 Сметывание деталей юбки.</p> <p>Практическая работа №7 Применение корсажной ленты.</p> <p>Практическая работа №8 Проведение примерки. Устранение недочетов.</p> <p>Последовательность и техн. условия обработки вытачек и складок.</p> <p>Практическая работа №9 Обработка вытачек и складок.</p> <p>Правила обработки боковых срезов.</p> <p>Практическая работа №10 Обработка боковых срезов.</p> <p>Практическая работа №11 Обработка застежки тесьмой-молнией.</p> <p>Способы обработки верхнего среза.</p> <p>Практическая работа №12 Обработка верхнего среза юбки.</p> <p>Практическая работа №13 Обработка притачным поясом верхнего среза юбки.</p> <p>Практическая работа №14 Выметывание петель.</p> <p>Практическая работа №15 Подбор и пришивание пуговиц.</p> <p>Способы обработки нижнего среза в зависимости от фасона.</p> <p>Последовательность и технические условия обработки.</p> <p>Практическая работа №16 Обработка нижнего среза швом вподгибку на образце.</p> <p>Практическая работа №17 Обработка потайными стежками на образце.</p> <p>Практическая работа №18 Обработка с применением клеевой тесьмы на образце.</p>	<p>Выполнение практических работ</p> <p>Планирование предстоящей практической работы</p> <p>Выполнение самоконтроля качества изделия</p>
---	--

	<p>Практическая работа № 20 Обработка нижнего среза юбки одним из способов. ВТО нижнего среза.</p> <p>Практическая работа №21 Окончательная обработка юбки.</p> <p>Изделие- юбка из клиньев, «полусолнце», «солнце».</p> <p>Расклешенные юбки, анализ образцов.</p> <p>Юбка, как часть национального женского костюма коми. Ткани, применяемые для пошива расклешенных юбок. Расчет расхода ткани на юбку.</p> <p>Составление плана пошива юбки.</p> <p>Мерки, необходимые для построения чертежа.</p> <p>Практическая работа №1 Снятие мерок.</p> <p>Практическая работа №2 Построение чертежа расклешенной юбки.</p> <p>Практическая работа №3 Раскрой юбки.</p> <p>Правила сметывания расклешенной юбки.</p> <p>Практическая работа №4 Подготовка юбки к примерке.</p> <p>Последовательность проведения примерки.</p> <p>Практическая работа №5 Проведение примерки. Внесение необходимых исправлений.</p> <p>Последовательность соединения боковых срезов.</p> <p>Практическая работа №6 Обработка боковых срезов.</p> <p>Практическая работа №7 Обработка застежки одним из способов.</p> <p>Технические условия обработки верхнего среза швом вподгибку.</p> <p>Практическая работа №8 Обработка швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.</p> <p>Способы обработка нижнего среза юбки.</p> <p>Способы выравнивания нижнего среза юбки.</p> <p>Практическая работа №9 Выравнивание нижнего среза юбки.</p> <p>Практическая работа №10 Изготовление оборки для обработки нижнего среза.</p> <p>Практическая работа №11 Соединение оборки с основной деталью.2ч</p> <p>Практическая работа №12 Окончательная отделка расклешенной юбки.</p> <p>ВТО расклешенной юбки.</p>	<p>НРК</p>	<p>Слушание объяснений учителя</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Планирование предстоящей практической работы</p> <p>Выполнение самоконтроля качества изделия</p> <p>Самостоятельная работа с инструкционными картами</p>
<p>9</p>	<p>Ремонт одежды.</p>	<p>11</p>	
	<p>Виды ремонта одежды. Требования к выбору ниток, ткани для ремонта одежды.</p>		<p>Самостоятельная работа с инструкционными картами</p>

