

Министерство образования и науки Республики Коми
государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 45» г. Ухты

Рекомендована
методическим объединением
учителей предметников
Протокол № 1 от 29.08. 2023 г.

Утверждено
приказом ГОУ РК «С (К)Ш №45» г. Ухты
№ 01-04 /61 от 30 августа 2023г.

Рабочая программа по учебному предмету
«История Отечества»

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Срок реализации программы – 1 год

Составитель:
Учитель: Мицинская Дина Васильевна

город Ухта

2023 год

Пояснительная записка.

Данная программа разработана на основе программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Цели реализации программы:

- ✓ изучение крупных событий отечественной истории, жизни и быта людей в разные исторические эпохи;
- ✓ создание отчетливого образа исторического события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории.

Задачи, решаемые при реализации данной программы:

- ✓ создание у обучающихся исторических представлений, отражающих основные явления прошлого;
- ✓ усвоение обучающимися доступных для них исторических понятий, понимание временных, причинно – следственных связей, некоторых закономерностей общественного развития;
- ✓ овладение обучающимися умением применять знания по истории на других учебных предметах;
- ✓ воспитание у обучающихся социальной активности, принципиальности в отстаивании своей позиции, способности участвовать в общественной жизни.

Срок реализации программы – 1 год (9 класс).

В 2022-2023 учебном году программа рассчитана на 68 часов с учетом выходных и праздничных дней. Уроки проводятся 2 раза в неделю.

При изучении программного материала используется следующий учебно-методический комплект:

Пузанов Б.П. и др. «История России», учебник для 9 класса специальных, (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, М. Гуманитарно-издательский центр «ВЛАДОС», 2004;

Особенности в организации учебного процесса.

Обучение истории в 9 классе направлено на повышение уровня самостоятельности и активности обучающихся, формирование элементарного исторического образования и культуры. Виды работ, применяемые в предыдущих классах, активно используются и в 9 классе. При этом количество заданий увеличивается, появляются задания, требующие доказательства, аргументации, обобщения, элементарной самооценки.

Одним из наиболее значимых и доступных направлений при изучении истории является изучение прошлого своего края, города. Для реализации НРК данной программой предусмотрено 17 часов. Знания, приобретенные в процессе изучения краеведческого материала, помогают школьникам лучше осмыслить исторический материал, конкретизировав его фактами, событиями и именами, связанными с родным краем.

Контроль знаний обучающихся проводится 1 раз в год путем выполнения обучающимися тестовых заданий, охватывающих программный материал за учебный год. Данная работа не выделяется как отдельный урок, а является этапом одного из уроков раздела «Повторение».

Тематический план.

№ п/п.	Наименование раздела.	Всего ч.	Теоретическая часть.	Практическая часть.	Контроль знаний.	Количество уроков с использованием НРК
9 класс. 1.	Россия в начале 20 в.	8	8	-	-	1
2.	Россия в 1917-1920 гг.	10	10	-	-	2
3.	Советская Россия-СССР в 20-30-е годы.	10	10	-	-	2
4.	СССР во второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.(14	14	-	-	1
5.	Советский Союз в 1945-1991 гг.	14	14	-	-	1
6.	Новая Россия в 1991-2009гг.	6	6	-	-	-
7.	Повторение.	3	3	-	-	-
8.	Резерв	3				
	Итого:	68	68			7

	Содержание учебного материала.	Кол-во ч.
9 класс. 1.	Россия в нач.20-го века. Начало правления Николая II.Русско-японская война 1904-1905г. Первая русская революция. Появление первых политических партий. Реформы государственного управления. Реформы П.А. Столыпина. Жизнь, быт и основные занятия населения Коми края в нач. 20-го века. Серебряный век русской культуры. Россия в первой Мировой войне.	8
2.	Россия в 1917-1920г. Февральская революция и отречение царя от престола. Захват власти большевиками в Петрограде. Установление Советской власти. Установление Советской власти в Коми крае. Начало Гражданской войны и интервенции. Создание «белой» и «красной» армий. Борьба между «красными» и «белыми». Боевые действия на территории Коми края. Партизаны Изваила. Крестьянская война против «красных » и «белых». Экономическая политика Советской власти. Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны.	10
3.	Советская Россия-СССР, в 20-30-е годы. Новая экономическая политика. Образование СССР. Изменение в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина. Индустриализация СССР. Развитие промышленности в Коми крае в 20-30-е годы. Коллективизация крестьянских хозяйств. Новая Конституция страны 1936 г. Республика Коми-«земля за колючей проволокой».Развитие науки и культуры в СССР	10

