

Министерство образования и науки Республики Коми  
государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа № 45» г. Ухты

Рекомендована  
методическим объединением  
учителей классов для детей  
с глубокой умственной отсталостью  
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

Утверждено  
приказом ГОУ РК «С(К)Ш № 45» г.Ухты  
№ 01-04/61 от 30.08.2023г.

Рабочая программа по учебному предмету  
«Социально-бытовая ориентировка»  
для обучающихся с глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

Срок реализации программы – 1 год

Составители: учитель Т. Д. Павлова

город Ухта

2023 год

## Пояснительная записка

Программа по социально-бытовой ориентировке составлена на основе Программ обучения глубоко умственно отсталых детей. – НИИ дефектологии АПН ССР. – Москва, 1983.

Целями и задачами данной программы являются:

- практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни;
- формирование у них знаний и умений, способствующих социальной и психологической адаптации;
- повышение общего уровня развития учащихся;
- помощь учащимся в осознании того, что главная ценность жизни есть здоровье человека, за которое он отвечает сам;
- формирование мотивационной сферы гигиенического поведения;
- помощь учащимся в осознанном выборе профессии;
- помощь учащимся в овладении нормами правильного поведения в природной среде.

Срок реализации учебного предмета – 1 год, 9-ый годы обучения.

Учебные часы распределены следующим образом: Учебные часы распределены следующим образом: в неделю 2 часа, за год 68 часов.

Специальные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Учебно-методического комплекта по данному предмету не предусмотрено.

Основными формами и методами обучения на уроках социально-бытовой ориентировки являются практические работы, деловые игры, экскурсии, беседы, опыты, практикумы ролевого общения и др.

Большинство разделов программы изучается по концентрическому принципу. Это позволяет соблюдать принципы систематичности и последовательности в обучении.

Изучаемые разделы: Личная гигиена, Одежда и обувь, Питание, Семья, Культура поведения, Жилище, Транспорт, Торговля, Учреждения и организации, Экономика домашнего хозяйства, Средства связи, Медицинская помощь, Трудоустройство.

Данная программа, сохраняя преемственность существующей, делает акцент на лично-ориентированный подход к каждому учащемуся.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Практическая часть реализуется на целом уроке либо как один из видов работы на теоретической части урока.

Предусмотрена реализация национально-регионального компонента. При изучении тем обучающиеся знакомятся с историей выращивания овощей в РК; готовят коми национальные блюда; затрагивают историю развития транспорта в РК; изучают лекарственные растения, которые есть в нашей местности; узнают, какие виды торговых предприятий есть у них в городе; ходят на экскурсии в магазины, на рынок, на ярмарки; посещают «Центр занятости населения»; узнают, какие профессии востребованы в Республике.

Программа «Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания» в ГОУ РК «С(К)Ш №45 г. Ухты реализует мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, а также проект «Доброшкола».

## Тематический план

Девятый год обучения

№ п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов				Количество уроков с НРК
		всего	теоретическая часть	практическая часть	контроль знаний	
1	Вводное занятие, повторение	8	4	4		2
2	Праздники	4	4	-		
3	Средства связи	8	5	3		
4	Культура поведения	5	5	-		
5	Транспорт	12	10	2		2
6	Семья	5	5	-		
7	Торговля	11	9	2		2
8	Медицина	11	11	-		
	Резерв	2	1	1		
		66	54	12		6

## Содержание учебного материала

Девятый год обучения

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов
1.	<b>Вводное занятие</b> <b>Повторение</b> Мой город Экскурсия «По улицам моего города» Наша страна Россия. Народы нашей страны. Основные права граждан Профессии людей	8
2.	<b>Празднование</b> дат Красного календаря: День матери Новый год День защитника Отечества День Победы	4
3.	<b>Средства связи</b> Основные средства связи. Виды почтовых отправлений Виды писем. Практическая работа «Создание письма и его отправка» Виды посылок и бандеролей. Экскурсия на почту Телефоны экстренных служб Сюжетно-ролевая игра «Звонок в экстренную службу»	8
4.	<b>Культура поведения</b> Формы обращения к старшим и сверстникам Правила поведения в транспорте Правила поведения в гостях Внешний вид молодых людей Культура разговора по телефону	5
5.	<b>Транспорт</b> Виды транспорта. Наземный транспорт Воздушный транспорт Водный транспорт Подземный транспорт Виды городского транспорта Оплата проезда в транспорте Информационные знаки, связанные с транспортом. Порядок приобретения билетов Сюжетно-ролевая игра «Я - пассажир» Экскурсия на автовокзал. Экскурсия на железнодорожный вокзал.	12
6.	<b>Семья</b>	5

	<p>Состав семьи.  Взаимоотношение между членами семьи  Семейные традиции  Права и обязанности членов семьи  Бюджет семьи</p>	
7	<p><b>Торговля</b>  Виды торговых предприятий  Продовольственные магазины  Хозяйственные магазины  Специализированные магазины  Экскурсия «Магазины нашего города»  Виды товаров  Правила покупки товаров  Сюжетно-ролевая игра «Приобретение товаров»  Рынки.  Экскурсия на рынок  Права покупателя</p>	11
8	<p><b>Медицина</b>  Медицинские учреждения  Работники медицинских учреждений  Виды медицинской помощи  Виды травм  Первая помощь при порезах  Первая помощь при ожогах  Первая помощь при кровотечении  Первая помощь при переломе  Домашняя аптечка  Меры предупреждения несчастных случаев  Уход за больным  Лекарственные средства  Применение лекарственных средств</p>	11

## Требования к уровню подготовки обучающихся

### Девятый год обучения

#### Личная гигиена

Обучающиеся должны знать:

- о необходимости поддержания физического здоровья;
- о вредном воздействии никотина, алкоголя и наркотиков на организм человека;
- о вреде курения для курящих и окружающих;
- о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки.

