

Министерство образования и науки Республики Коми
государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 45» г. Ухты

Рекомендована
методическим объединением
учителей предметников
Протокол № 1 от 29.08. 2023 г.

Утверждено
приказом ГОУ РК «С (К)Ш №45» г. Ухты
№ 01-04 /61 от 30 августа 2023г.

Рабочая программа по учебному предмету
«Обществознание»

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Срок реализации программы – 1год

Составитель:
Учитель: Мицинская Дина Васильевна

город Ухта

2023 год

Пояснительная записка.

Программа по обществознанию разработана на основе программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Цель данной программы: возможно большая самореализация потенциала обучающихся школы VIII вида.

Задачи, решаемые при реализации данной программы:

✓ социальная адаптация обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности;

✓ безболезненная интеграция в общество через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Срок реализации программы – 1 год (9 класс).

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Программа рассчитана на 34 учебных часа с учетом выходных праздничных дней.

Специальный учебно – методический комплект по обществознанию для обучающихся школ VIII вида не предусмотрен.

Преподавание обществоведческого курса носит характер морально-этической и правовой пропедевтики. Курс дает лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания.

Несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, сохраняется структурная целостность, присущая данным областям обществоведческих данных, а отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных и социально-возрастных возможностей обучающихся школы VIII вида.

Реализация национально – регионального компонента на уроках обществознания проводится повсеместно путем сравнительного анализа содержания Конституции РФ и Конституции РК. Всего программой предусмотрено 11 уроков с использованием НРК.

Тематический план.

№ п/п.	Наименование раздела.	Всего ч.	Теоретическая часть.	Практическая часть.	Контроль знаний.	Количество уроков с использованием НРК
9 класс 1.	Права и обязанности граждан России.	23	23	-	-	4
2.	Повторение.	9	9	-	-	-
3	Резерв	2				
	Итого:	32	32			4

	Содержание учебного материала.	Кол-во ч.
9 класс 1.	<u>Права и обязанности граждан России.</u> Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права граждан РФ: экономические, политические, социальные, культурные. Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как морально-этическая категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Собственность и имущественные отношения. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейно-брачных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Государственные органы по защите прав ребенка, действующие в Ухте. Социальные права граждан РФ. Жилищные права граждан РФ. Несовершеннолетние, как участники жилищно-правовых отношений. Социальные права человека в РФ. Право на мед. обслуживание и соц. обеспечение. Объекты соц. обеспечения и мед. обслуживания Ухты. Политические права и свободы. Право на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Места отправления религиозных обрядов Ухты. Буддизм, иудаизм, ислам как разновидности мировых религий. Христианство. Морально-нравственные основы христианства. Свобода совести. Свобода мирных собраний и демонстраций. Культурные права граждан РФ. Право на образование. Система образования в РФ. Самообразование. Куда пойти учиться. Учебные заведения Ухты. Право на доступ к культурным ценностям.	23
2.	<u>Повторение.</u> Труд и трудовые отношения. Имущественные права граждан РФ. Семейно-брачные отношения». Социальные и жилищные права граждан РФ. Политические права и свободы граждан РФ. Культурные права граждан РФ. Основные конституционные права граждан РФ. Активная, свободная и инициативная позиция-основа	9

	полноценной жизни человека и общества.	
--	--	--

Календарно – тематическое планирование

№ п.п.	Содержание материала	Кол-во часов	Дата	Словарь	Наглядный материал	Примечание
1.	Права и обязанности граждан России. Ответственность гос-ва перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.	1		гражданин, Конституция	тест	
2.	Основные конституционные права граждан РФ: экономические, политические, социальные, культурные.	1		экономика, социальная сфера	карточки для инд. работы	
3.	Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как морально-этическая категория. Право на труд. Дисциплина труда.	1		КЗОТ	тест	
4.	Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.	1		ИНН, трудовая книжка, пенсия	образец заявления о приеме на работу	деловое письмо
5.	Собственность и имущественные отношения.	1		имущество		см\раб.
6.	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1		законный представитель	карточки	
7.	Повторение «Труд и трудовые права».	1			оценочные зад-я	
8.	Повторение «Имущественные права граждан РФ».	1				см\раб
9.	Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений.	1			тестовые зад-я	
10.	Этика семейно-брачных отношений. Домашнее хозяйство.	1		семейный бюджет	плакат	

№ п/п	Содержание материала	Кол-во часов	Дата	Словарь	Наглядный материал	Примечание
11	Права ребёнка. Гос. органы по защите прав ребенка, действующие в Ухте.	1		декларация прав ребенка	в\ф «Права ребенка»	нрк
12	Социальные права граждан РФ.	1		отдел социального обеспечения	оценочные задания	
13	Жилищные права граждан РФ.	1			карточки для инд. работы	
14	Несовершеннолетние как участники жил.-правовых отношений	1		частичная дееспособность	тестовые задания	
15	Повторение «Семейно-брачные отношения».	1				см\раб
16	Повторение «Социальные и жилищные права граждан РФ».	1			оценочные и тестовые задания	
17	Социальные права человека в РФ. Право на мед.обслуживание и соц. обеспечение.	1				
18	Объекты соц. обеспечения и мед.обслуживания Ухты.	1			фото по теме	
19	Политические права и свободы.право на духовную свободу.	1			тестовые задания	
20	Право на свободу убеждений	1			образцы объяснительных записок	деловое письмо
21	Религиозные верования и их место в современном мире. Места отправления религиозных обрядов Ухты.	1			илл. и фото по теме	НРК
22	Буддизм, иудаизм, ислам как разновидности мировых религий	1		буддизм, иудаизм, ислам	илл. по теме, карточки для инд. работы	