	в 20-30-е годы. Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы.	
4.	СССР во второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. СССР накануне второй Мировой войны. Советский Союз в начале второй Мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. «Всё для фронта! Всё для Победы!». Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Борьба советских людей на оккупированной территории. Битва на Курской дуге. Героизм тружеников тыла. Вклад тружеников Коми края в дело Победы. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание второй Мировой войны.	13
5.	Советский Союз в 1945-1991 гг. Возрождение страны после войны. Борьба за власть после смерти Сталина. Реформы Н.С.Хрущева. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Освоение космоса. Хрущевская «оттепель». Экономика и политика в эпоху «застоя». Развитие экономики нашего края в послевоенный период. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Ухтинцы-участники Афганской войны. Советская культура и интеллигенция в годы «застоя». Жизнь и быт советских людей в 70-е-нач.80-х годов 20-го века. Реформы М.С.Горбачева. Распад СССР.	14
6.	Новая Россия в 1991-2009г. Экономические реформы Б.Н.Ельцина. Реформы государственного управления. Развитие науки и культуры в 90-е годы 20-го века. Продолжение реформ в России. Президент В.В.Путин.	4
7.	Повторение. Россия в нач. 20-го века. Россия в 1917-1920 г. СССР в 20-30-е годы. СССР во второй Мировой и Вов. Советский Союз в 1945-1991 г. Новая Россия в 1991-2003 г.	9

Календарно – тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Содержание материала	Кол-во часов	Дата	Словарь	Наглядный материал	Примечание
1.	Россия в нач. 20 в. Начало правления Николая II.	1		гвардия, забастовка, полковник, стачка	карта, фото и илл. по теме	
2.	Русско-японская война 1904-05 гг.	1		эскадра, крейсер, прицельный огонь	карта	
3.	Первая русская революция.	1		петиция, баррикады, холостой залп	карта, фото и илл по теме	
4.	Появление первых политических партий.	1		митинг, лидер, съезд	таблица «Первые политические партии»	
5.	Реформы гос. управления.	1		манифест, депутат, курия	карточки для инд. работы	

6.	Реформы П.А. Столыпина.	1		кризис	карта, раздаточный материал	
7.	Жизнь, быт и население Коми края в 20 в.	1			атлас	НРК
8.	«Серебряный век» русской культуры	1		опера, балет, режиссер	фото и илл. по теме	
9.	Россия в Первой мировой войне.	1		военный союз, фронт, дезертир	карта, схема «Брусилловский прорыв»	
10.	Повторение «Россия в нач. 20 в.»	1				см\раб.
11.	Россия в 1917-20гг. Февральская революция и отречение царя от престола.	1		двоевластие, карточная система	карта, карточки для инд. работы	
12.	Захват власти в Петрограде большевиками.	1		штаб, декрет	илл. и фото по теме	
13.	Установление Советской власти.	1		рабком, мятеж	карта, кроссворд	
14.	Установление Советской власти в Коми крае.	1			раздаточный материал	НРК
15.	Начало Гражданской войны и интервенции. Создание «белой» и «красной» армий.	1		гражданская война, комиссар, кобура, шинель	карта, фото и илл. по теме	
16.	Борьба между «красными» и «белыми».	1		эмигранты	портреты полководцев	
17.	Боевые действия на территории Коми края. Партизаны Изваила.	1			карта, атлас	НРК
18.	Крестьянская война против «красных» и «белых».	1		тачанка	карта, фото по теме	

19	Экономическая политика советской власти.	1		продразверстка, коммунизм, совхоз	карта, карточки для инд. работы	
20	Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны.	1			илл.по теме	
21	Повторение «Россия в 1917-20	1		ликбез, беспризорники	кроссворд	см\раб.