	<p>Наложение заплаты в виде аппликации. Практическая работа №1 Выполнение ремонта одежды на образце. 2ч Практическая работа № 2 Применение швейной машины для выполнения ремонта одежды.2ч Практическая работа № 3 Выполнение аппликации на изделии.3ч Практическая работа № 4 Выполнение аппликации на изделии (коми орнамент).2ч</p>	НРК	<p>Самостоятельная работа с доп. материалом Выполнение самоконтроля качества изделия Слушание объяснений учителя Выполнение практических работ Самостоятельная работа с учебником</p>
10	Декоративно-прикладное творчество (вязание крючком)	12	
	<p>История развития. Материалы и приспособления. Нитки. Крючки. Практическая работа № 1 Выполнение первой петли и вывязывание цепочки из воздушных петель. Практическая работа № 2 Изобретательные цепочки. Сеть из цепочек. Практическая работа № 3 Столбики без накида. Практическая работа № 4 Столбики с накидом. Практическая работа № 5 Столбики с двумя накидами. Практическая работа № 6 Элементарные кружева обвязки. Практическая работа № 7, 8, 9 Изготовление кошелька столбиками без накида. Практическая работа № 10 Отделка кошелька. 2ч</p>		<p>Слушание объяснений учителя. Выполнение практических работ Планирование предстоящей практической работы. Выполнение самоконтроля качества изделия. Самостоятельная работа с инструкционными картами.</p>

8 класс

№ п\п	Содержание материала	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности учащихся
1	Вводное занятие	8	
	<p>План работы и задачи на год и I четверть. Профессия швей-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской. Практическая работа №1 Подготовка рабочих мест, оборудования. План работы на II четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.</p>	НРК	<p>Познавательная деятельность; коллективная деятельность. Организация своего рабочего места в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием.</p>

	<p>Практическая работа №2 Подготовка рабочих мест. Ознакомление с планом работы на III четверть. Добросовестное отношение к труду.</p> <p>Практическая работа №3 Подготовка оборудования и инструментов к работе. План работы на IV четверть.</p> <p>Практическая работа №4 Подготовка оборудования и инструментов к работе.</p>		
2	Вышивание гладью. Изделие - отделка на изделии (гладь).	12	
	<p>Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Способы перевода вышивки на ткань. Практическая работа №1 Выбор рисунка. Перевод рисунка на ткань. Практическая работа №2 Выполнение образцов ручных стежков. Инструменты и приспособления для вышивки. Практическая работа №3 Подбор ниток, инструментов и приспособлений для вышивки. Использование вышивки в украшении национального костюма народа коми. Техники выполнения гладьевых стежков. Практическая работа №5 Выполнение образцов гладьевых стежков. Анализ изделия. Вышивка на салфетке. Практическая работа №6 Выбор рисунка. Практическая работа №7 Перевод рисунка на ткань. Практическая работа №8 Выполнение гладьевых стежков. Практическая работа №9 Выполнение вышивки на салфетке. Практическая работа №10 ВТО изделия. Анализ изделия.</p>	НРК	<p>Слушание объяснений учителя</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Планирование предстоящей практической работы</p> <p>Выполнение самоконтроля качества изделия</p>
3	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой. Изделие – блузка без воротника и рукавов.	18	
	<p>Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Лабораторная работа №1: Определение свойств волокон шелка. Практическая работа №1 Работа с образцами тканей. Оформление образцов.</p>		Слушание объяснений учителя