#### Одежда и обувь

Обучающиеся должны знать:

- свой размер одежды и обуви;
- гарантийные сроки носки;
- правила возврата;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- средства выведения пятен в домашних условиях;
- общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячей утюга и др.;
  - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен;

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться журналом мод;
- обновлять одежду при помощи мелких деталей;
- определять свой размер одежды и обуви;
- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями.
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
  - выводить пятна на одежде разными средствами.

#### Питание

Обучающиеся должны знать:

- значение диетического питания;
- особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста;
- названия и рецепты 1-2 национальных блюд.

Обучающиеся должны уметь:

- составить меню диетического питания на день;

## Семья

Обучающиеся должны знать:

- об основах семейных отношений;
- о порядке и условиях заключения и расторжения брака;
- о морально-этических нормах взаимоотношений в семье;
- обязанности, связанные с заботой о детях;
- о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

Обучающиеся должны уметь:

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;
- выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам);
- оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи;
- активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье;
- поддерживать и укреплять семейные традиции;
- выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

## Культура поведения

Обучающиеся должны знать:

- требования культуры поведения, нормы морали и этики в современном обществе;
- нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь);
- правила поведения в обществе - правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита).

Обучающиеся должны уметь:

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;
- соблюдать морально-этические нормы в обществе.

## Жилище

Обучающиеся должны знать:

- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правила сохранения жилищного фонда.

Обучающиеся должны уметь:

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.

## Транспорт

Обучающиеся должны знать:

- основные маршруты самолётов;
- службы аэровокзалов;
- стоимость проезда, порядок приобретения и возврата билетов;
- правила посадки в самолёт;
- правила безопасности во время полёта самолётом, вертолётном.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства.

## Торговля

Обучающиеся должны знать:

- виды ярмарок;
- отличия ярмарки от рынка, магазина;
- время и место проведения ярмарок;
- цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных.

Обучающиеся должны уметь:

- приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия - ярмарки.

## Средства связи

Обучающиеся должны знать:

- виды денежных переводов, их стоимость;
- современные виды связи;
- стоимость услуг по каждому виду связи;
- перечень предметов, посылаемых посылкой, максимальный вес посылки.

Обучающиеся должны уметь:

- заполнить почтовый и телеграфный перевод;
- подсчитать стоимость денежных отправлений;
- заполнить квитанцию и опись при отправлении посылки;
- подсчитать стоимость услуги (отправления посылки).

## Медицинская помощь

Обучающиеся должны знать:

- способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных;
- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила и приемы ухода за больным;
- условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.

Обучающиеся должны уметь:

- строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;
- строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать,
- кормить больного (взрослого, ребенка).

## Контрольные измерители

Девятый год обучения

1. Перечислить основные средства связи.
2. Практическая работа «Создание письма и его отправка».
3. Рассказать о правах и обязанностях членов семьи.
4. Определить по картинке виды травм.
5. Перечислить основные праздничные даты.

## Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Локальными актами школы предусмотрено безотметочное обучение учащихся с глубокой умственной отсталостью. Оценка реализации программы осуществляется по двум показателям:

объем выполненных заданий:

- 5 заданий – программа усвоена очень хорошо
- 4 задания – программа усвоена хорошо
- 3 задания – программа усвоена удовлетворительно
- 2 задания – программа усвоена на низком уровне
- 1 задание – программа усвоена на крайне низком уровне

степень самостоятельности при выполнении заданий:

- действие выполняется взрослым (ребенок пассивен, позволяет что-либо делать с ним) – крайне низкий уровень
- действие выполняется ребенком со значительной помощью взрослого – низкий уровень
- действие выполняется ребенком с частичной помощью взрослого – удовлетворительный уровень
- действие выполняется ребенком по последовательной инструкции, образцу (изображения или вербально) – хороший уровень
- действие выполняется ребенком полностью самостоятельно – очень хороший уровень

## **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Основная часть оборудования и средства обучения и воспитания для данной программы приобретены в рамках национального проекта «Доброшкола».

В кабинет социально-бытовой ориентировки приобретены новейшие инструменты и оборудование: кухонная мебель со встроенной техникой (таймер, мультиварка, комбайн кухонный, микроволновая печь, тостер, чайник, стиральная машина, духовой шкаф, индукционная варочная панель, утюг, пылесос, формы для выпекания, наборы столовых приборов, чайный, кофейный, столовый сервизы, кухонные весы), мебель в зону отдыха ковер, пуфы, кресла, бра, торшер), мебель в зону прихожей и др.

### **Учебно-методический материал:**

Демонстрационный, учебно-дидактический и раздаточный материал по разделу «Медицинская помощь», «Транспорт», «Средства связи», «Культура поведения», «Семья», комплекты игрушечной мебели для моделирования жилища, коллекция промышленных образцов ниток, тканей и фурнитуры и др.

### **Технические средства обучения:**

- Компьютер;
- Интерактивная доска;

### **Литература:**

1. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006.

2. Девяткова Т.А., Кочеткова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.

3. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005.

4. Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида: 5-9 кл.: в 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001 – Сб.1.

5. Программа обучения глубоко умственно-отсталых детей. Составитель - НИИ дефектологии АПН ССР - Москва, 1983г.

6. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта. Под ред. И.М. Бгажноковой.-М.: Владос, 2010.