	г.»					
22	Новая экономическая политика	1		батрак, концессия	илл. по теме	
23	Образование СССР.	1		союз, наркомат, делегат	карта	
24	Изменения в системе гос. управления. Культ личности И.В. Сталина.	1		культ, духовная семинария	илл. и фото по теме	
25	Индустриализация СССР.	1	25	заём, пятилетка, шахтер	карта, илл. по теме	
26	Развитие промышленности в Коми крае в 20-30г.	1			карта, атлас	НРК
27	Коллективизация крестьянских хозяйств.	1	27	колхоз, кулак, трудодни	карточки, кроссворд	
28	Новая Конституция страны 1936 г.	1		сессии, репрессии	илл. по теме	
29	Республика Коми-«земля за колючей проволокой».	1	29		фото и илл. по теме, атлас	НРК
30	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30 г.	1		синтетический каучук	карточки	
31	Жизнь и быт советских людей в 20-30 годы.	1		керосинка, паек, элита	карточки, илл. по теме	
32	Повторение «СССР в 20-30 годы».	1			кроссворд	
33	СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. СССР накануне второй Мировой войны.	1	33	фашисты, нацизм	илл. по теме	
34	Советский Союз в начале второй Мировой войны.	1		пакт	карта, фото по теме	
35	Начало Великой Отечественной войны.	1		эвакуация	карта	
36	Битва за Москву.	1		генеральное наступление	таблица «главные сражения В О войны», карта	
37	«Все для фронта! Все для победы!»	1		тыл, броня, КБ, автомат	карта, илл. по теме	
38	Блокада Ленинграда.	1	38	блокада	таблица «главные	

					сражения В О войны», карта	
39	Сталинградская битва.	1		эскадрилья	таблица «главные сражения В О войны», карта	
40	Борьба советских людей на оккупированной территории.	1		рейды, концлагерь	карта, илл. и фото по теме	
41	Битва на Курской дуге.	1		коалиция	таблица «главные сражения В О войны», карта	
42	Героизм тружеников тыла.	1			фото и илл. по теме	

43	Вклад тружеников края в дело Победы.	1			фото и илл. по теме	НРК
44	Окончание Великой Отечественной войны.	1		Рейхстаг капитуляция	фото и илл. по теме	
45	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание второй Мировой войны.	1			карта, илл. и фото по теме	
46	Советский Союз в 1945-1991 гг. Возрождение страны после войны.	1		трудодни, трудовой подвиг	илл. по теме	
47	Борьба за власть после смерти Сталина.	1		«холодная война»	политическая карта мира	
48	Реформы Н.С. Хрущева.	1		реабилитация, целина, кредит	карточки для индивид. работы	
49	Достижения в науке и технике в 50-60 гг.	1			фото по теме	
50	Освоение космоса.	1		космодром	портреты, илл. по теме	
51	Хрущевская «оттепель».	1		реабилитация	фото по теме, карточки для инд. работы	
52	Экономика и политика в эпоху «застоя».	1		дефицит	карта	
53	Развитие экономики нашего края в послевоенный период.	1			атлас	НРК
54	Внешняя политика	1		ядерное оружие	карта	

	Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.					
55	Ухтинцы-участники Афганской войны.	1			портреты, фото по теме	НРК
56	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	1		инакомыслящие, барды, магнитофон	таблица «Развитие культуры»	
57	Жизнь и быт советских людей в 70-е-нач.80-х годов 20-го века.	1		магнитола, проигрыватель, транспарант	фото по теме	
58	Реформы М.С. Горбачева	1		фермер, альтернативные выборы	карточки для инд. работы	
59	Распад СССР.	1			карточки для инд. работы	
60	Повторение «Советский Союз в 1945-1991гг.»	1			карта, кроссворд, фото и илл. по теме	
61	Новая Россия в 1991-2009гг. Экономические реформы Б.Н. Ельцина. Реформы государственного управления.	1 1		приватизация, ваучер предприниматель (бизнесмен)	карта СССР табл. «Политическое устройство страны»	
62	Развитие науки и культуры в 90-е годы 20-го века.	1		интернет	фото и илл. по теме, карточки для инд. работы	
63	Продолжение реформ в России. Президент В.В. Путин.	1			карточки	
64	Повторение	3			тестовые задания	

Требования к уровню подготовки обучающихся.