	<p>Блузка без воротника и рукавов, анализ образца. Фасоны и ткани для изделия, оформление тетради. Блузка – часть национального костюма. Мерки для построения чертежа основы блузки. Правила снятия мерок. Практическая работа №2 Снятие мерок, запись в тетрадь. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов блузки. Моделирование нагрудной вытачки. Практическая работа №3 Моделирование на бумаге. Оформление в тетради. Расчет расхода ткани на блузку. Практическая работа №4 Подготовка ткани и выкройки к раскрою. Правила раскроя изделий. Практическая работа №5 Раскрой блузки. (2ч) Практическая работа №6 Подготовка деталей к обработке. Перевод контурных линий. Практическая работа №7 Прокладывание контрольных линий.</p>	<p>НРК</p>	<p>Выполнение практических работ</p> <p>Планирование предстоящей практической работы</p> <p>Выполнение самоконтроля качества изделия</p>
<p>4</p>	<p>Соединение основных деталей плечевого изделия. Изделие-блузка.</p>	<p>19</p>	
	<p>Правила подготовка блузки к примерке. Практическая работа №1 Сметывание вытачек, срезов блузки. Правила проведения примерки. Практическая работа №2 Проведение примерки. Практическая работа №3 Устранение дефектов, недостатков. Анализ образца. Составление плана пошива блузки. Практическая работа №4 Обработка вытачек. Практическая работа №5 Обработка плечевых срезов. Практическая работа №6 ВТО вытачек, плечевых швов. Практическая работа №7 Соединение боковых срезов. ВТО боковых швов. Способы обработки горловины. Практическая работа №8 Заготовка обтачки. Практическая работа №9 Обработка горловины косой обтачкой. ВТО горловины. Обработка пройм, способы обработки.</p>		<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Планирование предстоящей практической работы.</p> <p>Выполнение самоконтроля качества изделия.</p> <p>Самостоятельная работа с инструкционными картами.</p>

	<p>Практическая работа №10,11 Обработка пройм косой обтачкой. ВТО пройм.</p> <p>Способы обработки нижнего среза блузки.</p> <p>Практическая работа №12,13 Обработка нижнего среза блузки швом вподгибку с закрытым срезом (открытым срезом).</p> <p>Практическая работа №14 Окончательная отделка готового изделия. ВТО изделия (блузки).</p> <p>Анализ изделия.</p>		
5	Ремонт одежды. Изделие – заплата.	9	
	<p>Виды ремонта изделий.</p> <p>Правила наложение заплаты на легкое платье.</p> <p>Практическая работа №1 Изготовление образца.</p> <p>Последовательность наложения заплаты в виде аппликации.</p> <p>Практическая работа №2,3 Изготовление образца.</p> <p>Практическая работа №4,5 Изготовление образца.</p>		<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Планирование предстоящей практической работы.</p> <p>Выполнение самоконтроля качества изделия.</p> <p>Самостоятельная работа с инструкционными картами.</p>
6	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой. Изделие-платье цельнокроеное без воротника и рукавов.	17	
	<p>Общие представления о получении химического волокна.</p> <p>Свойства химических волокон.</p> <p>Подбор ткани.</p> <p>Лабораторная работа № 2: Определение свойств волокон искусственного шёлка.</p> <p>Свойства тканей из искусственных и смешанных волокон.</p> <p>Практическая работа №1 Оформление образцов.</p> <p>Фасоны цельнокроеного платья, силуэты.</p> <p>Виды выреза горловины в платье без воротника и рукавов.</p> <p>Моделирование горловины ц/к платья.</p> <p>Практическая работа №2 Оформление тетради.</p> <p>Правила построение чертежа ц/к платья, используя выкройку блузки.</p> <p>Практическая работа №3 Изготовление выкройки цельнокроеного платья.</p> <p>Название деталей и срезов.</p>		<p>Познавательная деятельность; коллективная деятельность.</p> <p>Слушают рассказ учителя, работа в тетради, просмотр презентации или учебного фильма, отвечают на вопросы учителя, составляют коллекцию тканей, учатся определять ткань на ощупь, работа с тестами.</p> <p>Слушание объяснений учителя.</p>

