

Министерство образования и науки Республики Коми  
государственное образовательное учреждение Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа № 45» г. Ухты

Рекомендована  
методическим объединением  
учителей предметников  
Протокол № 1 от 29.08.2023г

Утверждено  
приказом ГОУ РК «С(К)Ш» №45 г. Ухты  
№ 01-04/61 от 30.08.2023г.

Рабочая программа по учебному предмету  
«Профессионально – трудовому обучению»  
9 класс  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

Срок реализации программы – 1 год

Составитель: учитель профессионально- трудового обучения  
Трошина Наталья Владимировна

город Ухта

2023г.

### Пояснительная записка.

Обучающиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, — в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 – п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, под редакцией В.В. Воронковой (М., Издательство «Владос», 2018г.)

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286 -15

Учебный материал в программе распределён с учётом возрастных и психофизических особенностей детей с ОВЗ и рассчитан на обучающихся 9 классов.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
9 класс	13	442

Целью уроков по профессионально-трудовому обучению профиль «Швейное дело» является формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории учащихся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Задачи:

- Формировать навыки конструирования, моделирования, изготовления и художественного оформления одежды, а также умения оценивать и демонстрировать результаты работы.

- Воспитывать художественный вкус, чувства меры и гармонии в одежде.

- Подготовить обучающихся к осознанному профессиональному выбору.

Наряду с этими задачами на уроках ПТО решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности учеников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- Ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

- Предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки или изделия, определять приёмы работы, инструменты, нужные для их выполнения);

- Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной

ориентировки, а также недостатков физического развития, мелкой моторики рук. Уроки тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики, СБО, биологии, географии.

В процессе обучения у обучающихся формируются навыки фронтальной работы. Индивидуальный подход к отдельным обучающимся и дифференцированный подход к группам детей, с учётом характера затруднений и потенциальных возможностей, осуществляется на каждом занятии. Две трети учебного времени отводится на практическую работу. В связи с большим объемом практических работ нумерация начинается с каждого нового раздела. В содержание теоретического обучения включены вопросы об устройстве оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых при выполнении швейных работ, устройстве, работе и взаимодействии узлов и механизмов швейных машин, а также по технологии ручных и машинных швейных работ, материаловедению, моделированию и конструированию швейных изделий.

В процессе практического обучения и во время производительного труда по выполнению несложных изделий особое внимание уделяется формированию у школьников общих умений и навыков по обработке различных материалов. Инструктажи (вводный, текущий, заключительный) направлены на осмысление обучающимися объектов и средств труда и формирование правильных приемов работы (хватка инструмента, рабочая поза, темп и ритм трудовых движений и пр.). Особое значение в инструктаже отводится правильному и безопасному выполнению работы, бережному отношению к инструменту, оборудованию, а также экономному расходованию материалов, эффективному использованию рабочего времени. Центральное место в практическом обучении занимает освоение приемов выполнения кроя, пошива и отделки швейных изделий. Знания, полученные при изучении теории, развиваются и закрепляются на практических занятиях при выполнении ручных и машинных швейных работ. Программой также предусматривается ознакомление обучающихся во время экскурсии с работой швейных предприятий, организацией труда и рабочего места швей, портних и других родственных профессий.

В программе предусмотрена реализация национально-регионального компонента. Данная работа проводится с целью расширения кругозора учащихся и привитии любви к родному краю. Обучающиеся знакомятся с историей одежды коми народа, изготовлением тканей и различных изделий.

Основные направления данной программы:

Конструирование – обучающиеся изучают правила снятия мерок с фигуры человека, учатся читать и строить чертежи, получают навыки пользования чертежными инструментами.

Моделирование – изучение особенностей моделирования различных видов одежды, способов моделирования одежды в масштабе и в натуральную величину. Моделирование плечевых, поясных изделий. Выбор модели. Изменение деталей чертежа в соответствии с выбранным фасоном в зависимости от сложности изделия и умений обучающихся. Расчет количества материалов, необходимых для изготовления модели.

Материаловедение – обучающиеся получают знания о свойствах различных тканей, в том числе новых, современных. Изучение технологии изготовления декоративных изделий. Выполнение изделий из различных материалов, с применением специальных инструментов и приспособлений для работы.

Изготовление швейных изделий — производство швейных изделий в зависимости от сложности изделия и умений учащихся

Для реализации программы используются следующие формы и методы обучения:

1. Словесные: рассказ, беседа, объяснение, убеждение, поощрение.
2. Наглядные: демонстрация готовых изделий.
3. Практические: выполнение аппликаций, изучение видов швов, тканей и других материалов, изготовление выкроек и готовых изделий.
4. Аналитические: наблюдение, сравнение с готовыми образцами, самоанализ, повторение пройденного материала, самоконтроль.

При оценке знаний, умений и навыков по ПТО следует учитывать правильность приёмов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места), соблюдение правил и гигиены труда при выполнении практических работ.

Контроль за освоением обучающимися программного материала осуществляется в конце четверти в виде самостоятельной работы. Самостоятельная работа может включать в себя теоретические вариативные тестовые задания и практическую работу. По окончании самостоятельной работы анализ работы.