9 класс.

Обучающиеся должны знать: даты, характер течения, причины и взаимосвязь исторических событий 20-го века; особенности развития хозяйственной и политической жизни страны в довоенный и послевоенный периоды; исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Обучающиеся должны уметь: пользоваться учебником, ориентироваться в тексте и иллюстрациях; устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между историческими событиями; соотносить иллюстративный материал с собственными знаниями; оценивать и дополнять ответ товарища.

Контрольные измерители

Проверочный тест по Истории Отечества, 9 класс

1. 1904-1905г. – это дата какого события?
 - а) первой русской революции
 - б) русско – японской войны
 - в) появления первых политических партий

2. Сколько революций прошло в России в 1917 году?
 - а) две
 - б) три
 - в) четыре

3. Стороны, противоборствующие в Гражданской войне 1918-1920г. назывались
 - а) черные и желтые
 - б) белые и синие
 - в) красные и белые

4. Кто стал руководителем СССР после смерти В.И. Ленина?
 - а) Троцкий
 - б) Сталин
 - в) Крупская

5. Индустриализация – это
 - а) объединение мелких крестьянских хозяйств в крупные коллективные хозяйства
 - б) повсеместное обучение населения грамоте
 - в) строительство заводов и фабрик по всей стране, создание промышленных предприятий ускоренными темпами

6. Дата начала Великой Отечественной войны
 - а) 22 июня 1941г.
 - б) 22 июля 1942г.
 - в) 22 августа 1943г.

7. Какая битва стала коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны?
 - а) Сталинградская битва
 - б) Битва на Курской дуге
 - в) Берлинская операция

8. Первый полет человека в космос состоялся
 - а) 12 апреля 1959г.
 - б) 12 апреля 1960г.
 - в) 12 апреля 1961г.

9. Первым президентом Российской Федерации стал
 - а) Б.Н. Ельцин
 - б) В.В. Путин
 - в) Д.А. Медведев

10. Проведи соответствия

И.В. Сталин	«эпоха застоя»
Н.С. Хрущев	«политические репрессии»
Л.И. Брежнев	«перестройка»
М.С. Горбачев	«оттепель»

Критерии и нормы оценок устных ответов.

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов. Самостоятельно или с незначительной подсказкой применяются полученные умения, необходимые для выполнения задания учителя. Такая же оценка ставится за краткий, точный ответ на особенно сложный вопрос или за подробное, правильное исправление или дополнение ответа другого обучающегося.

Оценка «4» - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное; выводы доказательны, но содержат отдельные неточности. применяются не все требуемые теоретические знания и умения.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, несистематизированное, содержит существенные ошибки, в т.ч. в выводах.

Оценка «2» - материал не усвоен.

Оценка «1» - не ставится.

При оценивании применяется дифференцированный подход к обучению и учитываются индивидуальные особенности обучающихся.

Критерии оценивания тестовых заданий.

«5» - работа выполнена самостоятельно, без ошибок. Допускаются незначительные исправления.

«4» - без ошибок выполнено не менее 70% заданий. Допускаются исправления.

«3» - без ошибок выполнено от 40 до 70 % заданий. Допускаются исправления.

«2» - правильно выполнено менее 40% заданий.

Список литературы

для обучающихся:

Пузанов Б.П. и др. «История России», учебник для 9 класса специальных, (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, М. Гуманитарно-издательский центр «ВЛАДОС», 2004;

для учителя:

Петрова Л.В. «Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида», учебное пособие для ВУЗов, М. Гуманитарно-издательский центр «ВЛАДОС», 2003;

Пузанов Б.П. и др. «Уроки истории в 9 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида », М. Гуманитарно-издательский центр «ВЛАДОС», 2003.