	<p>Правила подготовки ткани и выкройки к раскрою. Практическая работа №4 Подготовка ткани и выкройки к раскрою. Правильность расположения выкроек на ткани. Практическая работа №5,6 Раскрой платья. Правила подготовка деталей кроя к обработке. Практическая работа №7 Подготовка деталей кроя к обработке.</p>		<p>Выполнение практических работ</p> <p>Планирование предстоящей практической работы.</p> <p>Выполнение самоконтроля качества изделия.</p> <p>Самостоятельная работа с инструкционными картами.</p>
7	Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины. Изделие - ц/к платье.	33	
	<p>Правила подготовки изделия к примерке. Последовательность сметывания. Практическая работа №1 Сметывание деталей платья. Практическая работа №2 Проведение примерки, исправление недостатков. Составление плана пошива платья. Запись плана. Подкройная обтачка. Способы раскроя подкройной обтачки. Практическая работа №3 Раскрой подкройной обтачки. Практическая работа №4,5 Изготовление образца: обработка горловины подкройной обтачкой. Практическая работа №6 ВТО образца. Последовательность обработки вытачек. Практическая работа №7 Обработка вытачек. Практическая работа №8 ВТО вытачек. Последовательность обработки плечевых срезов. Практическая работа №9 Обработка плечевых срезов. Практическая работа №10 ВТО плечевых швов. Последовательность обработки горловины подкройной обтачкой. Практическая работа №11 Раскрой обтачки. Практическая работа №12,13 Обработка горловины подкройной обтачкой. Практическая работа №14 ВТО горловины. Последовательность обработки боковых срезов. Практическая работа №15 Обработка боковых срезов.</p>		<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Планирование предстоящей практической работы.</p> <p>Выполнение самоконтроля качества изделия.</p> <p>Самостоятельная работа с инструкционными картами.</p>

	<p>Практическая работа №16 ВТО боковых швов. Последовательность обработки пройм окантовочным швом. Практическая работа №17 Раскрой косой обтачки. Обработка пройм. Практическая работа №18,19 Обработка пройм косой обтачкой. Практическая работа №20 ВТО обработанных срезов. Последовательность обработки низа изделия. Применение тесьмы для отделки коми национального костюма. Практическая работа №21 Обработка нижнего среза платья. Практическая работа №22 Выполнение образца двойного краевого шва. ВТО нижнего среза платья. Практическая работа №23 Окончательная отделка готового изделия. ВТО платья. Проверка качества пошива. Анализ изделия.</p>		
8	Отделка легкой одежды. Изделие – отделка на изделии.	20	
	<p>Виды отделки легкого платья. Правила раскроя. Правила соединения между собой обтачек. Практическая работа №1 Изготовление образцов. Практическая работа №2,3 Изготовление образцов обработки деталей обтачками. Практическая работа №4 Оформление образцов в тетрадь. Оборки - как вид отделки легкого женского платья. Практическая работа №5 Раскрой оборок. Практическая работа №6 Выполнение образца обработки отлетного края двойным краевым швом. Практическая работа №7,8 Выполнение образца обработки отлетного края зигзагообразной строчкой. Притачивание оборок. Практическая работа №9 Притачивание оборок. Рюши – как вид отделки. Раскрой рюш. Практическая работа №10,11 Выполнение образца обработки рюш. Практическая работа №12,13 Соединение рюш с основной деталью.</p>		<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Планирование предстоящей практической работы.</p> <p>Выполнение самоконтроля качества изделия.</p> <p>Самостоятельная работа с инструкционными картами.</p>

	Отделка одежды народа Республики Коми.	НРК	
9	Изделие – халат домашний.	12	
	<p>Швейно-вышивальная машина Brother. Челночный стежок, роль деталей машины в образовании строчек. Неполадки в работе швейной машины. Устранение неполадок в работе швейной машины. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон. Лабораторная работа № 3: Определение синтетических волокон по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности, смачиваться водой, стойкость при нагревании) Практическая работа №1 Работа с образцами. Халат, анализ изделия, описание фасона. Назначение данного изделия, ткани для пошива. Домашняя одежда женщин Коми народа. Нетканые материалы. Виды и способы получения нетканых материалов. Применение флизелина, дублерина при пошиве изделий.</p>	НРК	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Планирование предстоящей практической работы.</p> <p>Выполнение самоконтроля качества изделия.</p> <p>Самостоятельная работа с инструкционными картами.</p>
10	Обработка деталей с кокетками. Изделие – кокетка.	12	
	<p>Кокетки в изделиях, форма и расположение. Моделирование кокеток. Кокетки в сарафане народов Коми. Способы соединения кокеток. Практическая работа №1 Соединение прямой кокетки с основной деталью на образце. Практическая работа №2 ВТО образца. Практическая работа №3 Соединение овальной кокетки с основной деталью на образце. (2ч). Практическая работа № 4 ВТО образца. Практическая работа №5 Соединение фигурной кокетки с основной деталью на образце. (2ч). Практическая работа №6 ВТО образца.</p>	НРК	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Планирование предстоящей практической работы.</p> <p>Выполнение самоконтроля качества изделия.</p> <p>Самостоятельная работа с инструкционными картами.</p>
11	Изготовление выкройки на основе платья и раскрой халата.	10	