№ п/п	Наименование разделов	Количество учебных часов				Кол-во уроков С НРК
		всего	теоретическая часть	практическая часть	контроль знаний	
1.	Вводное занятие 1,2,3,4 четверти.	12	6	6		
2.	Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	10	4	6		
3.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	13	5	8		1
4.	Соединение лифа с юбкой.	35	7	28		2
5.	Влажно- тепловая обработка изделий на швейной фабрике.	8	3	5		1
6.	Трудовое законодательство.	9	7	2		
7.	Организация труда и производства на швейной фабрике.	16	6	10		1
8.	Правила безопасной работы на швейной фабрике.	10	3	7		
9.	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину. АКР.	13	6	7		1
10.	Практическое повторение.	80	7	73		1
11.	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды. Пошив блузки.	61	12	49		2
12.	Оборудование швейного цеха.	4	2	2		1
13.	Технология пошива простейших изделий.	19	9	10		1
14.	Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.	6	4	2		3
15.	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.	46	10	36		1
16.	Новые швейные материалы, используемые на швейных предприятиях.	13	5	8		1
17.	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.	45	8	37		
18.	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.	25	3	22		
	Всего.	425	107	318		16

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол- во часов
1.	<b>Вводное занятие</b> -План работы на четверть.4ч -Правила техники безопасности при пользовании инструментами и оборудованием.4ч	12ч.
2.	<b>Особенности обработки изделий из синтетических тканей</b> -Ассортимент синтетических тканей. -Особенности ВТО, чистки, стирки изделий из синтетических тканей. -Лабораторная работа№1:Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. - ПР. Р№1 Определение синтетических тканей. -Свойства смешанных тканей с синтетическими волокнами. - ПР. Р№2 Оформление в тетради коллекции ткани. - ПР. Р№3 Выполнение образцов швов на синтетической ткани.2ч - ПР. Р№4 Выполнение образцов деталей на синтетической ткани.2ч.	10ч.
3.	<b>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер</b> - Фасоны платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. - ПР. Р№1 Описание фасона платья. -Ткани, используемые для пошива платьев отрезных по линии талии. -Правила изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии на основе чертежа ц/к платья. - ПР. Р№2 Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии на основе чертежа ц/к платья. -ПР. Р№3 Подготовка выкройки к раскрою. -Правила изготовления рукавов разной формы, используя выкройку прямого рукава. -Формы рукавов в костюмах коми народа. -ПР. Р№4 Моделирование рукавов на цветной бумаге. -ПР. Р№5 Оформление тетради. -Последовательность раскроя платья отрезного по линии талии. -ПР. Р№6 Раскрой лифа отрезного платья по линии талии. -ПР. Р№7 Раскрой юбки отрезного платья по линии талии. -ПР. Р№8 Подготовка деталей платья к обработке	13ч.
4.	<b>Соединение лифа с юбкой</b> - Анализ изделия. -Составление плана пошива. -Ткани, используемые для пошива одежды жителями коми. -Правила подготовка изделия к примерке. - ПР. Р№1 Перевод контрольных линий. - ПР. Р№2 Сметывание деталей платья. - ПР. Р№3 Сметывание платья. -ПР. Р№4 Проведение примерки. - ПР. Р№5 Внесение необходимых изменений. -Последовательность обработки деталей платья. -ПР. Р№6 Обработка вытачек на лифе и юбке. -ПР. Р№7 Соединение и обработка плечевых срезов. -ПР. Р№8 Соединение и обработка боковых срезов. -Правила раскроя воротника. -ПР. Р№9 Раскрой воротника. -ПР. Р№10 Обработка воротника. -Формы выреза горловины в коми нарядах.	35ч.
		НРК
		НРК



