

Министерство образования и науки Республики Коми  
государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа № 45» г. Ухты

Рекомендована  
методическим объединением  
учителей предметников  
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

Утверждено  
приказом ГОУ РК «С(К)Ш № 45» г. Ухты  
№ 01-04/61 от 30.08.2023г.

Рабочая программа по учебному предмету  
**«Рисование»**  
**9 класс**  
для обучающихся с глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

Срок реализации программы – 1 год

Составитель: учитель Чечуха А.А.

город Ухта

2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Рисование» составлена на основе Программ обучения глубоко умственно отсталых детей, НИИ дефектологии АПН СССР. – Москва, 1983г.

Занятия по рисованию ставят перед собой задачи развития у детей правильного восприятия формы и цвета предметов, формирования целенаправленной деятельности. В ходе уроков по данному предмету у обучающихся развиваются аккуратность, настойчивость, самостоятельность в работе.

Срок реализации учебного предмета «Рисование» составляет 1 года (9 год обучения). Учебные часы распределены следующим образом:

Количество часов	
В неделю	1
За год всего	33

Учебно-методический комплекс по предмету не предусмотрен.

Уроки рисования состоят из трёх разделов: декоративное рисование, рисование с натуры, рисование на темы.

В ходе занятий дети учатся слушать и выполнять инструкции педагога, правильно держать карандаш и лист бумаги на столе, называть и дифференцировать цвета, проводить разнообразные линии, с помощью трафаретов рисовать и раскрашивать геометрические фигуры.

На уроках декоративного рисования дети составляют простейшие узоры в полосе, квадрате, круге и т. д. Учатся также различать цвета, по возможности красиво сочетать их рисовать орнаменты в определённой последовательности.

Большое место при рисовании с натуры занимает тщательный анализ объекта. С помощью учителя дети внимательно рассматривают предмет, определяют его форму и цвет. Обучающиеся тренируются в проведении вертикальных, горизонтальных и наклонных линий, учатся изображать хорошо знакомые предметы, определять пространственное расположение объектов, относительно друг друга (справа, посередине, слева, сверху, внизу), передавать окраску предметов.

В уроки рисования на темы входит изображение явлений окружающей жизни и иллюстрирование сказок. Оборудование уроков тематического рисования составляют игрушки, модели, муляжи. Обучающиеся изображают очень простые по форме предметы, раскрашивают их. С целью повышения эффективности уроков тематического рисования учитель использует различные игровые приёмы и игровые ситуации. Особое внимание при этом уделяется развитию речи обучающихся. С помощью учителя дети описывают предмет, рассказывают о последовательности работы над рисунком, дают отчёт о проделанном. На уроках тематического рисования рассматривают и пересказывают по вопросам содержание картин, изображающих времена года, даты Красного календаря, различные детские сказки.

Реализация национально-регионального компонента осуществляется через изучение коми орнамента, символов.

Тематический план

Девятый год обучения

№ п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов				Количество уроков с использованием элементов НРК
		всего	теоретиче ская часть	практичес кая часть	контроль знаний	
1	Декоративное рисование	10	1	9		
2	Рисование на тему	12		12		
3	Рисование с натуры Резерв	8 3		8		
		33		32		

Содержание учебного материала

Девятый год обучения

№	Содержание учебного материала.	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Декоративное рисование</b> Цветовой спектр Виды узоров. Орнамент. Рисование геометрического узора Рисование растительного узора Орнаменты народов России Коми орнамент Рисование коми орнамента Народные промыслы (повторение) Оформление разделочной доски Коми орнаментами	10
<b>2</b>	<b>Рисование с натуры</b> Рисование веточки рябины Рисование грибов Рисование новогодних шаров Рисование цветов: подсолнух Рисование животных: заяц Рисование птиц: утка Рисование предметов посуды Рисование насекомых: бабочка Что такое пейзаж. Экскурсия в осенний парк. Рисование пейзажа «Осень в парке» Рисование натюрморта: груша и кружка Рисование дорожных знаков	13

<b>3</b>	<b>Тематическое рисование</b>	<b>10</b>
	<p>Воспоминания о лете: морской пейзаж мазками</p> <p>Богатый урожай</p> <p>День космонавтики</p> <p>Подводный мир</p> <p>Букет цветов маме</p> <p>Открытка маме</p> <p>Праздничный салют</p> <p>Иллюстрирование: «Ворона и лисица» «Репка» «Сказка о рыбаке и рыбке»</p>	

### Требования к уровню подготовки обучающихся

#### Девятый год обучения

Обучающиеся должны **уметь:**

- ориентироваться на плоскости листа бумаги;
- обводить трафареты и шаблоны;
- рисовать по образцу и самостоятельно узоры из геометрических и растительных форм в полосе, квадрате;
- определять форму и цвет составных частей узора; по возможности определять структуру узора;
- различать предметы квадратной, прямоугольной, круглой и треугольной формы и по возможности их изображать;
- узнавать в иллюстрациях персонажей народных сказок, проявлять эмоционально-эстетическое отношение к ним.

#### Контрольные измерители

##### Девятый год обучения

1. Нарисуй мяч и раскрась его.
2. Обведи шаблоны только с изображением игрушек.
3. Рассмотр и иллюстрации персонажей народных сказок и выбери к сказке «Репка»: лиса, заяц, медведь, волк, кот.
4. Заштрихуй рисунок слева направо прямыми линиями.
5. Назови и покажи основные цвета.

#### Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Локальными актами школы предусмотрено безотметочное обучение учащихся с глубокой умственной отсталостью. Оценка реализации программы осуществляется по двум показателям:

1. объем выполненных заданий:
- 5 заданий – программа усвоена очень хорошо
- 4 задания – программа усвоена хорошо
- 3 задания – программа усвоена удовлетворительно

2 задания – программа усвоена на низком уровне

1 задание – программа усвоена на крайне низком уровне

2. степень самостоятельности при выполнении заданий:

- действие выполняется взрослым (ребенок пассивен, позволяет что-либо делать с ним) – крайне низкий уровень

- действие выполняется ребенком со значительной помощью взрослого – низкий уровень

- действие выполняется ребенком с частичной помощью взрослого – удовлетворительный уровень

- действие выполняется ребенком по последовательной инструкции, образцу (изображения или вербально) – хороший уровень

- действие выполняется ребенком полностью самостоятельно – очень хороший уровень

### Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование оборудования	Назначение	Количество
1.	Комплект для знакомства с видами ИЗО	-Демонстрационный материал (предметные картинки, плакаты) в соответствии с основными темами программы обучения. - Образцы работ. -Репродукции произведений искусства.	1
2	Набор муляжей фруктов	- Муляжи фруктов, для наглядного пособия.	1
3	Набор муляжей овощей	- Муляжи овощей, для наглядного пособия.	1
4	Прозрачный мольберт	Прозрачный мольберт для развития навыков вовлеченности и совместного внимания	5
5	Планшет магнитный для рисования	Создание любых изображений, букв, цифр, геометрических фигур, животных и др	3
6	Доска трехэлементная с разлиновкой	- Доска трехэлементная с разлиновкой предназначена для написания информации с помощью мела. - для прикрепления наглядного пособия магнитами.	1
7	Панель интерактивная New Touch 43 дюйма и встроенным ПК	- Подходит для групповых занятий до 5 человек. - Для показа видеоматериала. - для индивидуальной и групповой работы на экране панели.	1