	<p>Выбор фасона. Анализ изделия. Особенности построения чертежа халата. Практическая работа № 1 Моделирование выкройки по выбранному фасону. (2ч) Практическая работа №2 Изготовление выкройки на основе цельнокроеного платья. Практическая работа №3 Подготовка ткани к раскрою. Практическая работа №4 Подготовка выкройки к раскрою. Практическая работа №5 Раскрой халата. (2ч). Практическая работа №6 Подготовка деталей к обработке.</p>		<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Планирование предстоящей практической работы.</p> <p>Выполнение самоконтроля качества изделия.</p> <p>Самостоятельная работа с инструкционными картами.</p>
12	Обработка бортов подбортами в легком женском платье. Изделие – халат домашний.	35	
	<p>Правила подготовки к примерке. Практическая работа № 1 Сметывание деталей. Практическая работа №2 Проведение примерки. Практическая работа №3 Выявление и устранение недочетов. Практическая работа №4 Раскрой отложного воротника. Практическая работа №5 Обработка отложного воротника. Виды воротников в национальной одежде Коми народа. Подборта, виды подбортов. Способы обработки. Практическая работа №6 Обработка подбортов на образце. ВТО образцов. Последовательность пошив халата после примерки. Практическая работа №7 Обработка плечевых срезов. Практическая работа №8 Обработка боковых срезов. Последовательность одновременного втачивания воротника и обработка подборта. Практическая работа №9 Втачивание воротника и обработка подборта. Практическая работа №10 Втачивание рукава. Практическая работа №11 Обработка низа рукава. Практическая работа №12 Обработка рукава.</p>	НПК	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Планирование предстоящей практической работы.</p> <p>Выполнение самоконтроля качества изделия.</p> <p>Самостоятельная работа с инструкционными картами.</p>

	<p>Практическая работа №13 Обработка карманов.</p> <p>Практическая работа №14 Настрачивание карманов. (2ч)</p> <p>Практическая работа №15 ВТО карманов. Способы обработки нижнего среза халата.</p> <p>Практическая работа №16 Обработка нижнего среза халата.</p> <p>Окончательная обработка халата.</p> <p>Практическая работа №17 Разметка петель на халате.</p> <p>Подбор фурнитуры.</p> <p>Практическая работа №18,19 Изготовление петель зигзагообразной строчкой. (2ч)</p> <p>Практическая работа № 20,21 Пришивание пуговиц и фурнитуры. (2ч)</p> <p>Практическая работа № 22 ВТО готового изделия.</p> <p>Анализ изделия.</p>		
13	Массовое производство швейных изделий.	6	
	<p>Пооперационное разделение труда.</p> <p>Практическая работа № 1 Пошив изделий пооперационно.</p> <p>Ассортимент швейных фабрик.</p> <p>Практическая работа № 2 Выполнение образцов швов, применяемых при пошиве изделий на швейных фабриках.</p> <p>Практическая работа № 3 Оформление образцов.</p> <p>Ознакомление с технологией пошива швейных изделий на фабриках.</p>	НРК	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Планирование предстоящей практической работы.</p> <p>Выполнение самоконтроля качества изделия.</p> <p>Самостоятельная работа с инструкционными картами.</p>
14	Декоративно-прикладное творчество (вязание крючком)	12	
	<p>История развития. Материалы и приспособления. Нитки. Крючки.</p> <p>Практическая работа № 1 Выполнение первой петли и вывязывание цепочки из воздушных петель.</p> <p>Практическая работа № 2 Изобретательные цепочки. Сеть из цепочек.</p> <p>Практическая работа № 3 Столбики без накида.</p> <p>Практическая работа № 4 Столбики с накидом.</p> <p>Практическая работа № 5 Столбики с двумя накидами.</p>		<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Планирование предстоящей практической работы.</p> <p>Выполнение самоконтроля качества изделия.</p>