9.	<p>-ПР. Р№1 Обработка несложных изделий без предварительного сметывания.2ч  -ПР. Р№2 Обработка несложных изделий без предварительного сметывания.2ч  -Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.  - ПР. Р№3 Обработка изделия бригадным методом.3ч</p> <p><b>Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.</b></p> <p>- Выбор фасона.  -План описания фасона, используя инструкции к выкройкам.  -Описание фасонов коми нарядов разных времен.  -Сведения о чертежах одежды и готовых выкройках.  -Правила изготовления чертежей моделей из журналов мод.  - ПР. Р№1 Изготовление выкроек разных моделей.  - ПР. Р№2 Изготовление выкроек разных моделей.  -ПР. Р№3 Определение контурных срезов и названий деталей.  -ПР. Р№4 Построение выкройки на основе чертежа моделей в уменьшенном виде.  -ПР. Р№5 Выполнение чертежа модели в натуральную величину.  -ПР. Р№6 Изготовление выкройки.  - Мерки необходимые для построения чертежа.  -ПР. Р№7 Снятие мерок.</p>	13ч.  НРК
10.	<p>Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры.</p> <p><b>Практическое повторение.</b></p> <p>- Силуэты в одежде. Силуэты, используемые в коми одежде.  -ПР. Р№1 Составление плана пошива одежды для техперсонала.  -ПР. Р№2 Раскрой изделия.  -ПР. Р№3 Соединение и обработка карманов.3ч  -ПР. Р№4 Соединение и обработка боковых срезов.3ч  ПР. Р№5 Раскрой обтачки для обработки горловины.2ч  -ПР. Р№6. Обработка горловины.4ч  -ПР. Р№7Раскрой завязок.  -ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА№8 Обработка и соединение завязок. 3ч  -ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА№9 Обработка нижних срезов. 2ч</p>	22ч. НРК
11	<p>-ПР. Р№10 Окончательная обработка изделия.</p> <p><b>Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды. Пошив блузки.</b></p> <p>-Выбор фасона. Анализ изделия.  -Способы украшения коми нарядов. -Способы выполнение вышивки разными техниками.</p> <p>- ПР. Р№ 1 Выполнение образца контурной вышивки прямыми стежками.  - ПР. Р№ 2 Выполнение образца.  - ПР. Р№ 3 Выполнение образца вышивки отделочными ручными стежками.  - ПР. Р№ 4 Выполнение образца стебельчатыми стежками.  - ПР. Р№ 5 Выполнение образца тамбурными стежками.  - ПР. Р№ 6 Выполнение образца вышивки гладью.  - ПР. Р№7 Выполнение образца штриховой гладью.  - ПР. Р№8 Выполнение образца контурной гладью.  - ПР. Р№ 9 Выполнение образца вышивки лентами.  - ПР. Р№ 10 Выполнение образца вышивки.  - ПР. Р№ 11 Выполнение образца листьев.  - Виды отделки в легкой женской одежде.  - ПР. Р№ 12 Выполнение образца с несколькими видами отделки.  - ПР. Р№13 Выполнение образца волана.  - ПР. Р№ 14 Выполнение образца рюш.2ч</p>	61ч.  НРК



	<p>-Правила раскроя.  - ПР. Р№ 15Изготовление выкройки блузки.  - ПР. Р№ 16 Раскрой блузки.  - ПР. Р№ 17 Раскрой деталей блузки.  -ПР. Р№18 Подготовка деталей кроя к обработке.  - Составление плана пошива блузки. - Правила подготовка блузки к первой примерке.  -ПР. Р№19 Сметывание деталей блузки.  - ПР. Р№20 Сметывание блузки.  -Правила проведения примерки блузки.  - ПР. Р№21 Проведение примерки блузки. -Игра-«Ателье».  -Последовательность обработка блузки после примерки.  - ПР. Р№22 Обработка вытачек.  - ПР. Р№23 Соединение и обработка плечевых срезов.  - ПР. Р№24 Соединение и обработка боковых срезов.  -Последовательность обработки горловины воротником. -Правила раскроя воротника.  - ПР. Р№25 Раскрой воротника.  - ПР. Р№26 Обработка воротника.  -Украшение воротника различными видами отделки. -Виды горловины и воротников, применяемых в коми одежде.  - ПР. Р№27 Раскрой отделки воротника.  - ПР. Р№28 Изготовление отделки воротника.  - ПР. Р№29 Обработка отделки.  - ПР. Р№30 Обработка воротника с отделкой.  - ПР. Р№31 Обработка воротника с оборкой на образце.  - ПР. Р№32 Обработка воротника с кантом на образце.  - ПР. Р№33 Обработка воротника с разными видами отделки на образце.  - ПР. Р№34 Соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом на образце. 3ч  - ПР. Р№35 Соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом.  -Последовательность обработки и втачивания рукавов в пройму.  -ПР. Р№36 Обработка рукавов.  - Способы отделки манжет. Украшение манжет различными видами отделки.  -ПР. Р№38 Обработка манжет с оборкой.2ч  -ПР. Р№39 Обработка манжет с кантом.  -ПР. Р№40 Втачивание рукавов в пройму.2ч  -Способы и последовательность обработки нижнего среза блузки.  - ПР. Р№41 Обработка нижнего среза блузки.  -Окончательная обработка блузки.  - ПР. Р№42Разметка петель и выметывание петель.  - ПР. Р№43 ВТО изделия.  - ПР. Р№44Пришивание пуговиц.</p>	
12	<p>- Анализ изделия.</p>	4ч.
	<p><b>Оборудование швейного цеха.</b></p>	
	<p>-Универсальные швейные машины, швейные машины автомат и полуавтомат.</p>	НРК
	<p>-История швейной машины в коми.</p>	
13	<p>- ПР. Р№1 Выполнение работ на универсальных и специальных швейных машинах. 2ч</p>	19ч.
	<p><b>Технология пошива простейших изделий.</b></p>	
	<p>-Ассортимент простейших изделий фабрик.</p>	НРК