№ п/п	Содержание материала	Кол-во часов	Дата	Словарь	Наглядный материал	Примечание
23	Христианство. Морально-нравственные основы христианства.	1		христианство, заповедь	илл. и фото по теме	
24	Свобода совести.	1		альтернативная служба	оценочные задания	
25	Свобода мирных собраний и демонстраций.	1			оценочные задания, периодические издания	
26	Культурные права граждан РФ. Право на образование.	1		самообразование	текст «Закона об образовании».	
27	Система образования в РФ. Самообразование.	1				
28	Куда пойти учиться. Учебные заведения Ухты.	1		лицей	фото и илл. по теме	нрк
29	Право на доступ к культурным ценностям	1		музей, памятник	фото по теме	
30	Повторение «Политические права и свободы граждан РФ».	1			тест	
31	Повторение «Культурные права граждан РФ».	1			анкета	
32	Повторение «Основные конституционные права граждан РФ». «Активная, свободная и инициативная позиция- основа полноценной жизни человека и общества».	4			периодические издания тесты	

Требования к уровню подготовки обучающихся.

9 класс.

Обучающиеся должны знать: основные конституционные права и обязанности граждан РФ.

Обучающиеся должны уметь: оформлять стандартные бланки; написать заявление о приеме на работу.

Контрольные измерители

9 класс

1. Что является главным законом РФ:

- а) Уголовный кодекс;
- б) Конституция;
- в) Конвенция о правах человека.

2. В каком возрасте граждане России могут начать трудовую деятельность?

- а) в 12 лет;
- б) в 13 лет;
- в) в 14 лет.

3. Возможность трудиться для россиян является:

- а) правом;
- б) обязанностью.

4. Полис обязательного медицинского страхования нужен для того, чтобы:

- а) свободно перемещаться по территории РФ;
- б) получать бесплатное медицинское обслуживание;
- в) оформить субсидию на оплату жилищно – коммунальных услуг.

5. Заключение брак россиянин может:

- а) с 16-ти лет;
- б) с 20-ти лет;
- в) с 18-ти лет.

6. Для заключения брака нужно обратиться:

- а) в отдел ЗАГС;
- б) в отдел социального обеспечения;
- в) в Центр помощи семье и детям.

7. Что из перечисленного является жилым помещением?

- а) магазин;
- б) квартира;
- в) офис учреждения.

8. Чтобы муниципальное жилье стало собственностью гражданина его нужно:

- а) купить;
- б) обменять;
- в) приватизировать.

9. Традиционная религия большинства россиян – это:

- а) христианство;
- б) буддизм;
- в) ислам.

10. Атеист – это человек, который:

- а) поклоняется многим природным богам;
- б) не верит в бога;
- в) верит в Аллаха.

Критерии и нормы оценок устных ответов.

Оценка «5» - теоретический материал усвоен полностью; излагается самостоятельно и иллогично, без дополнительных вопросов. Обучающийся самостоятельно оформляет стандартный бланк, составляет правильный алгоритм действий при обращении в органы правовой или социальной защиты.

Оценка «4» - в усвоении теоретического материала несущественные пробелы; выводы содержат отдельные неточности. При заполнении бумаг требуется дополнительная помощь; применяются не все практические знания.

Оценка «3» - в усвоении теоретического материала существенные пробелы. Знания не систематизированы, выводы недостаточно доказательны. При выполнении практических заданий требуется помощь учителя.

Оценка «2» - теоретический материал не усвоен, выводы ошибочны, практические навыки отсутствуют.

Оценка «1» - не ставится.

Критерии оценивания тестовых заданий.

«5» - работа выполнена самостоятельно, без ошибок. Допускаются незначительные исправления.

«4» - без ошибок выполнено не менее 70% заданий. Допускаются исправления.

«3» - без ошибок выполнено от 40 до 70 % заданий. Допускаются исправления.

«2» - правильно выполнено менее 40% заданий.

Список литературы

Пузанов Б.П., Изучение исторического и обществоведческого материала в старших классах вспомогательной школы, Методические рекомендации для вспомогательной школы, М., 1986.

Соколов Я.В., Прутченков А.С., Граждановедение: учебное пособие для учащихся 5 классов, М., 1999.

Соколов Я.В., Прутченков А.С., Граждановедение: учебное пособие для учащихся 7 классов, М., 1999.

Соколов Я.В., Прутченков А.С., Граждановедение: учебное пособие для учащихся 8 классов, М., 1999.