	Практическая работа № 6 Элементарные кружева обвязки. Практическая работа № 7, 8, 9 Изготовление пенала столбиками без накида. Практическая работа № 10 Обвязка верхнего среза пенала. Практическая работа № 11 Изготовление завязки для пенала. Вдергивание завязки в верхнюю часть пенала.		Самостоятельная работа с инструкционными картами.
--	--	--	---

КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5 класс

1	Самостоятельная работа №1 Ручные стежки Практическая работа №1 Выполнение образцов ручных стежков. Анализ самостоятельной работы.	2
2	Самостоятельная работа №2 Ремонт одежды Практическая работа №2 Пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями на образце. Пришивание пуговиц на ножке на образце. Анализ самостоятельной работы.	2
3	Самостоятельная работа №3 Двойной шов Практическая работа №3 Выполнение двойного шва на образце. Анализ самостоятельной работы.	2
4	Самостоятельная работа №4 Обработка срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Практическая работа №4 Обработка срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Анализ самостоятельной работы.	2

6 класс

1	Самостоятельная работа №1: Обработка косого среза долевой обтачкой. Практическая работа № 1: Обработка косого среза долевой обтачкой 2ч Анализ самостоятельной работы.	3
2	Самостоятельная работа №2: Обработка плечевых срезов запошивочным швом. Практическая работа №1: Обработка плечевых срезов запошивочным швом на образце. Анализ самостоятельной работы.	2
3	Самостоятельная работа №3: Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью. Практическая работа №1: Обработка и соединение кармана с основной деталью. 2ч. Практическая работа №2 Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку. Анализ самостоятельной работы.	3
4	Самостоятельная работа №4: Ремонт одежды. Практическая работа №1: Настрачивание заплата накладным швом на швейной машине.	2

	Анализ самостоятельной работы.	
--	--------------------------------	--

7 класс

1	Самостоятельная работа №1 Обработка среза окантовочным швом на образце Практическая работа №1 Обработка среза окантовочным швом на образце Анализ самостоятельной работы.	2
2	Самостоятельная работа №2 Обработка горловины подкройной обтачкой Практическая работа №1 Обработка горловины подкройной обтачкой Анализ самостоятельной работы.	2
3	Самостоятельная работа №3 Обработка вытачек. Практическая работа №2 Обработка вытачек на образцах. Анализ самостоятельной работы.	2
4	Самостоятельная работа №4 Изготовление образца обработки нижнего среза расклешенной юбки. Практическая работа №3 Пошив образца по готовому крою. 2ч Анализ самостоятельной работы.	2

8 класс

1	Самостоятельная работа №1: Обработка горловины подрезной обтачкой. Практическая работа №1 Обработка горловины подрезной обтачкой. ВТО образца. Анализ самостоятельной работы.	2
2	Самостоятельная работа №2: Обработка пройм косой обтачкой. Практическая работа №1 Обработка пройм косой обтачкой. Анализ самостоятельной работы.	2
3	Самостоятельная работа №3 Соединение кокетки с основной деталью на образце. Практическая работа №1 Соединение овальной кокетки с основной деталью на образце. ВТО образца. Анализ самостоятельной работы.	2
4	Самостоятельная работа №4: Изготовление образца элемента халата. Соединение накладного кармана с основной деталью. Практическая работа №1: ВТО и соединение кармана с основной деталью. 2ч. Практическая работа №2 Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку. ВТО образца Анализ самостоятельной работы.	4