14	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ассортимент изделий ателье «Стиль» г. Ухты.</li> <li>-Ткани, используемые при пошиве простейших изделий фабрик.</li> <li>- ПР. Р№1 Оформление образцов ткани в альбом.</li> <li>-Основные детали простейших изделий, название срезов, виды швов.</li> <li>- ПР. Р№2 Выполнение образцов швов, используемых при пошиве простейших изделий.2ч</li> <li>-Последовательность и технические условия обработки простейших изделий.</li> <li>- ПР. Р№3 Пошив простейших изделий (по готовому крою).2ч</li> <li>-Пооперационное разделение труда при пошиве простейших изделий.</li> <li>- ПР. Р№4 Пошив простейших изделий (по готовому крою) с пооперационным разделением труда.</li> <li>- ПР. Р№5 Пошив простейших изделий (по готовому крою) с пооперационным разделением труда.</li> <li>-Подведение итогов в групповой беседе.</li> <li>-Пошив детского платья с пооперационным разделением труда. Составление плана пошива, разделение операций.</li> <li>- ПР. Р№6 Выполнение операций по пошиву платья.3ч</li> <li>-Межоперационный контроль, ежедневный учет работы. Оценка качества готового изделия.</li> </ul>	бч.
15	<p><b>Выполнение машинной заправки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Универсальные машины, используемые для выполнения машинных закрепок.</li> <li>- ПР. Р№ 1 Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.</li> <li>- ПР. Р№ 2 Выполнение машинных закрепок на деталях изделия.</li> </ul> <p><b>Экскурсия №1 В швейный цех. Наблюдение за работой швей.3ч</b></p> <p><b>Практическое повторение.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор и анализ изделий. Составление плана пошива фартука.</li> <li>- ПР. Р№ 1 Раскрой фартука.</li> <li>- Последовательность обработки верхней части фартука окантовочным швом.</li> <li>- ПР. Р№ 2 Обработка верхней части фартука .</li> <li>- ПР. Р№3 Обработка верхней части фартука окантовочным швом.</li> <li>- Последовательность обработки нижней части фартука окантовочным швом.</li> <li>- ПР. Р№4 Обработка нижней части фартука .</li> <li>- ПР. Р№5 Обработка нижней части фартука окантовочным швом.</li> <li>-Последовательность обработки карманов.</li> <li>- ПР. Р№6 Обработка карманов.2ч</li> <li>- ПР. Р№7 Соединение карманов с основной деталью.</li> <li>- ПР. Р№8 Соединение верхней и нижней частей фартука.</li> <li>- ПР. Р№9 ВТО фартука.</li> <li>-Последовательность пошив пижамного комплекта по готовому крою.</li> <li>- ПР. Р№10 Обработка боковых срезов пижамной сорочки запошивочным швом.</li> <li>- ПР. Р№11 Обработка среза горловины пижамной сорочки окантовочным швом.2ч</li> <li>- ПР. Р№12 Обработка среза горловины пижамной сорочки окантовочным швом.</li> <li>- ПР. Р№13 Обработка 1 проймы пижамной сорочки с завязками. 2ч</li> <li>- ПР. Р№14 Обработка 2 проймы пижамной сорочки с завязками. 2ч</li> <li>- ПР. Р№15 Обработка нижнего среза пижамной сорочки.</li> <li>- ПР. Р№16 ВТО пижамной сорочки.</li> <li>- ПР. Р№17 Обработка боковых срезов пижамных брюк запошивочным швом.3ч</li> <li>- ПР. Р№ 18 Обработка шаговых срезов запошивочным швом.</li> <li>- ПР. Р№19 Обработка шаговых срезов пижамных брюк запошивочным швом.</li> </ul>	НРК 39ч.

16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПР. Р№ 20 Обработка среза сидения .</li> <li>- ПР. Р№21 Обработка среднего среза.</li> <li>- ПР. Р№22 Обработка верхнего среза пижамных брюк.</li> <li>- ПР. Р№23 Обработка нижнего среза пижамных брюк. 2ч</li> <li>- ПР. Р№24 ВТО пижамных брюк.</li> <li>- ПР. Р№25 Выполнение проекта «Пижама».3ч</li> </ul>	7ч
17	<p><b>Практическое повторение.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Пошив фартуков с обработкой срезов окантовочным швом, составление плана пошива.</li> <li>- ПР. Р№1 Обработка боковых срезов.2ч</li> <li>- ПР. Р№2 Обработка нижних срезов окантовочным швом.2ч</li> <li>- ПР. Р№3 Обработка горловины окантовочным швом.</li> </ul> <p><b>Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Знакомство с работой подготовительного и раскройного цехов. Знакомство с лекалами.</li> <li>- ПР. Р№1 Раскрой простейших изделий.</li> <li>- ПР. Р№2 Раскрой простейших изделий, используя экономичные приемы.</li> <li>- ПР. Р№3 Изготовление лекал.</li> <li>- ПР. Р№4 Изготовление лекал.</li> <li>-Выбор фасона, анализ ц/к платья.</li> <li>-Составление плана пошива ц/к платья.</li> <li>- ПР. Р№5 Проверка лекал, внесение изменений.</li> <li>- ПР. Р№6 Выполнение образцов машинных швов, применяемых при пошиве ц/к платья.2ч</li> <li>- ПР. Р№7 Раскрой деталей ц/к платья.</li> <li>- ПР. Р№ 8 Раскрой ц/к платья. 2ч</li> <li>-Правила подготовка деталей к обработке.</li> <li>-ПР. Р№9 Подготовка деталей к обработке.</li> <li>- ПР. Р№10 Обработка плечевых срезов.</li> <li>- ПР. Р№11 Обработка вытачек. ВТО плечевых срезов и вытачек.2ч</li> <li>- Способы обработка горловины в зависимости от фасона.</li> <li>- ПР. Р№12Выполнение образцов обработки горловины одинарной косой обтачкой.</li> <li>-ПР. Р№13 Выполнение образцов обработки горловины двойной косой обтачкой. 2ч</li> <li>- ПР. Р№14 Выполнение образцов обработки горловины окантовочным швом.2ч</li> <li>- ПР. Р№15 Обработка горловины платья одним из способов.2ч</li> <li>- Способы обработки пройм в зависимости от фасона.</li> <li>-ПР. Р№16 Выполнение образцов обработки пройм окантовочным швом.</li> <li>-ПР. Р№17 Обработка пройм окантовочным швом.4ч</li> <li>-Последовательность выполнение образцов втачивания рукавов в открытую пройму.</li> <li>- ПР. Р№18Выполнение образцов втачивания рукава в открытую пройму.</li> <li>- ПР. Р№19 Выполнение образцов втачивания рукава в открытую пройму.</li> <li>- ПР. Р№20 Обработка боковых срезов.</li> <li>- ПР. Р№21 Выполнение образцов краевых швов.</li> <li>- ПР. Р№22 Обработка нижнего среза ц/к платья.</li> <li>- ПР. Р№23 Выполнение образцов обработки нижнего среза оборкой.</li> <li>-Окончательная отделка изделия.</li> <li>- Способы украшения платья.</li> </ul>	46ч

18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПР. Р№24 Украшение ц/к платья вышивкой. 2ч</li> <li>-Использование коми орнамента для отделки платья.</li> <li>- ПР. Р№25 ВТО ц/к платья.</li> <li><b>Новые швейные материалы, используемые на швейных предприятиях</b></li> <li>-Новые ткани из натуральных волокон с добавлением искусственных и синтетических волокон.</li> <li>-Лабораторная работа №2: Определение и изучение свойств новых тканей из натуральных волокон с добавлением искусственных и синтетических волокон.</li> <li>- ПР. Р№1 Оформление альбома.</li> <li>-ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА№2 Выполнение образцов машинных швов на тканях из натуральных волокон с добавлением искусственных и синтетических волокон.2ч</li> <li>-Ткани с пропиткой, с блестящей поверхностью, с применением металлических и металлизированных нитей.</li> <li>-Лаб. работа №3: Определение свойств тканей с пропиткой, с блестящей поверхностью, с применением металлических и металлизированных нитей.</li> <li>- ПР. Р№3 Оформление альбома.</li> <li>-Нетканые материалы.</li> <li>-Технологические свойства нетканых материалов.</li> </ul>	<p>НРК</p> <p>13ч.</p>
19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПР. Р№4 Оформление альбома.</li> <li>- ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА№5 Выполнение образцов машинных швов на тканях.2ч.</li> <li><b>Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.</b></li> <li>-Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для пошива поясных изделий.</li> <li>-Выбор и анализ модели поясного изделия. -Различие одежды коми народов по районам.</li> <li>- ПР. Р№1 Подбор лекал и выкрой.</li> <li>- ПР. Р№2 Выбор и подготовка ткани к раскрою.</li> <li>- ПР. Р№3 Раскрой юбки.</li> <li>- ПР. Р№4 Раскрой брюк.</li> <li>-Пошив юбки, составление плана пошива.</li> <li>- ПР. Р№5 Обработка вытачек.</li> <li>- ПР. Р№6 Обработка боковых срезов.</li> <li>- ПР. Р№7 Обработка центрального среза.</li> <li>- ПР. Р№8 Обработка разреза или шлицы на образце.</li> <li>- ПР. Р№9 Обработка разреза или шлицы.</li> <li>- ПР. Р№ 10 ВТО разреза или шлицы.</li> <li>- ПР. Р№ 11 Обработка застежки молния.</li> <li>- ПР. Р№ 12 Обработка потайной застежки молния на образце.</li> <li>- ПР. Р№ 13 ВТО застежки молния.</li> <li>-Последовательность обработки пояса с использованием прокладочных материалов.</li> <li>- ПР. Р№14 Обработка пояса.</li> <li>-Последовательность соединения пояса с основной деталью.</li> <li>- ПР. Р№15 Соединение пояса с основной деталью.2ч</li> <li>- ПР. Р№ 16 ВТО пояса.</li> <li>-Способы обработки нижнего среза юбки, используя разные технологии.</li> <li>- ПР. Р№ 17 Выполнение обработки нижнего среза юбки на образце используя клеевую основу.</li> <li>- ПР. Р№18 Обработка нижнего среза юбки, используя клеевую основу.</li> </ul>	<p>НРК</p> <p>45ч</p>