Организационно-педагогические условия обучения. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Наименование оборудования	Назначение оборудования	Кол -во
Интерактивное учебное пособие, Экзамен <Технология. Кройка и шитье>	Изучение технология кройки и шитья. Организация работы на уроке по профильному труду (швейное дело)	1
Интерактивное учебное пособие, Экзамен <Технология. Работа с бумагой, природными материалами, ткань>	Изучение технологии работы с бумагой, природными материалами, тканью. Организация работы на уроке по профильному труду (швейное дело), занятиям дополнительного образования.	1
Коллекция натурально-интерактивная, Edustrong <Хлопок и продукты его переработки>	Изучение свойств хлопка и продуктов его переработки.	1
Коллекция натурально-интерактивная, Edustrong <Лен и продукты его переработки>	Изучение свойств льна и продуктов его переработки.	1
Коллекция натурально-интерактивная, Edustrong <Шелк и продукты его переработки>	Изучение свойств шелка и продуктов его переработки	1
Коллекция натурально-интерактивная, Edustrong <Шерсть и продукты ее переработки>	Изучение свойств шерсти и продуктов его переработки.	1
Коллекция, Edustrong <Лен и продукты его переработки>	Изучение свойств хлопка и продуктов его переработки.	1
Коллекция, Edustrong <Хлопок и продукты его переработки>	Изучение свойств льна и продуктов его переработки.	1
Коллекция, Edustrong <Шелк и продукты его переработки>	Изучение свойств шелка и продуктов его переработки	1
Коллекция, Edustrong <Шерсть и продукты ее переработки>	Изучение свойств шерсти и продуктов его переработки.	1
Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры, Edustrong	Изучение промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры.	1
Комплект таблиц, 7 шт <Технология обработки ткани. Рукоделие> изд. Спектр	Изучение технологии обработки ткани.	1
Гладильная доска VIEFFE BF091E	Влажно-тепловая обработка ткани, образцов и изделий.	2
Утюг Philips DST3011/20 синий	Влажно-тепловая обработка ткани, образцов и изделий.	2
Отпариватель MIE Forza белый + К-кт дополнительных аксессуаров Plus №2 для отпаривателя MIE Forza	Подготовка и отпаривание изделий, удаление лас с тканей. Для отпаривания легких, средних и тяжелых материалов.	1
Швейно-вышивальная машина Brother Innov-is NV2700.	Достижение наилучших результатов в шитье, вышивании и квилтинге. Автоматические программы для шитья, встроенные дизайны для вышивки, строчка в	1

	разных направлениях для квилтинга.	
Электромеханическая швейная машина Janome 311PG	Швейная машина для обработки ткани, пошива изделий.	12
Оверлок, Elna <664>.	Краеобметочная машина для обработки срезов ткани.	2
Швейно-вышивальная машина Bernina 590.	Достижение наилучших результатов в шитье, вышивании. Автоматические программы для шитья, встроенные дизайны для вышивки, строчка разных видов.	1
Интерактивная доска SMAR.	Сенсорный экран, работающий как часть системы, в которую входит компьютер. Для организации учебного процесса.	1
Доска магнитно-маркерная	Для предназначена для нанесения информации маркером. Поверхность доски также позволяет прикреплять листы бумаги, карты и т.п. с помощью магнитов.	1
Манекен Tailormade S (42-52) Sapphire Blue	Примерка и коррекция формы швейного изделия	2
Зеркало интерьерное DK&AK "напольное зеркало", 40 см х 152 см	Для примерки и коррекции швейных изделий	1
Ширма примерочная, 160х150 см, Орхидеи	Служит для разделения помещения швейной мастерской на рабочую зону и примерочную зону.	1
Коврик диэлектрический 75х75 см Gigant G-762	Предназначен для защиты человека от возможного поражения электрическим током.	17
Ножницы портновские профессиональные SEWPARTS SP-225	Предназначены для раскроя как тонких, так и тяжелых материалов.	14
Ножницы закройные 185 мм, пластиковые ручки, GAMMA	Предназначены для раскроя тканей.	14
Ножницы «Зигзаг», 9,5", 23,5 см, шаг-5 мм.	Предназначены для обработки кромки изделий из ткани и других материалов, не склонных к обсыпанию.	14
Иглы для швейных машин Organ.	Применяются при работе на швейной машине с различными видами тканей.	50
Мера портновская с рельефными делениями	Предназначена для использования людьми с утерянным зрением для снятия мерок при шитье.	4
Сантиметровая лента портновская, в футляре.	Позволяет снять точные мерки с фигуры человека	12
Линейка металлическая 1000 мм	Применяется для проведения различных измерительных работ.	2
Нитки швейные 35ЛЛ (черные, белые, цветные)	Для пошива изделий из тканей тонких и средней плотности, трикотажа.	500