20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПР. Р№19 ВТО нижнего среза юбки.</li> <li>-Пошив брюк, составление плана пошива. ПА.</li> <li>- ПР. Р№20 Обработка вытачек.</li> <li>- ПР. Р№21 Обработка боковых срезов.</li> <li>- ПР. Р№22 Обработка шаговых срезов.</li> <li>- ПР. Р№23 Обработка среза сидения и среднего среза.2ч</li> <li>- ПР. Р№24 Обработка застежки молния в брюках.</li> <li>- ПР. Р№25 Обработка потайной застежки молния в брюках.</li> <li>- ПР. Р№26 ВТО застежки молния.</li> <li>- ПР. Р№27 Обработка пояса с использованием прокладочных материалов.</li> <li>- ПР. Р№28 Соединение пояса с основной деталью.2ч</li> <li>- ПР. Р№29 ВТО пояса.</li> <li>- ПР. Р№30 Обработка нижних срезов брюк на образце, используя разные технологии. 3ч</li> <li>- ПР. Р№31 Обработки нижнего среза брюк.</li> <li>- ПР. Р№32 ВТО нижнего среза брюк.</li> <li>- Анализ изготовленного образца</li> </ul>	25ч.
21	<p><b>Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом.</li> <li>- ПР. Р№1 Выполнение окантовочного шва на образцах.3ч</li> <li>-Требования к обработке закругленных срезов деталей окантовочным швом.</li> <li>- ПР. Р№2 Выполнение на образцах окантовочным швом прямых срезов.4ч</li> <li>- ПР. Р№3 Выполнение на образцах окантовочным швом закругленных срезов.4ч</li> <li>- ПР. Р№4 Выполнение образцов.2ч</li> <li>-Пошив изделий с применением окантовочного шва, составление плана пошива.</li> <li>- ПР. Р№5 Обработка верхней части фартука.4ч</li> <li>- ПР. Р№6 Обработка нижней части фартука окантовочным швом.3ч</li> <li>- ПР. Р№7 Обработка боковых срезов фартука с завязками.2ч</li> <li>- ПР. Р№8 ВТО фартука.</li> </ul> <p><b>Практическое повторение. Резерв.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПР. Р№1 Раскрой деталей прихватки. 2ч</li> <li>- ПР. Р№2 Обработка основы прихватки.3ч</li> <li>- ПР. Р№3 Соединение деталей.2ч</li> <li>- ПР. Р№4 Обработка закругленного среза прихватки.4ч</li> <li>- ПР. Р№5ВТО изделий.</li> </ul>	12ч

Примечание.

Контроль за освоением обучающимися программного материала осуществляется в конце триместра в виде самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает в себя теоретические вариативные тестовые задания и практическую работу. По окончании самостоятельной работы анализ работы.

1.	<p><b>Самостоятельная работа№1 Образец отрезного платья по линии талии.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ПР. Р№1 Выполнение соединения лифа с юбкой на образцах разными способами2ч.</li> <li>-ПР. Р№2 ВТО образцов.</li> <li>-Анализ самостоятельной работы.</li> </ul>	3ч.
2.	<p><b>Самостоятельная работа № 2 Обработка манжета с отделкой на образцах.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Последовательность выполнения манжета с отделкой на образцах.</li> <li>- ПР. Р№ 1 Обработка манжета с кантом .</li> </ul>	3ч.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПР. Р№ 2 ВТО образцов.</li> <li>- Анализ самостоятельной работы.</li> </ul>	
3.	<p><b>Самостоятельная работа №3 Пошив образца обработки горловины окантовочным швом.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана образца.</li> <li>- ПР. Р№1 Обработка горловины окантовочным швом. 2ч</li> <li>- ПР. Р№3 ВТО образца.</li> <li>- Анализ самостоятельной работы в групповой беседе.</li> </ul>	5ч
4.	<p><b>Самостоятельная работа №4 Пошив фартука.</b></p> <p><b>Пошив фартука.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПР. Р№1 Обработка верхней части фартука .</li> <li>- ПР. Р№2 Обработки нижней части фартука окантовочным швом.</li> <li>- ПР. Р№3 Обработка боковых срезов фартука с завязками.</li> <li>- ПР. Р№5 ВТО фартука.</li> <li>- Анализ самостоятельной работы в групповой беседе.</li> </ul>	6ч.

Требования к уровню подготовки обучающихся 9 класса.

Обучающиеся должны знать:

- Знать и выполнять правила ТБ при работе в швейной мастерской
- Технические характеристики, назначение основных узлов промышленной швейной машины
- Причины возникновения и принципы устранения неполадок швейной машины.
- Знать приспособления к швейной машины.
- Знать требования к оборудованию рабочего места.
- Профессии швейного, ткацкого, прядильного производств.
- Знать фасоны отрезного платья.
- Правила подготовки выкройки к раскрою.
- Технологическая последовательность изготавливаемых изделий.
- Знать виды отделки швейных изделий.
- Знать особенности ВТО тканей.
- Знать трудовое законодательство.

Обучающиеся должны уметь:

- Регулировать качество машинной строчки, чистить и смазывать швейную машину
- Подбирать ткань для изделий.
- Изготавливать изделия несложного покроя.
- Ориентироваться в работе по образцу изделия и пооперационной карте.
- Различать фасоны платьев, выбирать способы обработки в зависимости от модели, ткани.
- Выявлять дефекты ткани.
- Распознавать ткани натурального и химического происхождения.
- Снимать и записывать мерки.
- Работать по лекалу.
- Пользоваться масштабной линейкой.
- Ориентироваться в чертеже.
- Выполнять экономную раскладку выкройки и раскрой ткани с направленным рисунком.
- Выполнять операции по пошиву несложных изделий без предварительного сметывания.
- Выполнять ВТО изделий.
- Выполнять самоконтроль качества изделия.

Контрольные измерители.

**Самостоятельная работа №1 Образец отрезного платья по линии талии.**

- ПР. Р№1 Выполнение соединения лифа с юбкой на образцах разными способами 2ч.

- ПР. Р№2 ВТО образцов.

- Анализ самостоятельной работы.

**Самостоятельная работа № 2 Обработка манжета с отделкой на образцах.**

- Последовательность выполнения манжета с отделкой на образцах.

- ПР. Р№ 1 Обработка манжета с кантом .

- ПР. Р№ 2 ВТО образцов.

- Анализ самостоятельной работы

**Самостоятельная работа №3 Пошив образца обработки горловины**

**окантовочным швом.**

- Составление плана образца.

- ПР. Р№1 Обработка горловины окантовочным швом. 2ч

- ПР. Р№3 ВТО образца.

- Анализ самостоятельной работы в групповой беседе.

**Самостоятельная работа №4 Пошив фартука.**

**Пошив фартука.**

- ПР. Р№1 Обработка верхней части фартука .

- ПР. Р№2 Обработки нижней части фартука окантовочным швом.

- ПР. Р№3 Обработка боковых срезов фартука с завязками.

- ПР. Р№5 ВТО фартука.

- Анализ самостоятельной работы в групповой беседе.



### **Критерии и нормы оценки знаний обучающихся.**

Устный опрос обучающихся является одним из методов учета знаний, умений и навыков обучающихся. При оценке устных ответов принимается во внимание:

-правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изучаемого материала;

-полнота ответа.

Оценка "5" ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать и самостоятельно сформулировать ответ, допускает незначительные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка "4" ставится, если ученик дает ответ, в целом соответствующий оценке "5", но допускает некоторые неточности и исправляет их с помощью учителя.

Оценка "3" ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно, нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка "2" ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части изучаемого материала, не использует при ответе помощь учителя.

Оценка "1" при устных ответах не ставится.

Основной частью занятий по профессионально-трудовому обучению является практическая работа. При оценке выполнения обучающимися практической работы учитывается:

- умение практически применять полученные знания; -самостоятельность при выполнении задания;

- старательность и аккуратность в работе.

Оценка "5" ставится, если ученик выполнил работу полностью, в соответствии с образцом или заданием, самостоятельно или с незначительной помощью учителя.

Оценка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил 1-2 незначительные ошибки, работал самостоятельно или с незначительной помощью учителя.

Оценка "3" ставится ученику, если знание выполнено полностью, но допущены значительные отклонения от образца или задания, работа выполнена с помощью учителя.

Оценка "2" ставится, в том случае если ученик не справился с заданием даже с помощью учителя.

Оценка "1" не ставится.

### Список литературы.

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида МО РФ, под редакцией В.В.Воронковой, 2010, издательство «ВЛАДОС»
2. Мерсиянова Г.Н., Картушина, Мозговая Г.Г. Швейное дело. 5,6,7,8, 9 классы в/ш. — М.: Просвещение, 2009г.
3. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Швейное дело. 9 класс в/ш. — М.: Просвещение, 2005
4. Н.А. Бородкина. Швейное дело 5-9 класс: контрольно- измерительные материалы, вариативные тестовые задания, Издательство « Учитель», 2010г
5. Н.А. Бородкина. Трудовое обучение 5-9 классы. Контрольно- измерительные материалы, вариативные тестовые задания.
6. «Азбука кройки и шитья» Т.И. Мацкевич.
7. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды, А.Т. Труханова, Москва.
8. «Ткани» О. Озерова.
9. Журналы мод, журналы по рукоделию и вышивке.

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организационно-педагогические условия обучения. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Наименование оборудования	Назначение оборудования	Кол -во
Интерактивное учебное пособие, Экзамен <Технология. Кройка и шитье>	Изучение технология кройки и шитья. Организация работы на уроке по профильному труду (швейное дело)	1
Интерактивное учебное пособие, Экзамен <Технология. Работа с бумагой, природными материалами, ткань>	Изучение технологии работы с бумагой, природными материалами, тканью. Организация работы на уроке по профильному труду (швейное дело), занятиям дополнительного образования.	1
Коллекция натурально-интерактивная, Edustrong <Хлопок и продукты его переработки>	Изучение свойств хлопка и продуктов его переработки.	1
Коллекция натурально-интерактивная, Edustrong <Лен и продукты его переработки>	Изучение свойств льна и продуктов его переработки.	1
Коллекция натурально-интерактивная, Edustrong <Шелк и продукты его переработки>	Изучение свойств шелка и продуктов его переработки	1
Коллекция натурально-интерактивная, Edustrong <Шерсть и продукты ее переработки>	Изучение свойств шерсти и продуктов его переработки.	1
Коллекция, Edustrong <Лен и продукты его переработки>	Изучение свойств хлопка и продуктов его переработки.	1