Мел портновский, восковой, цвет разноцветный	Для нанесения различных линий на ткани.	10
Шпули для швейных машин (блистер 5шт)	Принадлежность для швейных машин.	20

Материально-техническое обеспечение образовательной области и предметов по профилю швейное дело так же включает дидактический материал - комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки, инструкционные карты с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации.

Информационно-образовательные ресурсы:

Литература для учителя:

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 2 под редакцией В.В. Воронковой, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, М., 2010г.

2. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – М., Просвещение, 1980.

Литература для учащихся:

1. «Швейное дело», учебное пособие для 5-7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред., Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2010.

2. Н.А. Бородкина. Швейное дело 5-9 класс: контрольно- измерительные материалы, вариативные тестовые задания, Издательство « Учитель», 2010г.

Дополнительная литература:

1. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе. М., Просвещение, 1969.

2. Мирский С.Л. Особенности профессионального обучения во вспомогательной школе. –М., Просвещение, 1966.

3. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. Просвещение, 1988.

4. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. М., Педагогика, 1990.

5. Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах. Дефектология, 1986, №1.

6. Вопросы трудового обучения во вспомогательной школы. Под. ред. Дульнева Г.М. "Просвещение".М, 1965

<http://www.1september.ru> Издательство «1 сентября»,

<http://pedsovet.org> Педсовет. Информационный портал, посвященный образованию

<http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

<http://www.zavuch.info> - Завуч-инфо

<http://www.eidos.ru/journal/index.htm> - Интернет журнал Эйдос

<http://it-n.ru> - Сеть творческих учителей

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ И ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Устный опрос учащихся является одним из методов учета знаний, умений и навыков учащихся. При оценке устных ответов принимается во внимание:

-правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изучаемого материала;
-полнота ответа.

Оценка "5" ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать и самостоятельно сформулировать ответ, допускает незначительные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка "4" ставится, если ученик дает ответ, в целом соответствующий оценке "5", но допускает некоторые неточности и исправляет их с помощью учителя.

Оценка "3" ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно, нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка "2" ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части изучаемого материала, не использует при ответе помощь учителя.

Оценка "1" при устных ответах не ставится.

Основной частью занятий по профессионально-трудовому обучению является практическая работа.

При оценке выполнения учащимися практической работы учитывается:

-умение практически применять полученные знания; самостоятельность при выполнении задания; старательность и аккуратность в работе.

Оценка "5" ставится, если ученик выполнил работу полностью, в соответствии с образцом или заданием, самостоятельно или с незначительной помощью учителя.

Оценка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил 1-2 незначительные ошибки, работал самостоятельно или с незначительной помощью учителя.

Оценка "3" ставится ученику, если знание выполнено полностью, но допущены значительные отклонения от образца или задания, работа выполнена с помощью учителя.

Оценка "2" ставится, в том случае если ученик не справился с заданием даже с помощью учителя.

Оценка "1" не ставится.