Коллекция, Edustrong <Хлопок и продукты его переработки>	Изучение свойств льна и продуктов его переработки.	1
Коллекция, Edustrong <Шелк и продукты его переработки>	Изучение свойств шелка и продуктов его переработки	1
Коллекция, Edustrong <Шерсть и продукты ее переработки>	Изучение свойств шерсти и продуктов его переработки.	1
Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры, Edustrong	Изучение промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры.	1
Комплект таблиц, 7 шт <Технология обработки ткани. Рукоделие> изд. Спектр	Изучение технологии обработки ткани.	1
Гладильная доска VIEFFE BF091E	Влажно-тепловая обработка ткани, образцов и изделий.	2
Утюг Philips DST3011/20 синий	Влажно-тепловая обработка ткани, образцов и изделий.	2
Отпариватель MIE Forza белый + К-кт дополнительных аксессуаров Plus №2 для отпаривателя MIE Forza	Подготовка и отпаривание изделий, удаление лас с тканей. Для отпаривания легких, средних и тяжелых материалов.	1
Швейно-вышивальная машина Brother Innov-is NV2700.	Достижение наилучших результатов в шитье, вышивании и квилтинге. Автоматические программы для шитья, встроенные дизайны для вышивки, строчка в разных направлениях для квилтинга.	1
Электромеханическая швейная машина Janome 311PG	Швейная машина для обработки ткани, пошива изделий.	12
Оверлок, Elna <664>.	Краеобметочная машина для обработки срезов ткани.	2
Швейно-вышивальная машина Bernina 590.	Достижение наилучших результатов в шитье, вышивании. Автоматические программы для шитья, встроенные дизайны для вышивки, строчка разных видов.	1
<a href="#">Интерактивная доска SMAR.</a>	Сенсорный экран, работающий как часть системы, в которую входит компьютер. Для организации учебного процесса.	1
Доска магнитно-маркерная	Для предназначена для нанесения информации маркером. Поверхность доски также позволяет прикреплять листы бумаги, карты и т.п. с помощью магнитов.	1
Манекен Tailormade S (42-52) Sapphire Blue	Примерка и коррекция формы швейного изделия	2
Зеркало интерьерное DK&AK "напольное зеркало", 40 см х 152 см	Для примерки и коррекции швейных изделий	1
Ширма примерочная, 160х150 см, Орхидеи	Служит для разделения помещения швейной мастерской на рабочую зону и примерочную зону.	1

Коврик диэлектрический 75x75 см Gigant G-762	Предназначен для защиты человека от возможного поражения электрическим током.	17
Ножницы портновские профессиональные SEWPARTS SP-225	Предназначены для раскроя как тонких, так и тяжелых материалов.	14
Ножницы закройные 185 мм, пластиковые ручки, GAMMA	Предназначены для раскроя тканей.	14
Ножницы «Зигзаг», 9,5", 23,5 см, шаг-5 мм.	Предназначены для обработки кромки изделий из ткани и других материалов, не склонных к обсыпанию.	14
Иглы для швейных машин Organ.	Применяются при работе на швейной машине с различными видами тканей.	50
Мера портновская с рельефными делениями	Предназначена для использования людьми с утерянным зрением для снятия мерок при шитье.	4
Сантиметровая лента портновская, в футляре.	Позволяет снять точные мерки с фигуры человека	12
Линейка металлическая 1000 мм	Применяется для проведения различных измерительных работ.	2
Нитки швейные 35ЛЛ (черные, белые, цветные)	Для пошива изделий из тканей тонких и средней плотности, трикотажа.	500
Мел портновский, восковой, цвет разноцветный	Для нанесения различных линий на ткани.	10
Шпули для швейных машин (блистер 5шт)	Принадлежность для швейных машин.	20

Материально-техническое обеспечение образовательной области и предметов по профилю швейное дело так же включает дидактический материал - комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки, инструкционные карты с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации.

#### Информационно-образовательные ресурсы.

Литература для учителя:

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 2 под редакцией В.В.Воронковой, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, М., 2010г.
2. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – М., Просвещение, 1980

Дополнительная литература:

1. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе. М., Просвещение, 1969.
2. Мирский С.Л. Особенности профессионального обучения во вспомогательной школе. – М., Просвещение, 1966.
3. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудоого обучения во вспомогательной школе. Просвещение, 1988.
4. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. М., Педагогика, 1990.
5. Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах. Дефектология, 1986, №1.
6. Вопросы трудового обучения во вспомогательной школы. Под. ред. Дульнева Г.М. "Просвещение".М, 1965

<http://www.1september.ru> Издательство «1 сентября»,

<http://pedsovet.org> Педсовет. Информационный портал, посвященный образованию

<http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

<http://www.zavuch.info> - Завуч-инфо

<http://www.eidos.ru/journal/index.htm> - Интернет журнал Эйдос

<http://it-n.ru> - Сеть творческих учителей